

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
国际经济与贸易专业简介.....	9
国际经济与贸易专业培养方案.....	10
国际经济与贸易专业培养计划解读.....	18
国际经济与贸易专业主干课程介绍.....	21
学生在校四年八个学期的课程表.....	30

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处
2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

第二十条知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科学生创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生认真学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

国际经济与贸易专业简介

1978年改革开放以后，为了适应经济快速发展和对外开放的需要，一些高校陆续设置了国际经济、国际商务、工业外贸等专业，这些专业很快成为热门，为社会提供了大量急需的人才。福州大学设有国际经济与贸易本科和硕士点，拥有一批精通国际经济与贸易理论和实务操作的专业教师。

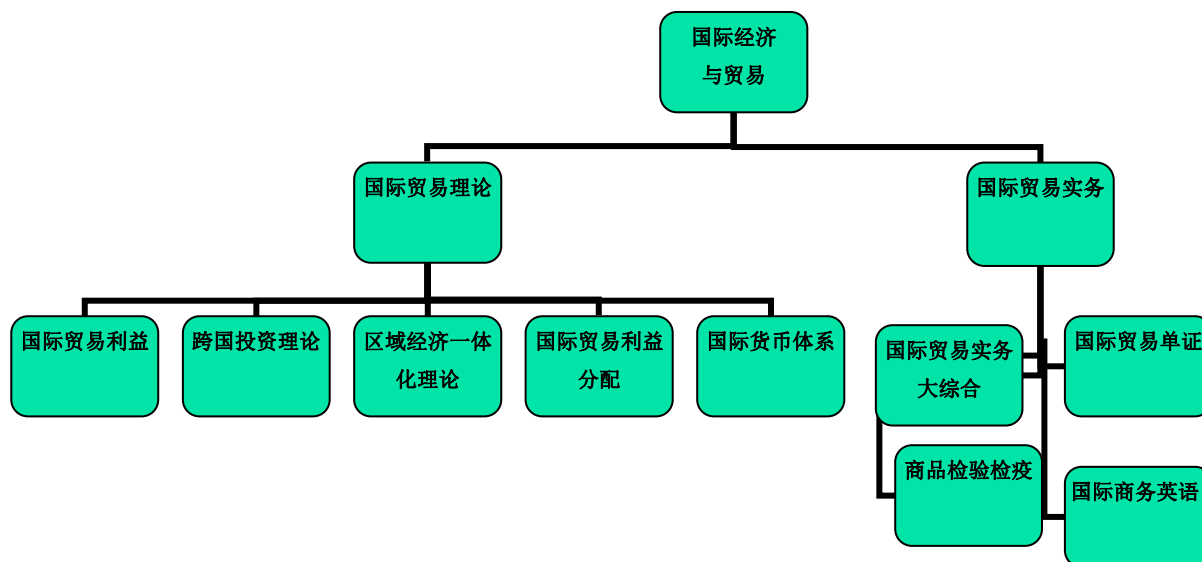


图1 国际经济与贸易学科课程体系

长期以来，国际经济与贸易领域涌现出一大批著名学者，为该学科的发展注入了活力。

国际经济与贸易是应用经济学科，专门解释国际贸易发生的原因以及国际贸易利益的分配。国际经济与贸易学科探索生产要素在全球的配置，探索国际货物和服务市场建设问题。同时，国际经济与贸易学科关注各国（经济体）之间协作体制的建设。

本专业要求学生系统地掌握国际经济与贸易的基础和前沿理论，熟悉国际贸易实务操作，融会贯通国际贸易规则和惯例，并具有国际经济与贸易学科基本科学研究素养。通过国际经济与贸易理论课程教学及实习基地实训，提高英文授课比重，培养国际经济与贸易理论基础扎实、国际贸易实务操作熟练、英文使用娴熟、具有国际视野，能够胜任国际经济与贸易相关大企业和政府国际商务管理部门工作，并具有创新创业意识的复合型人才。

国际经济与贸易专业培养方案

一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：经济学学士学位

二、培养目标

通过经济学理论、对外贸易实务、经济分析工具等课程的教学以及社会调查、经济实验等实践环节的系统规范训练，培养理论基础扎实、知识宽厚、综合素质高，具备良好的国内外经济分析能力、对外贸易和国际经济合作能力、商务英语运用能力以及经济活动实践能力的经济贸易人才。

三、毕业要求

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 知识要求

国际经济与贸易专业学生的知识要求包括工具性知识、学科基础知识、专业知识以及其他相关知识四个方面。

(1) 工具性知识

熟练掌握一门外语，具备很强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机和网络工具从事经济活动分析工作；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理，掌握经典经济问题分析模型；熟练使用专业数据库从事专业论文以及研究报告写作。

(2) 学科基础知识

经济理论来源于经济实践，并为经济活动的决策提供依据。国际经济与贸易专业学生首先要掌握理论经济学、应用经济学和管理学等学科知识，逐步造就一个基础宽泛、功底深厚的学科知识背景。

