

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
会计学专业简介.....	9
会计学专业培养方案.....	11
会计学专业培养方案解读.....	19
会计学专业主干课程介绍.....	21
学生在校四年八个学期的课程表.....	28

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

**本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式**

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

**第五章 认定的标准**

**第十七条 各类竞赛活动**

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

**学科竞赛活动原始分值评定标准表**

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

**第十八条**大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

**大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表**

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4 分	3 分
		省级	3 分	2 分
	参加人员	国家级	3 分	2 分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2 分	1 分
	参加人员		1 分	0.5 分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

**第十九条**公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

**公开发表论文原始分值评定标准表**

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5 分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4 分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3 分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2 分

**第二十条**知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

**知识产权原始分值评定标准表**

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5 分
实用新型专利	第一专利人	3 分
外观专利	第一专利人	2 分
专利转让	第一专利人	5 分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科学生创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。



4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生认真学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

# 会计学专业简介

“有借必有贷，借贷必相等”，“资产=负债+所有者权益。”一谈起会计学，很多人都会自然地想起这些会计等式。会计专业人才无处不在，无处不有，会计更是各用人单位必不可少的工作岗位。一直以来，该专业都以高就业率而成为考生报考的热门专业。

会计并不是大家想象的记记账那样简单。那么，会计学专业到底学什么知识？学生应该具备什么样的素质呢？

会计是经济管理的重要组成部分，为经济管理提供必不可少的信息。会计知识可以帮助人们了解经济环境，管理日常事物。从企业管理角度来说，会计是企业的语言，它所描述的内容是用货币表现出来的经济活动。会计在描述经济活动时需要借助的载体就是会计凭证，会计账簿和财务会计报告等。

会计语言也是企业内部交流的工具。如，当公司领导开会时，要借助会计语言来研究企业的管理，用会计语言表述企业用了多少资产，欠了多少债务，拥有多少权益，有多少收入，用去多少费用，获得多少利润等。会计专业就是要将企业运行各个方面的数据通过各种报表反馈出来。

福州大学会计学专业为省级特色专业，2012年入选福建省本科高校“专业综合改革试点”项目。本专业要求学生系统学习会计、审计、工商管理等方面的基本理论和知识，具备会计、管理、经济及法律等方面的知识和能力，具有分析和解决会计、审计问题的基本技能，具有良好的职业道德。学生毕业后能在工商及金融企业（含银行、证券、投资公司等）、事业单位以及政府管理部门的财务、会计领域，从事会计、审计实务工作。

## 专业建设的指导思想

福州大学的战略发展目标是“走区域特色创业型大学的强校之路，按创业型大学的战略发展模式，培养高素质人才，使福州大学成为对海峡西岸经济区建设有突出贡献的东南强校”。学校秉承“明德至诚，博学远志”的校训，基于“高素质、多样化、重视实践、激励创新”的人才培养理念，把高素质人才培养作为建设东南强校的第一标志和对社会的第一贡献。

在总结长期办学经验积累和沉淀的基础上，根据校、院学科建设的远景规划与目标，结合本专业的现有条件和力量，明确了本专业建设指导思想的总方针是：以人才培养为中心，通过学科建设带动人才培养；学科建设为人才培养服务，通过学科建设提升人才培养水平。

本专业建设的指导思想：以高素质教研队伍建立为抓手，全面提升会计学专业的核心竞争力，力争使会计学专业在东南高校同类专业中达到知名水平，为海西经济社会发展培养高素质的专门人才。

## 专业建设的目标

以打造精品课程为切入点，积极探索并推行“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的会计人才培养模式，强化师资队伍建设、教学管理改革、办学条件改善，不断提高本科教育质量和科研水平，培养出具

有较强实践能力和创新能力的高素质会计、审计专门人才。

### 专业建设的思路

#### 1. 立足福建、服务海西、面向国际，培养会计人才

会计学专业是福州大学经济与管理学院（原福州大学财经学院）创办时的第一个专业，也是福建省地方重点院校第一个会计学本科专业和第一个会计学硕士学位授权点，福州大学第一个文科专业，已有二十五年的办学历史。经过二十多年的积淀和不断探索改革，师资力量已较为雄厚，教学经验丰富，教学条件优越，教学手段和教学方法比较先进，教学质量日益提高，已形成了本科、硕士、博士完整的人才培养体系。福州大学会计专业自 1983 年创办以来，已经为福建经济发展主战场输送了大量人才，为福建省会计职业队伍的发展壮大和整体素质提高不断注入新鲜血液。海峡西岸经济区战略架构的提出，使福建经济发展展现出更加生机勃勃的活力和越来越广阔的发展前景。为了适应海峡西岸经济区的发展要求，为了面向经济全球化、适应加入 WTO 给高等会计教育发展提出的要求，适应社会对会计国际化专业人才培养需要，本专业注重对学生专业外语能力的培养，选用国际经典教材，开设双语教学的课程及有关国际会计研究的新领域的课程，开拓学生的视野，帮助学生树立应对市场竞争的意识，提高自身素质和就业资本，提高学生就业的国际竞争力。

