

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

前 言

同学们，欢迎你们踏入福州大学校门，成为建筑学院的一名新成员。“大学到底是什么样的，我能学到什么，五年后我能成为什么样的人……”你们的心中一定充满着对未来的美好憧憬。无论是怎样的画卷浮现在你们的脑海里，请珍惜时光赐予你们洋溢的青春，请挥洒青春赋予你们的无限可能。

歌德在《浮士德》中写道：“太初有为”。行动永远奔跑在承诺的眼前，无论大事还是小事，做了就一定会有收获。也许它没有立竿见影的成效，但总有一天机会会来到你的身旁，感谢你曾经为它所付出的努力。如果换一种声音听听这个答案，我们想告诉你们，不要过早地为自己设置条条框框，不要草率地决定今后的路程。现在的你们还不能真正地完全地了解自己，只有丰富了阅历，才能明白究竟什么才是自己想要的。在通往未知的路上，最有把握的利器永远都是积极向上的态度。机会是五彩斑斓的，有着诱人的魅力，你们不用算计它什么时候会来，也不用怀疑当它来时你们能不能抓住其中的一个，你们要做的就是不断了解自己，丰富自己，相信，并且一直相信，幸福会来到你门前！

我们用心制作了这份《城乡规划专业修读指南》，旨在为刚踏入校门的你们指明方向。我们愿意与你们共同成长！

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法	2
城乡规划专业介绍	9
城乡规划专业培养方案	10
城乡规划专业培养方案解读	19
城乡规划专业课程设置表	21
城乡规划专业课程简介	26
课程修读建议	31
学习资源推荐	32

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条 大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4 分	3 分
		省级	3 分	2 分
	参加人员	国家级	3 分	2 分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2 分	1 分
	参加人员		1 分	0.5 分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条 公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5 分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4 分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3 分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2 分

第二十条 知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5 分
实用新型专利	第一专利人	3 分
外观专利	第一专利人	2 分
专利转让	第一专利人	5 分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科生创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

城乡规划专业介绍

福州大学建筑与城乡规划学院成立于 2006 年 5 月 18 日，前身为福州大学土木建筑工程学院建筑系。

城市规划专业于 2003 年创办，2013 年更名为城乡规划专业，学制五年，合格毕业生授予工学学士学位。

城乡规划专业属多学科交叉的综合性学科，该专业培养具备城乡规划理论知识，掌握城乡规划、城市设计和建筑设计专业技能，了解专业相关知识的高级专门人才。毕业生能从事城乡规划、城市设计、建筑设计及其管理和研究工作，并具有参与城市道路与交通规划、市政工程规划、环境生态规划、区域规划、景观与游憩系统规划以及城市与区域社会经济发展规划、城乡社区规划等工作的基本能力，要求有初步美术基础和艺术兴趣。

城乡规划专业培养方案

一、学制和授予学位

1. 标准学制：五年
2. 授予学位：工学学士学位

二、培养目标

本专业培养适应国家城乡发展需要，具备城乡规划设计、城市经营、城乡发展知识与实践能力为一体的，具有社会责任感、团队精神、创新意识、可持续发展和文化传承理念，主要在专业规划编制单位、管理机关、大专院校和科研机构，从事城乡规划设计、开发与管理、教学与研究等工作的高级专门人才。

三、毕业要求

本专业学生主要学习城乡规划基本知识与基础理论，接受城乡规划的原理、程序、方法以及设计表达等方面的基本训练，具备城乡发展与自然环境、社会环境、历史遗产的复杂关系的基本能力，并具有从事城乡规划设计和城乡规划管理工作的基本素质。毕业生应具备以下四方面的素质与能力：

1、品德修养

具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2、基本素质

具备高尚的职业道德素养和正确的价值观、扎实的自然科学和人文社会科学基础、良好的专业素质、人文修养和身心素质；具备国际视野、现代意识和健康的人际交往意识。

3、知识结构

(1) 人文社会科学基础知识：了解逻辑学、辩证法、经济制度和法制制度的基本知识。具备基本的自然科学知识，包括环境保护、应用数学等本专业相关的必备知识。掌握外语和计算机技术应用等。

(2) 专业理论知识：掌握城乡规划与设计的概念、原理和方法；熟悉城市发展与规划历史、城市更新与保护的理论与方法；熟悉城乡建设空间形态、美学、设计技法等的一般知识；掌握城乡可持续发展技术的基础知识；掌握区域分析与规划的理论方法；熟悉城乡规划设计与表达方法；掌握相关调查研究与综合表达方法与技能；熟悉城乡规划编制与管理的法规、技术标准等；掌握城乡道路与交通系统的基本知识与方法；了解城乡市政设施系统规划基本知识与技能。