(3) 专业知识

在具备学科基础知识后，国际经济与贸易专业学生还需要系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的国际贸易、国际经济学、国际贸易实务等专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国际宏观政策协调机理、国家对外贸易形势和贸易政策、企业对外贸易业务流程以及贸易实践操作知识。

(4) 其他相关知识

国际经济与贸易专业学生还应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

3. 能力要求

国际经济与贸易专业学生的能力结构包括专业能力和综合能力两个方面。

（1）专业能力

国际经济与贸易专业学生需要系统掌握马克思主义经济学和西方经济学基础理论知识，能够运用理论解释经济现象，并从经济现象中发现和验证理论；需要熟练掌握定性和定量分析方法；具有国际化视野，具备对外经济交往能力；掌握基本的经济学研究规范，能使用基本的经济学分析工具；熟悉经济法、国际商法知识；具备国际贸易实务操作能力。

（2）综合能力

包括人际交往能力、沟通与信息获取能力，以及自主学习、终身学习和持续创新创业的能力。学生需要具有良好的人际关系沟通能力、团队协作精神、较强的语言文字写作能力、文献检索和资料查询能力以及终身学习能力。富有创新创业精神和实践动手能力，并自觉培养自身经济管理领导才能。

4. 素质要求

国际经济与贸易专业学生的素质结构包括人文和科学素质、专业素质和身心素质三个方面。

（1）人文和科学素质

学生需要具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情怀，拥有人文精神、法制观念、公民意识和科学态度。

（2）专业素质

国际经济与贸易专业学生需要具备坚定的马克思主义信念，对中国特色社会主义经济建设道路自信。同时，不固步自封，能积极引进、消化、吸收国外经济理论和经济管理方法，洋为中用。既要具有扎实的国际贸易理论基础，又能静下心来深入钻研某个具体的国际经济问题，成为我国对外经济合作领域的专才。

国际经济与贸易专业学生必须有意识培养自身的企业家才能，立志成为社会经济活动的组织者和管理者，社会资源分配的执行者，毕业后能对提升国家产业发展水平和企业经营活力做出实实在在的贡献。同时，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，塑造遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的人格魅力。

（3）身心素质

学生需要具有健康的体魄、健康的心理和自我调控能力，正确认识自然现象和自然规律，正确处理人与自然和谐发展关系和社会人际的关系。情商和智商同等重要。不偏激，不悲观，能正确对待社会发展过程中客观存在的矛盾，立志用所学专业知识和方法解决问题，为国家和人民分忧解难。

四、核心课程

微观经济学、宏观经济学、国际贸易、国际经济学、计量经济学、国际服务贸易、国际贸易实务、国际商法、商务英语、外贸结算与单证、中国对外经济贸易、世界贸易组织概论、外贸函电、知识产权与技术贸易、进出口报关实务。

五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	21.0%
		学科基础必修课	47.5	760	0	6	0	29.3%
		专业必修课	30	480	0	18	0	18.5%
	选修 课程	专业选修课	10	160	/	/	0	6.2%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	4.9%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.2%
	小计		131.5	2188	0	0	0	81.02%
集中性实践环节			学分数	周数		独立设课实验 (上机)	/	
实践必修			30.5	32.5		0	18.8%	
实践选修			0	0		0	0	
小计			30.5	32.5		0	18.8%	
合计			162	2188 学时+32.5 周			100%	

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part2)	2	32			2	1	4
马院- 学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)		8			2	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院-学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)	2	8			2	2	2
马院-学生处	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院-学生处	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院-学生处	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院-学生处	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院-学生处	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院-学生处	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语（二）	College English (2)		2	32			2	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	Access 数据库程序设计	Access Database Programming	3	48		24	3	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
学生处	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			34	660		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 C (上)	Higher Mathematics C (part 1)	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C (下)	Higher Mathematics C (Part 2)	3.5	56			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	2
经管	宏观经济学	Macroeconomics	3	48			3	1	2
经管	微观经济学	Microeconomics	3	48			3	1	2
经管	商法	Commercial Law	2	32			2	1	3
经管	会计学原理	Fundamental Accounting Principles	2.5	40			3	1	2
经管	金融学	Economics of Money and Finance	2.5	40			3	1	4
经管	统计学	Statistics	2.5	40			3	1	3
经管	管理学	Management	2.5	40			3	1	3
经管	中级财务会计	Intermediate Financial Accounting	3	48			4	1	3
经管	管理信息系统	Managerial Information System	2	32		6	3	1	4
经管	市场营销学	Marketing	2	32			3	1	4
经管	组织行为学	Organizational Behavior	2	32			2	1	4
经管	财政学	Public Finance	2	32			3	1	4
经管	国际贸易	International Trade	3	48			2	1	4
经管	财务管理	Financial Management	2.5	40			3	1	4
小 计			47.5	760		6			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	国际经济学	International Economics	2	32			2	1	7
经管	计量经济学	Econometrics	3	48		6	2	1	6
经管	国际服务贸易	International Service Trade	2	32			2	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	国际贸易实务	International Trade Practice	2	32			2	1	5
经管	国际商法	International Business Law	2	32			2	1	5
经管	商务英语	Business English	2	32			2	1	4
经管	外贸结算与单证	International Trade Settlement and Documents	2	32			2	1	6
经管	中国对外经济贸易	China's Foreign Trade	2	32			2	1	5
经管	世界贸易组织概论	Introduction to WTO	2	32			2	1	5
经管	外贸函电	International Business Correspondence	2	32			2	1	5
经管	知识产权与技术贸易	Intellectual Property Rights and Technology Trade	2	32			2	1	4
经管	进出口报关实务	Customs Clearance	2	32			2	1	6
经管	外贸商品学	General Theory of Commodities	2	32			2	1	4
经管	跨境电商与自由贸易区	E-commerce and Free Trade Zone	2	32		12	2	2	6
经管	专家系列讲座	Expert Lecture Series	1	16			2	2	7
小 计			30	480		18			