#### 2. 实施通识教育与专业教育相结合，理论与实践教学结合的人才培养模式

本专业课程体系按宽口径、厚基础、高素质、强能力的要求分板块设置，采用基础培养和专业培养相结合的途径，课程板块整体优化、循序渐进：基础培养以公共基础课和学科基础课为主体，重在夯实学科理论基础；专业培养以专业必修课和专业选修课为主体，确定专业口径、突出个性发展。

本专业对人才的培养注重知识、能力和素质的协调发展，在德智体美全面发展的基础上，实现学生知识、能力和素质的协调统一。依托福州大学以工为主，理工结合，经、管、文、法、艺多学科协调发展的平台，提供文化素质课程模块和公共选修课程板块给予学生自主选择，以经济学和管理学为主体兼及法学和工学等学科的知识领域，体现多学科综合和交叉的特征，丰富学生的知识，开阔学生的视野，增强学生的就业适应能力。

本专业的培养强调理论与实践相结合。在教学内容和教学组织上，理论性教学以实践性教学的需要为主要依据，实践性教学又在理论性教学的指导下有效展开。将课堂学习、实验实训、课外学科实践和毕业实习有机结合，培养出具有扎实理论基础、较强实践能力和创新能力的高素质专门人才。

# 会计学专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：管理学学士学位

## 二、培养目标

会计学专业培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美全面发展，掌握管理学、经济学、会计学、财务管理、营销学的基本理论，方法与技能训练，具有分析解决企业管理、财务与会计等问题的基本能力，并具有科技精神和人文素养的应用型、复合型专业人才。学生毕业后能在工商企业、金融机构、政府部门、事业单位、会计师事务所及其他相关部门从事会计、审计及财务分析等工作。

## 三、毕业要求

会计学专业的毕业生应具备以下几个方面的知识、素质和能力：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 工具性知识。熟练掌握一门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机从事会计业务处理工作；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、设计模型等。熟练使用专业数据库从事专业论文以及研究报告写作等。

3. 学科基础知识。作为工商管理类学科下属的专业，会计学专业培养的学生首先要掌握管理学和经济学等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

4. 专业知识。在具备学科基础知识后，学生还需要系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的会计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际会计惯例。

5. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在本专业会计实践中理解并遵守会计职业道德和规范，履行责任。

6. 专业能力。学生需要熟练掌握定性和定量分析方法，准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，并具有职业判断能力和专业水准，通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析，及时分析和解决会计实际问题，提供决策支持和规避风险的合理建议。

7. 综合能力。包括人际交往能力、沟通与信息获取能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力。学生需要具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通及文献检索和资料查询等信息获取能力，较强的自学能力，富有创新精神和实践能力，并培养领导才能。

8. 专业素质。学生需要具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

9. 身心素质。学生需要具有健康的体魄、健康的心理和自我调控能力，正确认识自然现象和自然规律，正确处理人与自然和谐发展关系和社会人际的关系。

#### 四、核心课程

会计学原理、中级财务会计、财务管理、财务报表编制与分析、管理会计、成本会计、审计学、高级财务会计、预算会计、会计准则实务、会计审计电算化、财务审计等。

#### 五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	21.0%
		学科基础必修课	48.5	776	0	6	0	29.9%
		专业必修课	28	448	0	44	0	17.3%
	选修 课程	专业选修课	10.5	168	0	20	0	6.5%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	4.9%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.2%
	小计		131	2180	0	94	0	80.8%
集中性实践环节			学分数	周数			独立设课实验 (上机)	/
实践必修			31	34			0	19.2%
实践选修			0	0			0	0
小计			31	34			0	19.2%
合计			162	2180 学时+34 周				100%

#### 六、课程设置，各教学环节安排

##### (一) 必修课

##### 1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part2)	2	32			2	1	4
马院	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1
马院	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	Access 数据库程序设计	Access Database Programming	3	48		24	3	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			3	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			34	660		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 C (上)	Higher Mathematics C (Part 1)	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C (下)	Higher Mathematics C (Part 2)	3.5	56			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	2
经管	宏观经济学	Macroeconomics	2.5	40			3	1	2
经管	微观经济学	Microeconomics	2.5	40			3	1	2
经管	商法	Commercial Law	2	32			2	1	3
经管	会计学原理	Fundamental Accounting Principles	3	48			3	1	2
经管	金融学	Economics of Money and Finance	2.5	40			3	1	4
经管	统计学	Statistics	2.5	40			3	1	3
经管	管理学	Management	3	48			3	1	3
经管	中级财务会计	Intermediate Financial Accounting	4	64			4	1	3
经管	管理信息系统	Managerial Information System	2.5	40		6	3	1	4
经管	市场营销学	Marketing	2.5	40			3	1	4
经管	组织行为学	Organizational Behavior	2	32			2	1	4
经管	财政学	Public Finance	2	32			2	1	4
经管	国际贸易	International Trade	2	32			2	1	5
经管	财务管理	Financial management	2.5	40			3	1	4
小 计			48.5	776		6			