(3) 相关知识：熟悉社会经济、建筑与土木工程、环境景观工程、规划技术、规划专题等方面的一般知识和理论，及其在城乡规划中的应用。

4、能力结构

(1) 前瞻的预测能力：具有对城乡发展历史规律的洞察能力，具备预测社会未来发展趋势的基本能力，以支撑开展城乡未来健康发展的前瞻性思考。

(2) 综合思维能力：能够将城乡各系统综合理解为一个整体，同时了解在此整体中各系统的相互依存关系，能够打破地域、阶层和文化的制约，形成区域整体的发展愿景。

(3) 专业分析能力：掌握城乡发展现状剖析的内容和方法，能够应用预测方法对规划对象的未来需求和影响进行分析推演，发现问题和特征，并提出规划建议。

(4) 公正处理能力：能够在分析备选方案时考虑到不同群体所受的影响，尤其是对规划弱势群体利益的影响，并寻求成本和收益的公平分配。

(5) 共识建构能力：能够考虑不同利益群体的不同需求，广泛听取意见，并在此基础上达成共识，解决城乡社会矛盾，实现和谐发展。

(6) 协同创新能力：通过新的思路和方法，拓宽视野，解决规划设计与管理中的难题和挑战。

四、核心课程

城乡规划原理、修建性详细规划、控制性详细规划、总体规划、乡村规划、城市设计、城乡道路与交通规划、城市发展史、城市规划思想史、城市设计原理、城乡生态与环境、城乡工程系统规划、城乡规划管理与法规、地理信息系统原理与应用、城乡规划调查方法等。

五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
				总学 时(周)	其中			
					课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	676	0	24	0	16.4%
		学科基础必修课	42.5	868	28	0	0	20.5%
		专业必修课	64	1172	0	32	0	30.9%
	选修 课程	专业选修课	12.5	200	/	/	0	6.0%
		通识教育选修课	4	64	/	/	0	1.9%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.0%
	小计			159	2980	/	/	0
集中性实践环节			学分数	周数			独立设课实验 (上机)	/
实践必修			48	53			/	23.2%
实践选修			0	0			0	0
小计			48	53			/	23.2%
合计			207	2980 学时+53 周				100%

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律 基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律 基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	2
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院学生处	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1
马院学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院学生处	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院学生处	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院学生处	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院学生处	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院学生处	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院学生处	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
马院学生处	形势与政策（九）	Situation and Policy (9)		8			2	2	9
马院学生处	形势与政策（十）	Situation and Policy (10)		8			2	2	10
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	Python	Python	3	48		24	4	1	6
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
体育	体育(二)	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育(三)	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育(四)	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	8
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	6
小 计			34	676	0	24			