(二) 选修课

1. 专业选修课，应修 10 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	人口经济学	Population Economics	2	32			2	2	4
经管	实验经济学	Experimental Economics	2	32		16	2	2	5
经管	资源与环境经济学	Resource and Environmental Economics	2	32			2	2	6
经管	政治经济学	Political Economics	2	32			2	1	2
经管	中国经济史	China's Economic History	2	32			2	1	5
经管	数理经济学	Mathematical Economics	2	32			2	1	6
经管	商务谈判	Business Negotiation	2	32	12		2	2	5
经管	跨国公司管理	Management of Multinational Firms	2	32			2	1	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	城市经济学	Urban Economics	2	32			2	1	5
经管	国际贸易地理	International Trade Geography	2	32			2	1	6
经管	资本运营与公司治理	Capital Operation and Corporate Governance	2	32			2	2	7
经管	商务沟通	Business Communication	2	32	12		2	2	6

2. 通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分。

3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5
经管	大数据时代统计学的未来与应用	Statistical Competition in the Context of Big Data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in a "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and Methods for Invention and Innovation	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2		2	2
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
机电中心	机电工程训练 A	Mechanical and Electrical Engineering Training A	2	2		2	6
经管	学科名著阅读	Selected Readings in International Trade	1	1		2	4
经管	会计学原理模拟实验	Fundamental Accounting Principles Simulation Experiment	1	1		2	3
经管	认识实习	Cognition Practice	1	1		2	6
经管	专业实习	Specialty Practice	2	2		2	7
经管	外贸结算与单证实务课程实习	Practice of International Trade Settlement and Documents	1	1		2	6
经管	国际贸易实务综合大实验	Comprehensive International Trade Practice	2.5	2.5		2	7
经管	计量经济学实验	Econometrics Practice	2	2		2	6
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8
经管	毕业设计(论文)	Graduation Thesis	7	10		2	8
小 计			30.5	32.5			

国际经济与贸易专业培养计划解读

一、培养方案说明

1. 课程结构及选修要求说明

课程结构：本专业的课程分成课堂教学、集中性实践环节和毕业实习与毕业设计（论文）三大模块。课堂教学模块包含必修课程和选修课程两大部分。其中，必修课程分为公共基础课和学科基础课两部分；选修课程分为专业限定选修课、专业选修课和全校性选修课。本专业的学生必须完成所有必修课要求，同时完成最低选修课学分要求。

修读要求：学生可以根据自我专业发展方向来选修某一类型的课程，拓展自己个性发展空间。还可以根据自己的职业发展方向来拓展自己的发展空间，比如可以加强对注册会计师考试和国际商务师考试相关课程的学习。

2. 毕业应获得以下几个方面的知识和能力

具有良好的政治素质、文化修养、服务意识和健康的身心；

具有较强的文献检索、经济信息搜集等经济信息处理能力和语言文字表达能力；

具有一定的外语应用能力；

具有较强的计算机能力；

具有较强的自学能力和创新能力；

具有相关专业知识和技能，能在国际商务等高层次政府部门、大型对外贸易企业以及银行等经济管理部门从事相关工作。

二、国际经济与贸易专业教学计划与课程结构关系

教学计划课程体系由课堂教学模块、集中性实践环节模块和毕业实习与毕业设计模块三大部分组成。

1. 课堂教学模块由必修课程和选修课程两部分组成。

在课堂教学模块中，整合了经济学科门类各专业学生均需修读的课程，侧重于拓宽和加强学科专业基础，增强学生的理论修养和就业适应性。在经济管理类课程中确定若干主干课程，补充富有特色的核心课程，兼容其他专业的支撑课程，形成课程教学模块。

必修课程：包括学科类的专业必修课和国际经济与贸易专业的专业核心必修课。学科类的专业必修课包括会计学原理、管理学、统计学、微观经济学、宏观经济学等课程。专业核心必修课是财政基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程，是专业教学中各专业方向的学生均应学习的课程；课程设置既注重科学性、系统性、先进性，也体现本专业的特色。