## 3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	财务报表编制与分析	Financial statement preparation and analysis	2.5	40		20	3	1	5
经管	成本会计	Cost Accounting	2.5	40			3	1	5
经管	管理会计	Management Accounting	2.5	40			3	1	5



开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	审计学	Auditing	2.5	40			3	1	5
经管	会计专业英语	Accounting English	2	32			2	1	5
经管	预算会计	Budget Accounting	2.5	40			3	1	6
经管	高级财务会计	Advanced Financial Accounting	3	48			3	1	6
经管	会计审计电算化	Accounting and Auditing Computerization	3	48		24	3	1	6
经管	会计准则实务	Accounting Standards Practice	2.5	40			3	1	6
经管	金融企业会计	Accounting for Financial Enterprises	2	32			2	1	6
经管	财务审计	Financial Auditing	2	32			2	1	7
经管	专家系列讲座	Expert lecture series	1	16			4	2	7
小 计			28	448		44			

## (二) 选修课

### 1. 专业选修课，应修 10.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	会计监管与公司治理	Accounting Regulation and Corporation Governance	2	32			2	2	5
经管	会计制度设计	Design of Accounting Rules	2	32			2	2	5
经管	人力资源会计	Human Resources Accounting	2	32			2	1	5
经管	税务会计	Tax Accounting	2	32			2	1	5
经管	IT 审计	IT Auditing	2.5	40		20	3	2	6
经管	高级管理会计	Advanced Management Accounting	2.5	40			3	1	6
经管	国际会计	International Accounting	2	32			2	2	6
经管	会计政策选择	Accounting Policy Choice	2	32			2	2	6
经管	企业集成财务信息管理	Corporate Integrated Financial Information Management	3	48			3	1	6
经管	企业伦理与会计职业道德	Professional Ethics of Accounting	2	32			2	2	6
经管	企业投资财务	Corporate Investment Finance	2.5	40			3	1	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	资本市场与企业融资财务	Capital Market and Finance Decisions	2.5	40			3	1	6
经管	企业重组财务	Corporation Reform of Financing	2	32			2	1	6
经管	审计理论与实务	Auditing Theory and Practice	2	32			2	1	6
经管	实证会计	Empirical Accounting	2	32			2	2	6
经管	行为会计学	Behavior Accounting	2	32			2	2	6
经管	比较审计	Comparative auditing	2	32			3	1	7
经管	财务分析案例	Financial Case Analysis	2	32			3	2	7
经管	财务制度设计	The Design of Financial System	2	32			3	2	7
经管	高级财务管理	Advanced Corporate Finance Management	2	32			3	1	7
经管	公司与家庭理财	Corporate and Domestic Finance	2	32			3	2	7
经管	绩效审计	Performances Auditing	2	32			3	1	7
经管	金融企业审计	Auditing for Financial Enterprises	2	32			3	1	7
经管	行为公司财务	Behavior Corporate Finance	2	32			3	2	7
经管	内部控制	Internal Control	2	32			3	1	7

## 2. 通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分。

## 3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大数据时代统计学的未来与应用	statistical competition in the context of big data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and methods for invention and innovation	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

### (三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2		2	2
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
机电中心	机电工程训练 A	Mechanical and Electrical Engineering Training A	2	2		2	6
经管	学科名著阅读	Selected Readings in Trade Economics	1	1		2	6
经管	出纳实务	Cashier in Practice	1	1		2	5
经管	会计学原理模拟实验	Fundamental Accounting Principles Simulation Experiment	1	1		2	3
经管	会计学原理模拟实验(二)	Fundamental Accounting Principles Simulated Experiment (II)	2	2		2	4
经管	ERP 实验	ERP experiment	1	1		2	7

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
经管	会计专业实习	Professional Accounting Practice	5	5		2	7
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8
经管	毕业论文	Graduation Thesis	7	10		2	8
小 计			31	34			

# 会计学专业培养方案解读

会计学专业的培养方案一共由六部分组成，它们分别是学制与授予学位、培养目标、业务基本要求、主干课程、毕业最低学分要求、课程设置和各教学环节安排。

**学制与授予学位：**实行 4-6 年弹性学习制。基本修业年限为 4 年，允许符合条件的学生延长学习年限。本专业的学生在符合学位授予条件后可以获得管理学学士学位。

**培养目标：**旨在告诉本专业的同学们通过本专业的学习将会达成的目标水平。不仅强调了专业能力的增长，更强调了知识、能力、素质三方面全面发展的目标要求。

**毕业要求：**会计学专业的毕业生应具备的知识、素质和能力：学习能力、实践能力、发展能力和创新能力等等。

**毕业最低学分：**本专业毕业的最低学分为 162 学分，其中课堂教学 131 学分、集中性实践环节、毕业实习与毕业设计 31 学分。

课程设置和各教学环节安排将本专业学生应接受教育的课程分成课堂教学、集中性实践环节（含毕业实习和毕业设计）两个模块。

课堂教学模块含必修课程和选修课程两类。必修课程共 110.5 学分，要求所有学生修读，是为会计学专业开设的通识教育必修课、学科基础必修课和专业必修课，通过课程的学习学生获得本专业必须具备的专业基础。选修课程要求共修 20.5 学分，分专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课三类。其中，专业选修课共开设 25 门课程，学生根据自己的学习兴趣、就业需求以及将来的个人发展规划至少修够 10.5 学分。学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分。学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，具体要求详见《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》。理论教学课程 1 学分对应 16 学时，单独设课的实验课程 1 学分对应 24 学时。在选择课程时，凡涉及一门课程同时有其理论课程与实验课程的，要注意一并选修。