注：考核方式：1表示考试，2表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	城乡规划导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学D	Higher Mathematics D	3.5	56			4	1	1
建筑	建筑学概论	Outline of Architecture	2	32			2	2	1
建筑	建筑设计初步	Fundamentals of Architectural Design	4	96			8	2	1
建筑	建筑设计(一)	Architectural design (1)	4.5	108	8		8	2	2
建筑	建筑设计(二)	Architectural design (2)	4.5	108	8		8	2	3
建筑	建筑设计(三)	Architectural design (3)	4.5	108	8	12	8	2	4
建筑	建筑表现基础(一)	Basic of Architecture Expression(1)	2	48			4	2	1
建筑	建筑表现基础(二)	Basic of Architecture Expression(2)	2	48			4	2	2
建筑	建筑表现基础(三)	Basic of Architecture Expression(3)	2	48			4	2	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	建筑制图（一）	Architectural Graphing(1)	2	32			2	1	1
建筑	建筑制图（二）	Architectural Graphing(2)	2	32			2	1	2
土木	建筑测量	Architectural survey	1	16	4		2	2	3
土木	建筑结构	Building Structure	4	64			4	1	2
建筑	公共建筑设计原理	Principles of Public Architectural Design	2	32			2	2	3
建筑	居住建筑设计原理	Principles of Residential Architectural Design	1.5	24			2	2	4
小 计			42.5	868	28	12			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	修建性详细规划设计	Regulatory Detailed Planning	4.5	108	8	12	8	2	5
建筑	城市设计	Urban Design	4.5	108	8	12	8	2	6
建筑	控制性详细规划设计	Regulatory Detailed Planning	4.5	108	8	12	8	2	7
建筑	城市总体规划	Urban Master Plan	3	72	6	6	8	2	8
建筑	乡村规划设计	Rural Planning	2	48	6	6	8	2	8
建筑	城市地理学	Urban Geography	2	32			2	1	3
建筑	环境心理学	Environmental Psychology	2	32			2	2	3
建筑	规划数字技术	Computer Aided Technology	2	32		24	2	1	2
建筑	城乡规划调查方法	Methods of Urban and Rural Planning Survey	1.5	24			2	2	4
建筑	城乡规划原理（一）	Principles of Urban and Rural Planning (1)	2	32			2	1	4
建筑	场地设计	Site Design	1	16			2	2	4
建筑	城市道路与交通规划	Urban Roads and Traffic Planning	2.5	40			4	1	5
建筑	城市建设史	History of Urban Construction	2.5	40			4	1	5
建筑	城市设计原理	Principles of Urban Design	2	32			2	1	5
建筑	专业英语	Specialty English 1	1.5	24			2	2	5
建筑	城市经济学	Urban Economics	2	32			2	1	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	城乡规划原理（二）	Principles of Urban and Rural Planning (2)	1.5	24			2	1	6
建筑	城市规划思想史	History of Urban Planning	1.5	24			2	1	6
建筑	城市生态与环境	Urban Ecology and Environment	2	32			2	1	6
建筑	城市工程系统规划	City infrastructure	2	32			2	1	6
建筑	城市社会学	Urban Sociology	2	32			2	2	6
建筑	城市绿地系统规划	Urban Green Space System Planning	1.5	24			2	2	7
建筑	区域经济与区域规划	Regional Economy and Regional Planning	2	32			2	1	7
建筑	城乡规划原理（三）	Principles of Urban and Rural Planning (3)	2	32			2	1	7
建筑	城乡规划分析方法	Urban and Rural Planning Analysis Method	2	32			2	1	7
建筑	地理信息系统原理与应用	Principles and Applications of Geographic Information System	2	32		8	2	1	7
建筑	注册规划师执业知识	Practice Knowledge of Planner	1	16			2	2	8
建筑	城乡规划管理与法规	Urban and Rural management and rules and regulations	2	32			2	1	8
建筑	历史文化名城保护	Protection of Historical and Cultural Cities	2	32			2	2	8
建筑	专家系列讲座	Expert Lectures	1	16				2	8
小计			64	1172	36	80			

（二）选修课

1. 专业选修课，应修 12.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
建筑	城市公共政策分析	Urban Public Policy Analysis	2	32			2	2	5
建筑	土地经济学	Land Economics	2	32			2	2	6
建筑	城市交通学	Urban Traffic Organization	2	32			2	1	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
建筑	城市比较论	City Compare	2	32			2	2	7
建筑	数字化设计方法	Digital Design Method	1	16			2	2	7
建筑	殖民地时期的城市与建筑	Colonial Cities and Buildings	2	32			2	2	8
建筑	旅游规划	Tourism Planning	2	32			2	2	8
建筑	市政管理学	Municipal Administration	2	32			2	2	8
建筑	遥感原理与应用	Principle and Application of Remote Sensing	2	32			2	2	8
建筑	生态城市规划理论与实践	Theory and Practice of Eco-city Planning	1	16			2	2	8
建筑	构成	Design Composition	1	16	6		4	2	1
建筑	建筑技术概论	Overview of Architectural Technology	1	16			2	2	2
建筑	中外美术鉴赏	Appreciation of Chinese and Foreign Arts	1	16			2	2	2
建筑	建筑新材料	New Building Materials	1	16	6		2	2	5
建筑	室内设计原理	Principles of Interior Design	1	16			2	2	7
建筑	中国建筑史	History of Ancient Chinese Architecture	2	32			2	1	4
建筑	现代造型艺术欣赏	Appreciation of Modern Plastic Arts	1	16			2	2	4
建筑	外国建筑史	History of Ancient World Architecture	2	32			2	1	5
建筑	建筑摄影	Architectural Photography	1	16	12		4	2	4
建筑	建筑形式研究	Research of Architectural Form	1.5	24			2	2	4
建筑	当代建筑思潮与流派	Trands and Schools of Contemporary Architecture	1	16			2	2	7
建筑	建筑美学	History of Architecture Aesthetic	1.5	24			2	2	7
建筑	文化遗产保护概论	Introduction to cultural heritage protection	1.5	24			2	2	7
建筑	西方美术史	History of Western Art	2	32			2	2	7
建筑	景观设计原理	Principles of Landscape Design	2	32			2	2	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
建筑	园林植物与应用	Garden plants and application	2.5	40			4	2	6
建筑	中外园林史	The History of Landscape	2.5	40			4	1	7
建筑	景观文化与美学	Landscape culture and aesthetics	1.5	24			2	2	8
建筑	城市公共空间艺术鉴赏	Urban Public Space Art Appreciation	1	16			2	2	8
建筑	雕塑	Sculpture	2	48	32		4	2	8
建筑	美术拓展	Art	2	48	32		4	2	8
建筑	虚拟设计技术	Virtual Design Technology	1	16		10	2	2	7