选修课程：是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质能力以及增强学生就业竞争力的

课程，体现个性化教育、自我设计知识结构的 教育需求。围绕必修课程，按学分背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程系列，允许学生按照专业指导要求选修其他专业的课程，达到既具有本专业基本规格要求又具有个性化的课程组合。

2. 集中性实践环节模块服从学校和学院的统一安排。

3. 毕业实习与毕业设计模块服从学校和学院的统一安排。

三、人才培养方案的修读指南

步入修读国际经济与贸易专业的阶梯，每个学期都要面临选课的问题。为了更加充分合理地利用有限的大学时光，使自己的专业水平与综合素质得到完美的提升，请仔细阅读人才培养方案及其修读指南。

1. 选课顺序。人才培养方案是经学院教学指导委员会反复论证，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及大部分学生的学习规律之后确定的各专业学生选课选课的指导性文件。大一、大二的学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。大三、大四的学生也可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可通过毕业资格审核。

2. 了解开课顺序。人才培养方案中，每门课程的开课时间及次序是学生选择课程的基本依据，学生应该根据每学期的课程开设情况选择本学期应该修读的课程。在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后期的学习。

要注意各门课程的学时数与学分数，学生选课时应注意优先选择修读本专业培养方案规定的课程。

3. 选课的空间与自由度。在每次选课前，都要检查自己的学业完成情况。必修课成绩与学士学位挂钩，应严格如期修读。学生必须取得规定的所有必修课的学分。各种类型课程出现未修满学分，不准毕业。在选修课程的空间内，可以依个性化发展目标来选修与自己未来发展方向一致的或感兴趣的课程。

四、分年段的选课指导

1. 大一上学期：刚步入修读国际经济与贸易专业的第一个阶段，修读的课程由学校和学院开设，具体有：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、体育 A、军事理论、大学英语（一）、高等数学 C（上）、大学信息技术基础、学科导论、政治经济学、军事技能等。

2. 大一下学期：体育 B、大学英语（二）、高等数学 C（下）、线性代数、Access 数据库程序设计、会计学原理、微观经济学 A、宏观经济学等。

3. 大二上学期：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）、马克思主义基本原理、形势与政策 A、体育 C、大学英语（三）、概率论与数理统计、计算机应用技术、财政与税收 A、金融学 A 等。

4. 大二下学期：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）、形势与政策 B、体育 D、大学英语（四）、管理学、经济法、国际贸易 A、统计学 A 等八门必修课。此外应选修商务英语、世界贸易组织概

论等限定性选修课及专业选修类课程。

5. 大三上学期：管理信息系统、投资经济学、中级财务会计、国民经济核算 B、国际金融学等必修课。此外还应选修国际贸易实务、外贸商品学、国际商法、知识产权与技术贸易等限定性选修课程和专业选修课程。

6. 大三下学期：继续选修国际经济与贸易专业所需的国际服务贸易、国际贸易地理、商务沟通、外贸结算与单证、中国对外经济贸易等限定性选修课程，可根据自己的兴趣选修几门专业选修课程。

7. 大四上、下学期：在大四上学期要根据自己的兴趣，将各类课堂教学课程的学分修满。在这一学期，还应完成两个专业必修实践环节。同时，还应在该学期内开始进行毕业论文的选题、开题，完成开题报告。大四下学期，进入毕业实习环节，然后完成毕业论文的撰写、修改及答辩。

国际经济与贸易专业主干课程介绍

课程名称: 微观经济学

英文名称: Microeconomics

开课学期: 第一学年第二学期

学分学时: 2.5 学分/40 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程:

选用教材: (1)高鸿业,《西方经济学》(第五版)(微观部分)[M],北京:中国人民大学出版社,2011。

(2)萨缪尔森,《微观经济学》(19版),人民邮电出版社,2012

主要参考书:

1. (美)平狄克,《微观经济学》[M],北京:中国人民大学出版社,2003
2. (美)曼昆,《经济学原理》[M],北京:机械工业出版社,2003
3. (美)斯蒂格利茨,《经济学》(第三版),北京:中国人民大学出版社,2004
4. (美)范里安,《微观经济学:现代观点》(第六版),上海:格致出版社、上海三联书店、上海人民出版社,2007
5. 朱善利,《微观经济学》,北京大学出版社,2003

课程性质与目的:《微观经济学》是经济学类与管理学类的一门主干课。通过本课程的学习,使学生对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识,掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论,对微观经济运行有一个比较全面的了解,建立起对微观经济运行的基本思维框架,为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

主要内容:绪论;需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念;效用论;生产理论;成本理论;完全竞争市场;不完全竞争;市场失灵与微观经济政策。

课程名称: 宏观经济学

英文名称: Macroeconomics

开课学期: 第一学年第二学期

学分学时: 2.5 学分/40 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 微观经济学

选用教材: 高鸿业,《西方经济学宏观部分》(第六版),中国人民大学出版社,2014

主要参考书:

1. (美)格里高利·曼昆,《宏观经济学》(第四版),中国人民大学出版社,2004
2. (美)多恩布什,《宏观经济学》(第10版),中国经济出版社,2010

3. (美) 斯蒂格利茨,《经济学》(第三版), 中国人民大学出版社, 2003

课程性质与目的: 宏观经济学课程教学的目的, 就是通过对该课程的学习, 了解宏观经济学的基本内容和体系, 掌握现代宏观经济学的基本理论和基本分析方法, 从而达到能够从宏观经济学的基本理论和方法出发, 分析和解决现实经济生活中出现的问题, 并为今后专业学习和宏观研究打下良好的理论基础。

主要内容: 国民收入核算; 简单国民收入决定理论; 产品市场和货币市场的一般均衡; 总需求——总供给模型; 失业与通货膨胀; 宏观经济政策; 开放经济下的短期经济模型。

课程名称: 国际贸易

英文名称: International Trade

开课学期: 第二学年第二学期

学分学时: 3 学分/48 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 微观经济学、宏观经济学

选用教材:《国际贸易》, 海闻, 北京大学出版社, 2015

主要参考书:

1. 《国际贸易学》, 赵春明, 石油工业出版社, 2008
2. 《国际贸易》, 黄克安, 厦门大学出版社, 2005
3. 《国际贸易学》, 黄鲁成, 清华大学出版社, 2009
4. 《现代国际贸易》, 陈金贤, 西安交通大学出版社, 2010

课程性质与目的: 国际贸易既是一门实践科学, 又是一门经济理论科学。国际贸易属于经济学大学科的一个分支。其教学目的主要有三个: (一) 科学探索: 理解国际贸易发生的原因、基础等问题, 以满足我们对于社会科学知识的渴望。在国际贸易中获利, 有些可以直接表现出来, 有些需要借助理论分析及抽象推理去观察、认识贸易的基础和模式。(二) 认识现实经济活动: 掌握一种开放经济之分析方法与框架, 借以观察、理解、判断我们所处时代的国际贸易发展趋势, 提出或设计增加我们民族、企业以及我们自己在内的大众福利的贸易战略与政策。(三) 职业准备: 为我们从事具体的国际贸易实践活动, 为就业创造条件。

主要内容: 导论、国际分工与国际贸易理论、对外贸易政策、关税措施、非关税壁垒措施、出口促进与出口限制、世界贸易组织 (WTO)、国际服务贸易、与贸易有关的知识产权、区域经济一体化、中国的对外贸易

课程名称: 国际经济学

英文名称: International Economics

开课学期: 第四学年第一学期

学分学时: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易、国际服务贸易

选用教材：《国际经济学》，PAUL R. KRUGMAN & MAURICE OBSTFELD，清华大学出版社，2016

主要参考书：

1. 国际经济学（第二版），薛敬孝等主编，高等教育出版社，2015
2. 国际经济学教程，黄卫平等主编，中国人民大学出版社，2016
3. 国际经济学，DOMINICK SALVATORE，清华大学出版社，2016
4. 国际经济学，DENNIS R. APPELYARD ALFRED J. FIELD JR.，机械工业出版社，2016
5. 国际经济学，彼得·林德特，经济科学出版社，2015

课程性质与目的：国际经济学是经济学的一个重要分支学科，主要研究对象包括微观的贸易理论和宏观的国际收支理论。本课程的目的是帮助学生学习和掌握国际经济学的基本理论、方法及开放条件下的宏观经济政策，培养和提高学生对国际经济问题的研究和分析能力，掌握国际经济学模型与实证研究方法，为今后从事对外经济活动及进一步的深造学习打下必要的理论基础，是从事经济工作人员必备的知识背景。

主要内容：Introduction、Labor productivity and comparative advantage: the Ricardian Model、Chapter three Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution、The Standard Trade Model、Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade、International Factor Movement、Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach、Money, Interest Rates, and Exchange Rates、Chapter nine Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run、Output and the Exchange Rate in the Short Run、Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention

课程名称：计量经济学

英文名称：Econometrics

开课学期：第三学年第二学期

学分数：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《计量经济学（第四版）》，李子奈 潘文卿，高等教育出版社，2015

主要参考书：

1. 《计量经济学》，叶阿忠等，福建人民出版社，2010

课程性质与目的：掌握计量经济模型的原理和应用的条件及软件计算。熟悉计量经济学模型的作用。掌握各种计量经济模型的估计方法，如最小二乘估计方法、最大似然估计方法、两阶段最小二乘估计方法和广义矩估计方法。掌握各种假设检验，如变量显著性检验、方程显著性检验、解释变量的内生性检验、单位根检验、协整检验等。

主要内容：计量经济学的内容体系、计量经济模型的应用、经典单方程计量经济学模型、经典单方程计量经济学模型：多元线性回归模型、经典单方程计量经济学模型：放宽基本假定的模型、联立方程计量经济学模型：理论与方法、扩展单方程计量经济学模型、时间序列计量经济学模型。

课程名称: 国际服务贸易

英文名称: International Service Trade

开课学期: 第三学年第二学期

学分学时: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易

选用教材: 《国际服务贸易》，陈宪、殷凤，机械工业出版社，2013

主要参考书:

1. 《国际服务贸易》，王佃凯，首都经济贸易大学出版社，2015
2. 《国际服务贸易》，魏巍、冯琳，东北财经大学出版社，2015

课程性质与目的: 通过本课程的学习，使学生掌握国际服务贸易的基本原理，熟悉国际服务贸易相关的协议与政策，知悉我国服务贸易政策及管理体制，四种贸易模式的开放管理与发展趋势，从微观与宏观两方面把握国际服务贸易的基本内容，为今后从事国际服务贸易研究和工作打下坚实的基础。

主要内容: 国际服务贸易基本范畴、国际服务贸易概况、国际服务贸易理论、国际服务贸易政策、国际服务贸易协议、中国服务贸易政策及管理体制、服务业的对外直接投资与跨国公司、跨境交付、境外消费和自然人流动

课程名称: 国际贸易实务

英文名称: International Trade Practice

开课学期: 第三学年第一学期

学分学时: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易

选用教材: 《国际贸易实务》，黎孝先，石玉川，对外经济贸易大学出版社，2013

主要参考书:

1. 《国际贸易实务》，黄锡光 吴宝康，复旦大学出版社，2013
2. 《新编国际货物贸易实务与操作》，经济科学出版社，万晓兰，2009

课程性质与目的: 本课程的教学目的是要让学生能全面了解外贸活动过程中所要处理的具体事务。要求从一般交易条件、交易的磋商和交易的履行等方面掌握外贸的合同条款和合同履行中的基本原理，并具备相关问题的分析能力，初步具备外贸业务单证处理的能力。

主要内容: 导论、合同的标的、术语与价格、货物的运输、货物的保险、货款的结算、商检与索赔、合同的商定、合同的履行

课程名称: 国际商法

英文名称: International Trade Practice

开课学期: 第三学年第一学期

学分数时:2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程:商法、国际贸易

选用教材:《国际商法》，沈四宝，王军，焦津洪，对外经济贸易大学出版社，2002

主要参考书:

1. 《国际贸易法新论》，沈达明，冯大同，法律出版社，1989
2. 《美国合同法判例选评》，王军，中国政法大学出版社，1995
3. 《联合国国际货物销售合同公约释义》，张玉卿，姜韧，姜凤纹，辽宁人民出版社，1988

课程性质与目的: 本课程以课堂讲授为主，辅以案例讨论或模拟仲裁庭或模拟法庭。其目的是使学生在掌握法律基本原理的基础上，懂得如何将所学的法律原理用来解决实际商务纠纷。

主要内容: 绪论、商事组织法、代理法、合同法、买卖法、产品责任法、国际商事仲裁。

课程名称: 商务英语

英文名称: Business English

开课学期:第二学年第二学期

学分数时:2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程:大学英语、国际贸易

选用教材:《剑桥商务英语》，PASS CAMBRIDGE BEC VANTAGE, LAN WOOD, PAUL SANDERSON, ANNE WILLIAMS, 经济科学出版社，2004

主要参考书:

1. 《INTERNATIONAL BUSINESS》，MICHAEL R. CZINKOTA, IIKKA A. RONKAINEN, 机械工业出版社，2003

课程性质与目的: 提供大量商务情景，让学生熟悉商务环境，在特定的商务环境下，指导学生使用英语进行会话，写作，提高英语综合水平，包括听，说和写的的能力，训练学生使用英语进行分析的能力。

主要内容: TEAMWORK AND COMMUNICATION、ENTERTAINING A CLIENT、ORDER、BRAND POWER、RELOCATION、REPORT、RIGHTS AT WORK、WORKING BENEFITS、GOING GLOBAL.

课程名称: 外贸结算与单证

英文名称: International Trade Settlement and Documents

开课学期:第三学年第二学期

学分数时:2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程:国际贸易、国际贸易实务

选用教材:《国际贸易单证实务》，李元旭，吴国新，清华大学出版社，2005

主要参考书:

1. 《新编外贸单证实务》，余心之，徐美荣，对外经济贸易大学出版社，2005

2. 《新编国际货物贸易实务与操作》，万晓兰，庄碧蓉，经济科学出版社，2001

课程性质与目的：本课程的研究对象是进出口单证的种类、用途、缮制及流转程序。通过具体的案例教学，要求学生掌握单证的种类、作用、内容、缮制方法及在制作过程中应掌握的有关基本理论和要点。

主要内容：概述、信用证、出口货物托运、出口货物报检、出口货物报关、出口货物投保、出口制单结汇、出口核销、退税、单证诈骗与防范、案例操作

课程名称：中国对外经济贸易

英文名称：China's Foreign Trade

开课学期：第三学年第一学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：国际贸易、国际服务贸易

选用教材：《中国对外贸易概论》，曲如晓，机械工业出版社，2016

主要参考书：

1. 《中国对外贸易概论》，顾国达，陆菁.，北京大学出版社，2015
2. 《中国对外贸易概论》，阎志军，科学技术出版社，2011
3. 《中国国际商务理论前沿》，裴长洪，社会科学文献出版社，2014