集中性实践环节模块是为训练和培养学生的实践能力、实验技能、对专业的认知、分析思考与创新能力而开设的实践与实验教学课程，共 31 学分。实践课程 1 学分对应 1 周教学安排，实验课程 1 学分对应 24 学时。毕业实习与毕业论文（设计）：毕业实习 7 周，7 学分，安排在第八学期初，由系集中统一安排实习单位，允许学生根据就业需要申请到与专业相关的单位分散实习。毕业论文（设计）10 周，7 学分，

安排在第八学期。允许学生根据需要申请到拟就业的企业做毕业论文（设计）。申请要求与程序请查阅教务处相关文件。

修读注意事项：

1. 本专业获取毕业资格的规定：必须在最高在校年限内（六年）修读 162 学分，并按培养方案要求完成各模块的修读学分。

2. 课堂教学分基础必修课程与选修课程。其中，必修课程是每位学生都必须修读的，不合格必须重修；选修课程可以重修或重选其他课程。

3. 在开课学期学生如未通过非实验课的必修课程考试，在下一学期期初均安排一次补考，补考后仍未合格则必须重修。选修课程没有安排补考。对于独立设课的实验课（如会计学原理模拟实验等）、集中性实践环节课程以及毕业实习、毕业论文（设计）等，没有安排补考，不合格必须重修。

4. 学生本人在教务网上完成选课。20 人以下的选修课程原则上停开，选了停开的课程，可进行重选。如有任何疑问，应及时向教学部门咨询。

5. 修课顺序。人才培养方案是经学院教学指导委员会反复论证，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及大部分学生的学习规律之后确定的各专业学生修课选课的指导性文件。大一、大二的学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。大三、大四的学生也可以根据自身的基础和学习特点与导师商量后自主制定个性化的修读计划。本专业由于其很强的专业技能特性，专业课中，很多课程则有递进关系。如会计学原理、中级财务会计、高级财务会计三门课程在内容上有很强的递进性。再如财务报表编制与分析、成本会计、审计学、会计准则实务等课程，都必须在会计学原理与中级财务会计两门都修好后，才能学习，财务审计课程必须在审计学课程学完后才能修读。在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可通过毕业资格审核。

# 会计专业主干课程介绍

**课程名称：**会计学原理

**英文名称：**Fundamental Accounting Principles

**开课学期：**第一学年第二学期

**学分数：**3 学分/48 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**无

**选用教材：**潘琰，《会计学原理》科学出版社，2011 年

**主要参考书：**

1. 葛家澍、余绪缨：《会计学》，高等教育出版社，2000 年版。
2. 威廉·J·小不鲁斯，《会计学精要—教学与案例》，东北财经大学出版社，1998 年版。

**课程性质与目的：**《会计学原理》是工商管理类、经济学类、管理科学与工程类和统计学等各专业的学科基础课程。通过该课程学习使学生掌握财务会计基本概念、会计职能、会计对象、会计要素、会计等式、会计基本假设和一般原则等基础理论知识；掌握账户的结构和复式记账的基本原理；掌握账户分类、会计凭证及账簿的基本应用程序和方法，掌握基本财务会计报表编制方法，和财务报表的基本分析方法；掌握运用会计的调整、结账、试算平衡的程序和方法；掌握进行会计业务处理的基本操作程序等。

**主要内容：**会计的基本理论；会计循环；企业经济活动与会计处理；财务报告。



**课程名称：**中级财务会计

**英文名称：**Intermediate Financial Accounting

**开课学期：**第二学年第一学期

**学分数：**4 学分/64 学时

**课程类型：**学科基础必修课

**先修课程：**会计学原理

**选用教材：**张白，《中级财务会计》（第三版），厦门大学出版社，2012.7

**主要参考书：**

1. 《中级会计实务》，2016 年全国会计专业技术资格考试辅导教材，财政部会计资格评价中心编，经济科学出版社，2016 年 4 月。
2. 《会计》，2016 年度注册会计师全国统一考试辅导教材，中国注册会计师协会编，中国财经出版社，2016 年 3 月。
3. 《企业会计准则讲解 2010》，财政部会计司编写组，人民出版社，2010 年 12 月。
4. 《初级会计实务》，2016 年全国会计专业技术资格考试辅导教材，财政部会计资格评价中心编，中