2. 通识教育选修课，应修 4 学分

学生在校期间应修满 4 学分通识教育选修课，其中人文社会科学类 2 学分，文学与艺术类 2 学分。

3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
建筑	联合设计工作坊	Collaborative Design Workshop	2	32	6	6	4	2	6
建筑	设计师工作营	Designers Work Studio	2	32	6	6	4	2	7
建筑	城乡规划学科竞赛训练营	Urban and Rural Planning Competition Training Workshop	2	32	6	6	2	2	8

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2	2	4
军事	军事技能	Military Skills	2	2	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
建筑	建筑素描速写实习	Practice of Sketch	2	2	2	1
建筑	建筑认识实习	Architectural Cognition Practice	1	1	2	2
建筑	建筑色彩实习	Practice of Color	2	2	2	2
建筑	建筑表现实习	Architectural Presentation Practice	2	2	2	4
机电中心	建筑模型工程训练	Architectural Model Making	1	1	2	3
建筑	空间认知实习	Urban Cognition Practice	2	2	2	4
建筑	城乡规划快速设计（一）	Rapid Urban Planning Design(1)	1	1	2	5
建筑	城乡规划快速设计（二）	Rapid Urban Planning Design(2)	1	1	2	6
建筑	城乡规划快速设计（三）	Rapid Urban Planning Design(3)	1	1	2	7
建筑	乡村认知实习	Rural Cognition Practice	1	1	2	7
建筑	城乡规划快速设计（四）	Rapid Urban Planning Design(4)	1	1	2	8
建筑	城市总体规划实习	Practice of Master Planning	3	3	2	8
建筑	规划设计与管理实习	Practice of designing institute	16	16	2	9
建筑	毕业设计（论文）	Graduation Project (thesis)	10	15	2	10
小 计			48	53		

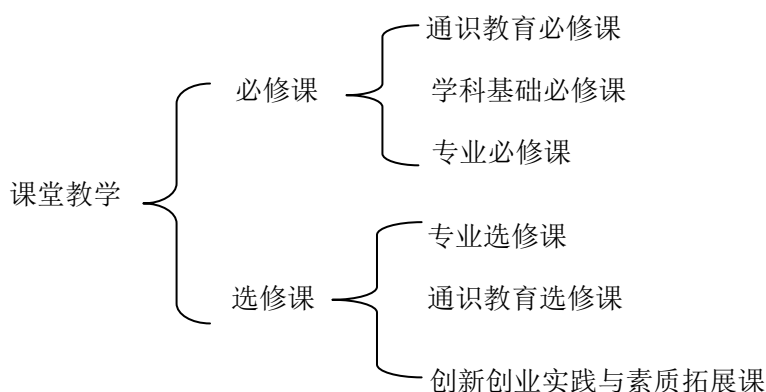
七、备注

1. 专家系列讲座在 3-8 学期开讲座，每学生至少听 16 次讲座。

城乡规划专业培养方案解读

学生在五年间共需修满 205 学分，其中课堂教学 158 学分，集中性实践环节 37 学分，毕业设计 10 学分。

A、课堂教学



1. 必修课

(1) 通识教育必修课

通识教育必修课由思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、大学生职业生涯规划与管理、大学生心理健康教育、大学生就业指导、体育、军事理论、应用文写作等通识课程组成，总学分为 33 学分。这些课程旨在培养学生的社会觉悟、民族精神、具备英语和计算机的基础知识，帮助学生对自己的职业生涯做好规划，重视身体健康，加强锻炼。

(2) 学科基础必修课

学科基础必修课由城乡规划导论、高等数学、建筑学概论、建筑设计初步、建筑设计、建筑表现基础、建筑制图、建筑测量、建筑结构、公共建筑原理等课程组成，总学分为 42.5 学分。城乡规划导论旨在引导学生对城市规划专业有一个概要式的了解，深入浅出地介绍城市规划的基本原理和方法步骤，并就学科专业基础理论进行入门的介绍。