课程性质与目的：

主要内容：中国对外贸易发展概述、中国对外贸易发展战略、中国对外贸易法律制度、中国对外贸易促进、中国的加工贸易、中国技术贸易、中国服务贸易、中国利用外资与对外投资、中国对外贸易关系、中国对外贸易有关问题。

课程名称：世界贸易组织概论

英文名称：Introduction to WTO

开课学期：第三学年第一学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：国际贸易

选用教材：《世界贸易组织教程》，薛荣久，对外经贸大学出版社，2009

主要参考书：

1. 《中国加入世界贸易组织知识读本（一）世界贸易组织基本知识》，石广生，人民出版社，2002
2. 《中国加入世界贸易组织知识读本（二）世界贸易组织基本知识》，石广生，人民出版社，2002
3. 《中国加入世界贸易组织知识读本（三）世界贸易组织基本知识》，石广生，人民出版社，2002

课程性质与目的：本课程是一门经济管理专业的通修课程，是一门全面了解、学习和应用 WTO 基本知识和规则的课程。通过本课程的学习，系统掌握有关世界贸易组织（WTO）的基本知识包括运行机制以及各相关的规则协定，同时通过引导、案例分析的方式深化认识 WTO 规则的影响和应用；了解 GATT/WTO 和中国之间的历史关系，

引导学生对中国入世和中国经济发展之间的关系作深入的、有针对性的探讨；跟踪 WTO 和中国经济政策的最新发展动态，并能运用所学的知识对其进行评价。通过本课程的教学，培养学生在学习了解世界贸易组织的基本知识和相关规则的基础上，分析研究 WTO 规则的影响以及应用，并能够思考 WTO 下中国经济发展的现状特点以及路径探索。

主要内容:绪论、WTO 的产生与体制、关税减让与非关税措施协议、WTO 的保护条款及保障措施、反倾销与反补贴协议、农业协议、纺织品与服装协议、服务贸易总协定和与贸易有关的知识产权协定、中国与 WTO。

课程名称: 外贸函电

英文名称: International Business Correspondence

开课学期: 第三学年第一学期

学分数: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易、商务英语

选用教材: 《外贸函电》，赵银德，机械工业出版社，2012

主要参考书: 《外贸英语函电》，尹小莹，杨润辉，西安交通大学出版社，2008

课程性质与目的: 商务英语函电是国际商务往来通用的一种联系方式和专业语言，是开展对外贸易活动的重要工具。掌握函电的基本知识，并熟练地操作运用，是外经贸业务人员的必备条件。**教学内容:** 系统地学习和掌握国际商务英语函电的各种行文方法和格式，专业词语及语言文体特点。根据国际商务英语特点，结合对外经济贸易业务环节，及业务通讯联系的实际情况，系统地介绍商务函电的语言形式，体裁和写作技巧，规则，以及使用习惯等基本知识。

主要内容: INTRODUCTION、ENQUIRIES AND REPLIES 、OFFERS AND TRADE PROMOTION、ORDERS AND REPLIES 、PAYMENT AND SETTLEMENT OF ACCOUNTS 、TRANSPORT、INSURANCE、COMPLAINT AND ADJUSTMENT、LETTER OF INVITATION、其它相关信函。

课程名称: 知识产权与技术贸易

英文名称: Intellectual Property Rights and Technology Trade

开课学期: 第二学年第二学期

学分数: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易、国际服务贸易

选用教材: 《国际技术贸易》，杜奇华、冷柏军，高等教育出版社，2016

主要参考书:

1. 《国际技术贸易》，王玉清、赵承璧，对外经济贸易大学出版社，2016
2. 《国际技术贸易》，李虹，东北财经大学出版社，2015
3. 《国际技术转让与知识产权保护》，齐俊妍，清华大学出版社，2014

课程性质与目的: 通过对知识产权与国际技术贸易相关理论、及与国际技术贸易实际操作相关问题的讲授，

让学生掌握知识产权与国际技术贸易的基本理论和实践；了解各种知识产权与技术贸易对象及其国际保护、技术项目的可行性研究以及国际技术贸易的程序；熟悉国际技术贸易中的法律问题、技术贸易的政策与管理，以及如何在国际技术贸易中得到更多的贸易利得，跨国公司怎样在其全球化战略中处于技术贸易的有利地位。其中重点把握国际技术贸易的内容及其国际保护，以及技术贸易的可行性研究和程序，为以后从事国际技术贸易相关工作做好准备。

主要内容:国际技术贸易概述、知识产权及其国际保护、技术转让的基本理论及相关理论、专利权、商标权、专有技术、商业秘密、计算机软件、版权、国际技术贸易的其他标的、国际技术贸易方式、国际技术贸易的作价与税费、国际技术贸易的适用法律和争端解决。

课程名称: 进出口报关实务

英文名称: Customs Clearance

开课学期: 第三学年第二学期

学分学时: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易、国际贸易实务

选用教材: 《报关实务》，张雪梅，对外经济贸易大学出版社，2012

主要参考书:

1. 《报关实务》，武晋军，电子工业出版社，2015
2. 《报关原理与实务》，余根深，同济大学出版社，2014

课程性质与目的: 进出口报关实务是国际经济与贸易专业一门实用性，操作性很强的专业选修课程。通过本课程的教学，使学生了解海关的基本知识，熟悉报关的基本程序及进出口税费的计算，熟练掌握各种报关单证的制作方法。本课程的目的是培养能够从事报关工作的人员。

主要内容: 报关与海关概、报关管理制度、进出口贸易管理制度、海关监管货物及其报关程序、进出口税费、进出口货物报关单的填制。

课程名称: 外贸商品学

英文名称: General Theory of Commodities

开课学期: 第二学年第二学期

学分学时: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易

选用教材: 《商品学概论》，毛海男、吴广清，中国商业出版社，2015

主要参考书:

1. 《商品学》，苗述凤，中国人民大学出版社，2015
2. 《现代商品实务》，朱世镐，立信会计出版社，2013
3. 《现代商品学概论》，刘安莉，对外经济贸易大学出版社，2015

课程性质与目的: 本课程系统讲述外贸商品质量、商品质量管理与质量监督、商品分类、商品检验、商品包装等内容,使学生了解和掌握外贸业务中商品质量的基本知识和商品分类标准,掌握商品检验、包装、储运的标准和内容,为其他专业课的学习和毕业后从事外贸经营和管理工作的打下一定的基础。

主要内容:商品学研究的对象、内容和任务、商品质量、食品的营养成分和卫生、商品分类、商品标准、商品检验、商品包装、工业品商品的成分、结构与性质、工业品商品的养护。

课程名称: 跨境电商与自由贸易区

英文名称: E-commerce and Free Trade Zone

开课学期: 第三学年第二学期

学分数: 2 学分/32 学时

课程类型: 专业必修课

先修课程: 国际贸易

选用教材: 《跨境电商理论与实务》,柯丽敏,中国海关出版社,2016

主要参考书:

1. 《从 0 开始:跨境电商实训教程》,阿里巴巴网络技术有限公司,中国工信出版集团,2016
2. 《跨境电商:阿里巴巴速卖通宝典》,速卖通大学,2015

课程性质与目的:主要内容为阿里巴巴国际站、中国制造、环球咨询等 B2B 电商平台;速卖通、亚马逊、eBay 等 B2C 电商平台的特点。讲解了跨境电商零售、跨境 B2B、国家政策、贸易、综合服务和风险防控等方面的知识,为了解跨境电商提供行业指导性参考。紧紧围绕国际贸易实务的流程,阐述区别于传统贸易方式之外的跨境电商的活动。而不仅仅着眼于跨境电商零售。

主要内容:跨境电商综述、跨境 B2B 电商平台、阿里巴巴跨境 B2B 电商平台、跨境 B2C 电商平台、跨境电商综合服务平台、跨境电商网络营销推广、跨境电商品牌营销、跨境电商风险控制。

学生在校四年八个学期的课程表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	2	1-16	考试	
大学英语（二）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（一）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
军事理论	通识教育必修课	2	2	1-18	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
高等数学 C（上）	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
军事技能	集中性实践环节	2	2 周	1-2	考查	
形势与政策（一）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		17	22			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考试	
大学英语（三）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
Access 数据库程序设计	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
体育（二）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
高等数学 C（下）	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
线性代数	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
宏观经济学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
微观经济学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
会计学原理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		22.5	26			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
商法	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
统计学	学科基础必修课	2.5	2	1-14	考试	
管理学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
中级财务会计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
会计学原理模拟实验	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形势与政策（三）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		20	23			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16		
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
国际贸易	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
金融学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
管理信息系统	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
市场营销学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
组织行为学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
财政学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
国际服务贸易	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
商务英语	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
知识产权与技术贸易	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
外贸商品学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
思政课实践	集中性实践环节	1		19-19	考查	
学科名著阅读	集中性实践环节	2		17-18	考查	
形势与政策（四）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		34	36			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
应用文写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
国际贸易实务	专业必修课	2	2	1-16	考试	
国际商法	专业必修课	2	2	1-16	考试	
中国对外经济贸易	专业必修课	2	2	1-16	考试	
世界贸易组织概论	专业必修课	2	2	1-16	考试	
外贸函电	专业必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		11	14			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
计量经济学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
外贸结算与单证	专业必修课	2	2	1-16	考试	
进出口报关实务	专业必修课	2	2	1-16	考试	
跨境电商与自由贸易区	专业必修课	2	2	1-16	考试	
外贸结算与单证实务课程实习	集中性实践环节	1		17-17	考查	
机电工程训练 A	集中性实践环节	2		6-7	考查	
计量经济学实验	集中性实践环节	2		18-19	考查	
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		14.5	13			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
国际经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业必修课	1	4	1-4	考查	
国际贸易实务综合大实验	集中性实践环节	2		18-19	考查	
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		5	8			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	集中性实践环节	7	7	1-7	考查	
毕业论文	集中性实践环节	7	10	8-17	考查	
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		14	19			