国财政经济出版社，2016年4月。

**课程性质与目的：**《中级财务会计》是会计学专业的专业基础课，本课程全面介绍了财务会计的基本理论体系构成，核心部分是会计要素的确认、计量、记录和报告的规则、程序和方法。本课程的教学目的是使学生在了解会计的基础知识和基本概念，掌握会计的基本方法和基本技能的基础上，全面掌握企业财务会计的基本理论和方法，了解财务会计核算的一般过程，并紧密结合企业的基本经济业务，熟练掌握财务会计的账务处理以及财务报表的编制，并为进一步学习《高级财务会计》、《财务管理》等其他相关课程打下基础。

**主要内容：**财务会计基本理论；货币资金、应收款项、存货、金融资产和长期股权投资、固定资产、无形资产、其他资产的核算；流动负债与或有负债、长期负债的核算；所有者权益的核算；收入、费用和利润的核算；财务报告。

**课程名称：** 财务管理

**英文名称：** Financial Management

**开课学期：** 第二学年第二学期

**学分学时：** 2.5 学分/40 学时

**课程类型：** 学科基础必修课

**先修课程：** 会计学原理、中级财务会计、微观经济学

**选用教材：** 《财务管理学》刘微芳主编，：经济科学出版社，2003.

**主要参考书：**

1. 《公司理财》，斯蒂芬 A. 罗斯、罗德尔福 W. 威斯特菲尔德、杰弗利 F. 杰富著，吴世农、沈艺峰等译，机械工业出版社，2000年8月第1版
2. 《公司财务管理》（下），[美]道格拉斯.R. 爱默瑞、约翰.D. 芬尼特著，荆新、王化成等译，中国人民大学出版社，1999年11月第1版
3. 《财务管理学》，荆新、王化成、刘俊彦主编，中国人民大学出版社，1998年12月第2版
4. 《企业理财学》，王斌主编，经济科学出版社，2002年2月第2版

**课程性质与目的：**《财务管理》是工商管理类及相近专业的一门专业主干课，它以企业经营过程中对资金管理的各种财务政策的决策为核心，使学生掌握企业财务管理中有关融资管理、投资管理、资金营运管理和利润分配管理四大基本内容及其相关问题的基本理论知识；掌握企业进行财务运作中常用的主要财务方法和主要金融工具。通过对基本财务理论和方法的讲授，并结合相关的实际案例，培养学生对所学的基础理论知识和方法进行实践操作的能力，使学生能够对现实中的典型案例进行分析，具备独立的分析问题的能力和通过自学获取新知识的能力。

**主要内容：**财务管理概论；. 财务管理的价值观念和资本资产定价模型；. 金融资产投资；资本预算；营运资金管理；企业融资决策；股利政策。

**课程名称：** 财务报表编制与分析

**英文名称：** Financial statement preparation and analysis

**开课学期：** 第三学年第一学期





**学分数:**2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 会计学原理、中级财务会计

**选用教材:** 张先治、陈友邦,《财务分析》(第七版),东北财经大学出版社,2014 年

**主要参考书:**

1. 2016 年度注册会计师全国统一考试《会计》教材第 12 章《财务报告》,经济科学出版社,2016 年
2. 财政部,《企业会计准则第 30 号—财务报表列报》及其解释
3. 财政部,《企业会计准则第 31 号—现金流量表》及其解释
4. 陈少华,《财务报表分析方法—21 世纪会计学系列教材》,厦门大学出版社,2004 年
5. 中国证券报等报刊、中国会计视野等网站

**课程性质与目的:**作为专业核心课程,本课程在专业培养目标中的定位是:培养会计人才所必须具备的诚实品格,扎实的理论功底和综合分析能力。为此,本课程的设计目标是:第一,通过本课程的开设,应培养诚实守信的品格。第二,通过本课程的开设,应使学生掌握财务报表编制与分析的基本知识,并能运用所学的理论分析公开报表(例如上市公司年报);同时,能运用一定的方法(如 EXCEL)提高分析效率与可视化展示水平。第三,通过案例、实验教学及课堂师生的互动,以培养学生分析性思维能力,提高学生分析问题、解决问题的能力。

**主要内容:**资产负债表、利润表、所有者权益变动表、现金流量表的编制;EXCEL 在财务分析中应用;财务报表分析的基本方法,包括盈利能力分析、偿债能力分析、营运能力分析和成长能力分析;财务报表的综合分析。

**课程名称:** 管理会计

**英文名称:** Managerial Accounting

**开课学期:** 第三学年第一学期

**学分数:**2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 会计学原理、中级财务会计

**选用教材:** 许萍,《管理会计》,厦门大学出版社,2010 年 1 月

**主要参考书:**

1. 孙茂竹等,《管理会计学》(第七版),中国人民大学出版社,2015 年 6 月
2. 孙茂竹等,《管理会计学》(第七版)学习指导书,中国人民大学出版社,2015 年 6 月
3. 胡玉明,《管理会计》(第二版),暨南大学出版社,2010 年 8 月
4. 许金叶,《管理会计》,清华大学出版社,2012 年 11 月
5. (美)罗纳德·W. 希尔顿(Ronald W. Hilton)著,管理会计学:在动态商业环境中创造价值(原书第 5 版),机械工业出版社,2003 年 9 月