(3) 专业必修课

专业必修课由修建性详细规划、城市设计、控制性详细规划、城市总体规划、乡村规划设计、城乡规划原理、城市建设史、城市规划思想史、城市道路与交通规划、环境心理学、城市地理学、城乡规划调查方法、城市生态与环境、城市经济学、城市社会学、区域经济与区域规划、城市设计原理、城乡规划管理与法规、城市工程系统规划、计算机辅助设计、城市绿地系统规划、城乡规划分析方法、注册规划师执业

知识、历史文化名城保护、地理信息系统原理与应用、专家系列讲座等课程组成，总学分 64 学分。专业必修课旨在帮助学生进一步打好扎实的城乡规划专业知识。

2. 选修课

(1) 专业选修课

专业选修课分为基础知识类型、文化艺术类型、城乡规划专业类型、建筑学专业类型、风景园林专业类型五类，意在构筑城乡规划专业学生的建筑、规划、景观三位一体的知识面。基础知识类型包括概率论与数理统计、数字化设计方法；文化艺术类型包括素描基础、构成、中外美术鉴赏、现代造型艺术鉴赏、雕塑、美术拓展等；城乡规划专业类型包括土地经济、城市公共政策分析、城市交通学、城市比较论、殖民地时期的城市与建筑、市政管理学等；建筑学类型的包括建筑技术概论、建筑新材料、室内设计原理、中国建筑史、外国建筑史、建筑形式研究；风景园林类型包括景观设计原理、园林植物与应用、中外园林史、景观文化与美学等；学生需修够 12.5 学分。专业选修课旨在帮助学生在自己感兴趣的知识领域进一步拓展。

(2) 通识教育选修课

学生从人文科学类别中选择，需修够 4 学分。全校性选修课旨在帮助学生更加合理化自己的知识结构，拓展知识范畴，学生可根据自己的爱好做到文理互相渗透。

(3) 创新创业实践与素质拓展课

学生有 2 种渠道获得创新创业实践类课程相应学分，意在培养学生的创新创业能力。

B、集中性实践环节

集中性实践环节安排的是以学生实践为主的课程，在课程设计、课堂教学、以及课后作业布置方面突出对学生语言实践能力的培养，需修够 37 学分。

实践课中，军事训练、“思政课”实践为全校指定必修，以保证学生的政治思想学习，共计 3 个学分。建筑认识实习、空间认知实习、乡村认知实习、城市总体规划实习、建筑素描速写实习、建筑色彩实习、城乡规划快速设计、规划设计与管理实习等实践性教学环节为学生提供了理论联系实际的机会，共计 34 学分。通过一系列专业实习、调研、实践教学把课程教学所获得的专业基础理论与基本技能加以灵活运用，从而达到“实用性”、“应用型”城乡规划专业高级人才的培养目标。

C、毕业设计

毕业设计 10 学分，为期 15 周，安排在五年级最后一个学期，2-6 月份。毕业设计是对学生实践、科研等综合能力的训练，学生在指导老师的指导下，完成对自己选题的调查、研究和设计工作，选题需与专业相关。