**课程性质与目的:**管理会计是一门将现代化管理技术与会计融为一体的新兴的、综合性很强的学科。通过课程教学,使学生掌握管理会计领域的基础理论知识和一定的管理会计技术与方法,使学生能利用所学的



知识为现代企业内部经营管理等问题的有效解决提供相关信息，分析解决企业具体存在的问题。

**主要内容:** 导论；成本性态与本量利分析；变动成本计算法；作业成本计算法；企业短期经营预测；企业短期经营决策；资本预算；全面预算；标准成本系统；责任会计。

**课程名称:** 成本会计

**英文名称:** Cost Accounting

**开课学期:** 第三学年第一学期

**学分学时:** 2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 会计学原理、中级财务会计

**选用教材:** 袁寒松、张菊芬，《成本会计》（第三版），厦门大学出版社，2011

**主要参考书:**

1. (美)唐·R. 汉森、玛丽安·M. 莫文，《管理会计》（第4版），北京大学出版社，2000
2. (美)查尔斯·T. 亨格瑞、乔治·福斯特、斯坎特·M. 达塔，《成本会计》（第8版）上、下，中国人民大学出版社，1997
3. 万寿义、任月君，《成本会计》，东北财经大学出版社有限责任公司，2016
4. 袁寒松、张菊芬、张榆，《成本会计学习指导》，厦门大学出版社，2015

**课程性质与目的:** 《成本会计》是会计学专业和财务管理专业的一门核心课程。通过课程教学，应使学生达到两个层次的要求：第一层次，应使学生掌握成本核算的程序，掌握产品成本计算的基本方法和辅助方法；第二层次，应使学生通过对工业企业生产特点和管理要求的分析，正确选择成本计算方法，并在计算产品成本过程中能将各种方法灵活运用，结合使用。

**主要内容:** 总论；费用要素的核算；辅助生产费用的核算；制造费用的核算；废品损失和停工损失的核算；生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算；成本计算的基本方法；成本计算的辅助方法。



**课程名称:** 审计学

**英文名称:** Auditing

**开课学期:** 第三学年第一学期

**学分学时:** 2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 会计学原理、中级财务会计

**选用教材:** 《审计学》（第八版）秦荣生 卢春泉 主编，中国人民大学出版社 2014.3

**主要参考书:**

1. 2016 注册会计师考试《审计》教材，中国注册会计师协会编 经济科学出版社，2016.4
2. 《内部审计思想》王光远译，中国时代经济出版社 2006 年 1 月版
3. 《审计学——项风险分析方法》（第五版）[美]拉里·F·康里奇著 耿建新等译 中国人民大学出版社 2004 年 12 月版



4. 《审计学——一种整合方法》第14版 阿尔文·A·阿伦斯/兰德尔·J·埃尔德/马克·S·比斯利 谢盛纹译 中国人民大学出版社 2013年1月版

5. 《现代分析审计——审计师和会计师实用指南》[美]托马斯 麦基著 闫至刚译, 中国铁道出版社, 1999年

**课程性质与目的:** 本课程是会计学专业的专业核心课程, 培养审计人才所必须具备的诚实品格, 分析性思维的能力, 扎实的审计理论功底和精湛的审计技能。通过学习, 能将基本理论与知识应用于政府审计、民间审计和内部审计的实践, 提高学生审计学方面分析问题和解决问题的能力, 从而为今后学习其它专业课奠定基础, 也为学生毕业后从事本专业理论研究和应用, 从事教学和相关部门的实际工作打下坚实基础。。

**主要内容:** 审计概论、注册会计师执业准则体系、职业道德、法律责任、风险导向审计概述、认定、目标与程序、证据与记录、计划审计工作、风险评估、风险应对、终结审计、审计报告等

**课程名称:** 高级财务会计

**英文名称:** Advanced Financial Accounting

**开课学期:** 第三学年第二学期

**学分学时:** 3 学分/48 学时

**课程类型:** 专业必修课

**先修课程:** 会计学原理 中级财务会计

**选用教材:** 黄中生 路国平, 《高级财务会计》, 高等教育出版社, 2014

**主要参考书:**

1. 中国财政部, 《企业会计准则》, 2006, 2014
2. 中国注册会计师协会编, 《会计》 经济科学出版社, 2016
3. 耿建新 戴德明, 《高级财务会计》(第七版), 中国人民大学出版社, 2016
4. 杨有红, 《高级财务会计》, 经济科学出版社, 2008

**课程性质与目的:** 《高级财务会计》是财务会计的一部分, 是继《会计学原理》、《中级财务会计》课程之后开设的一门以财务会计的一些专题为对象的专业课程。本课程以会计假设的松动和会计原则的延伸为前提, 就财务会计领域中的新的、特殊的会计问题进行阐述, 是对中级财务会计的突破和扩展。通过本课程的学习, 使学生能够比较全面地了解高级财务会计的基本理论, 对高级财务会计各个专题的核心问题和实务处理方法有较深入的掌握, 从而进一步提高学生理论联系实际, 运用理论来处理实务问题的能力。

**主要内容:** 企业合并会计, 合并财务报表, 外币业务会计及外币报表折算, 所得税会计, 租赁会计, 物价变动会计, 衍生金融工具会计。

**课程名称:** 会计准则实务

**英文名称:** Accounting Standards Code

**开课学期:** 第三学年第二学期



**学分学时:**2.5 学分/40 学时

**课程类型:** 学科专业必修课

**先修课程:** 会计学原理、中级财务会计

**选用教材:**财政部会计司编写组. 企业会计准则讲解 2010. 北京: 人民出版社, 2010.

**主要参考书:**

1. 中华人民共和国财政部. 《企业会计准则 2006》. 北京: 经济科学出版社, 2006.
2. 中华人民共和国财政部. 《企业会计准则应用指南 2006》. 北京: 中国财政经济出版社, 2006.
3. 财政部会计资格评价中心. 《中级会计实务》. 北京: 经济科学出版社, 2016.
4. 中国注册会计师协会. 《会计》. 北京: 中国财政经济出版社, 2016.

**课程性质与目的:**开设本课程的目的是使学生在掌握中级财务会计内容的基础上掌握一些特殊经济业务和特殊经营方式企业的特殊会计事项的处理方法, 了解我国会计准则的规定和新旧准则的一些差异, 特别是 2006 年 2 月 15 日财政部颁布一项基本准则和 38 项具体会计准则, 以及 2014 年新增 3 项具体准则并对部分准则进行了修订, 这些标志着我国会计准则与国际会计准则进行接轨, 在这种环境下学习本课程对于学生掌握会计准则的发展动态和提高学生对会计实践中产生的新问题的适应能力有着非常重要的作用。

**主要内容:**非货币性资产交换; 或有事项; 借款费用; 债务重组; 会计政策、会计估计变更和前期差错更正; 资产减值等。

**课程名称:**会计审计电算化

**英文名称:** Accounting and Auditing Computerization

**开课学期:**第三学年第二学期

**学分学时:** 3 学分/48 学时

**课程类型:** 学科专业必修课

**先修课程:** 会计学原理、中级财务会计、成本会计、财务报表编制与分析

**选用教材:** 会计信息系统原理与应用 (第三版), 房桃峻, 杨琦, 厦门大学出版社, 2012

**主要参考书:**

1. 会计信息系统, 张瑞君, 中国人民大学出版社, 出版时间:2012 年 6 月
2. 会计信息系统 (第 12 版) (工商管理经典译丛·会计与财务系列), 罗姆尼, 施泰因巴特, 中国人民大学出版社, 出版时间:2012 年 3 月
3. 会计信息系统 (第 11 版) (清华会计学系列英文版教材) 博德纳, 霍普伍德, 清华大学出版社, 出版时间:2013 年 12 月
4. 会计信息系统实验教程:用友 ERP-U8. 72(第 2 版) 王新玲, 汪刚, 赵婷, 清华大学出版社, 出版时间, 2013-5-1
5. ERP 原理与应用教程, 周玉清, 清华大学出版社, 出版时间:2010 年 6 月

**课程性质与目的:**《会计审计电算化》是会计专业及相近专业的一门专业课, 它以信息技术未应用背景, 研究和探讨构建会计信息系统的基本规律。通过课程教学, 使学生掌握会计信息系统基本概念、开发方法和各会计功能模块的理论知识; 掌握本课程的主要研究方法及会计业务电算化过程的基本原理、模块结构



和以及业务系统与会计系统的数据连接关系。培养学生具备根据融合 IT 学科、管理学科、会计学科的知识，结合会计信息化在技术上和经济上的特点，进行会计信息系统设计的能力；具备结合企业实际情况构建会计信息系统的的能力；具备应用会计信息化模块进行业务操作的能力；具备应用计算机知识进行会计审计操作的能力；具备综合运用所学的基本理论和知识解决实际问题的能力。

**主要内容:**第一部分，基本理论部分：会计信息系统导论；会计信息系统结构；会计信息系统开发方法论；会计信息系统的开发流程。第二部分，会计信息系统的信息流程应用模式：总帐核算子系统；固定资产核算与管理子系统；工资核算与管理子系统；采购、支付核算与管理子系统；存货核算与管理子系统；销售、收款核算与管理子系统；生产成本核算与管理子系统；会计报表子系统；预算管理子系统；财务分析与辅助决策支持子系统；会计信息系统的建设与计算机会计审计；计算机会计信息系统建设；会计信息系统内部控制设计；计算机会计信息系统审计。第三部分，实验部分：账务处理子系统；工资管理；固定资产管理；采购与应付核算与管理；销售与应收核算与管理；会计报表。

**课程名称:**财务审计

**英文名称:** Financial Auditing

**开课学期:**第四学年第一学期

**学分学时:**2 学分/32 学时

**课程类型:**专业必修课

**先修课程:**会计学原理、中级财务会计、审计学

**选用教材:**《审计学》陈朝晖主编，王萍 曾萌副主编，厦门大学出版社 2010 年 2 月版

**主要参考书:**

1. 《审计》2015 年度注册会计师全国统一考试辅导教材 中国注册会计师协会编，经济科学出版社 2015 年版
2. 《审计》 刘明辉主编 孙坤 徐平副主编 东北财经大学出版社 2007 年 2 月版
3. 《审计学——项风险分析方法》(第五版) [美]拉里·F·康里奇著 耿建新等译 中国人民大学出版社 2004 年 12 月版
4. 《审计学——一种整合方法》第 11 版 阿尔文·A·阿伦斯/兰德尔·J·埃尔德/马克·S·比斯利 改编：雷光勇 中国人民大学出版社 2007 年 4 月版
5. 《现代分析审计——审计师和会计师实用指南》[美]托马斯 麦基著 闫至刚译，中国铁道出版社，1999 年

**课程性质与目的:** 本课题的目的是帮助学生学习和掌握财务审计的基本理论和方法，通过课程学习，应着重培养学生具备两方面的良好素质：一是在理论知识上的运用和知识动脑分析能力，二是动手解决实务的能力。在剖析财务审计基本理论和方法的基础上，引入 EXCEL 在财务审计中的应用专题，增强学生的动手能力。通过教学，使学生认识财务审计的基本流程、树立财务审计的基本理念，掌握基本财务审计方法，并引导学生结合新会计准则对我国审计实践中的实际问题勤于思考，勇于创新，做到学有所得，学以致用。

**主要内容:** 财务审计基本理论；风险导向审计模式在财务审计中的运用；EXCEL 在财务审计中的应用；销售与收款循环审计；采购与付款循环审计；存货与仓储循环审计；筹资与投资循环审计；货币资金审计。



## 学生在校四年八个学期的课程表

### 第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
大学英语（二）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（一）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
军事理论	通识教育必修课	2	3	1-18	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
高等数学 C（上）	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
军事技能	集中性实践环节	2		1-2	考查	
形势与政策（一）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		15	24			

### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
大学英语（三）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
Access 数据库程序设计	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
体育（二）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
高等数学 C（下）	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
线性代数	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
宏观经济学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
微观经济学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
会计学原理	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		20.5	26			

## 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（三）	通识教育必修课		2		考查	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
商法	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
统计学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
管理学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
中级财务会计	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
会计学原理模拟实验	集中性实践环节	1		19-19	考查	
小 计		20	23			

## 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	考试或考查	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（四）	通识教育必修课		2		考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
金融学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
管理信息系统	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
市场营销学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
组织行为学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
财政学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
财务管理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
会计学原理模拟实验（二）	集中性实践环节	2		18-19	考查	
思政课实践	集中性实践环节	2		16-16	考查	
小 计		26	27			

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
国际贸易	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
财务报表编制与分析	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
成本会计	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
管理会计	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
审计学	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
会计专业英语	专业必修课	2	2	1-16	考试	
出纳实务	集中性实践环节	1		19-19	考查	
会计监管与公司治理	专业选修课	2	2	1-16	考查	
会计制度设计	专业选修课	2	2	1-16	考查	
人力资源会计	专业选修课	2	2	1-16	考试	
税务会计	专业选修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		16	20			

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
预算会计	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
高级财务会计	专业必修课	3	3	1-16	考试	
会计审计电算化	专业必修课	3	3	1-16	考试	
会计准则实务	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
金融企业会计	专业必修课	2	2	1-16	考试	
机电工程训练 A	集中性实践环节	2		15-16	考查	
学科名著阅读	集中性实践环节	1		19-19	考查	
IT 审计	专业选修课	2.5	3	1-14	考查	
高级管理会计	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
国际会计	专业选修课	2	2	1-16	考查	
会计政策选择	专业选修课	2	2	1-16	考查	
企业集成财务信息管理	专业选修课	3	3	1-16	考试	
企业伦理与会计职业道德	专业选修课	2	2	1-16	考查	
企业重组财务	专业选修课	2	2	1-16	考试	
审计理论与实务	专业选修课	2	2	1-16	考试	
实证会计	专业选修课	2	2	1-16	考查	
行为会计学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
企业投资财务	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	
资本市场与企业融资财务	专业选修课	2.5	3	1-14	考试	



课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		16.5	18			

#### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
财务审计	专业必修课	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业必修课	1	4	1-4	考查	
ERP 实验	集中性实践环节	1		15-15	考查	
会计专业实习	集中性实践环节	5		16-20	考查	
比较审计	专业选修课	2	3	1-11	考试	
财务分析案例	专业选修课	2	3	1-11	考查	
财务制度设计	专业选修课	2	3	1-11	考查	
高级财务管理	专业选修课	2	3	1-11	考试	
公司与家庭理财	专业选修课	2	3	1-11	考查	
绩效审计	专业选修课	2	3	1-11	考试	
金融企业审计	专业选修课	2	3	1-11	考试	
行为公司财务	专业选修课	2	3	1-11	考查	
内部控制	专业选修课	2	3	1-11	考试	
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		9	8			

#### 第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	集中性实践环节	7		1-7	考查	
毕业论文	集中性实践环节	7		8-17	考查	
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		14	2			