城乡规划专业课程设置表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础(上)	通识教育必修课	1	2	4-12	考试	
体育(一)	通识教育必修课	1	2	4-17	考查	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	4-17	考试	
军事理论	通识教育必修课	2	4	4-12	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	4-7	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	4-11	考试	
建筑设计初步	学科基础必修课	4	8	4-15	考查	
城乡规划导论	学科基础必修课	1	2	4-11	考查	
高等数学D	学科基础必修课	3.5	4	4-17	考试	
建筑学概论	学科基础必修课	2	2	4-17	考查	
建筑表现基础(一)	学科基础必修课	2	4	4-15	考查	
建筑制图(一)	学科基础必修课	2	2	4-17	考试	
军事技能	集中性实践	2	2周	1-3	考查	
建筑素描速写实习	集中性实践	2	2周	18-19	考查	
构成	专业选修课	1	4	4-7	考查	
形势与政策(一)	通识教育必修课		2		考查	
小计		28	42			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础(下)	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
体育(二)	通识教育必修课	1	2	1-15	考查	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	4	1-12	考试	
大学英语(三)	通识教育必修课	2	2	1-15	考试	
建筑设计(一)	学科基础必修课	4.5	8	1-14	考查	
建筑表现基础(二)	学科基础必修课	2	4	1-12	考查	
建筑制图(二)	学科基础必修课	2	2	1-15	考试	
建筑结构	学科基础必修课	4	4	1-15	考试	
规划数字技术	专业必修课	2	2	1-15	考试	
建筑色彩实习	集中性实践	2	2周	18-19	考查	
建筑认识实习	集中性实践	1	1周	17	考查	
建筑技术概论	专业选修课	1	2	1-8	考查	
中外美术鉴赏	专业选修课	1	2	1-8	考查	
形势与政策(二)	通识教育必修课		2		考查	
小计		26.5	32			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（三）	通识教育必修课		2		考查	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
建筑设计（二）	学科基础必修课	4.5	8	1-14	考查	
建筑表现基础（三）	学科基础必修课	2	4	1-12	考查	
建筑测量	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
公共建筑设计原理	学科基础必修课	2	2	1-16	考查	
城市地理学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
环境心理学	专业必修课	2	2	1-16	考查	
建筑模型/工程训练	集中性实践	1	1周	17周	考查	
概率论与数理统计	专业选修课	3	4	1-12	考试	
小计		25.5	32			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-14	考试/考查	
形势与政策（四）	通识教育必修课		2		考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-14	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-14	考试	
建筑设计（三）	学科基础必修课	4.5	8	1-14	考查	
居住建筑设计原理	学科基础必修课	1.5	2	1-12	考查	
城乡规划调查方法	专业必修课	1.5	2	1-12	考查	
城乡规划原理（一）	专业必修课	2	2	1-14	考试	
场地设计	专业必修课	1	2	1-8	考查	
中国建筑史	专业选修课	2	2	1-14	考试	
现代造型艺术欣赏	专业选修课	1	2	1-8	考查	
建筑摄影	专业选修课	1	4	1-4	考查	
建筑形式研究	专业选修课	1.5	2	1-12	考查	
空间认知实习	集中性实践	2	2周	15-16	考查	
建筑表现实习	集中性实践	2	2周	18-19	考查	
思政课实践	实践必修	2	2周	17-18	考试	
小计		25	34			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
修建性详细规划设计	专业必修课	4.5	8	1-14	考查	
城市道路与交通规划	专业必修课	2.5	4	1-10	考试	
城市设计原理	专业必修课	2	2	1-16	考试	
城市建设史	专业必修课	2.5	4	1-10	考试	
城市经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
专业英语	专业必修课	1.5	2	1-12	考查	
外国建筑史	专业选修课	2	2	1-16	考试	
景观设计原理	专业选修课	2	2	1-16	考查	
城市公共政策分析	专业选修课	2	2	1-16	考查	
建筑新材料	专业选修课	1	2	1-8	考查	
城乡规划快速设计（一）	集中性实践	1	1周	18	考查	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		考查	
小计		23	30			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
Python	通识教育必修课	3	4	1-12	考试	
城市设计	专业必修课	4.5	8	1-14	考查	
城乡规划原理（二）	专业必修课	1.5	2	1-12	考试	
城市工程系统规划	专业必修课	2	2	1-16	考试	
城市规划思想史	专业必修课	1.5	2	1-12	考试	
城市生态与环境	专业必修课	2	2	1-16	考试	
城市社会学	专业必修课	2	2	1-12	考查	
土地经济学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
城市交通学	专业选修课	2	2	1-16	考查	
园林植物与应用	专业选修课	2.5	4	1-10	考查	
联合设计工作坊	创新创业拓展课	2	4	1-8	考查	
城乡规划快速设计（一）	集中性实践	1	1周	18	考查	
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		考查	
小计		27	34			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
控制性详细规划设计	专业必修课	4.5	8	1-14	考查	
城市绿地系统规划	专业必修课	1.5	2	1-12	考查	
区域经济与区域规划	专业必修课	2	2	1-16	考试	
城乡规划原理（三）	专业必修课	2	2	1-16	考试	
城乡规划分析方法	专业必修课	2	2	1-16	考试	
地理信息系统原理与应用	专业必修课	2	2	1-16	考试	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
城市比较论	专业选修课	2	2	1-16	考查	
数字化设计方法	专业选修课	1	2	1-8	考查	
室内设计原理	专业选修课	1	2	1-8	考查	
当代建筑思潮与流派	专业选修课	1	2	1-8	考查	
建筑美学	专业选修课	1.5	2	1-12	考查	
文化遗产保护概论	专业选修课	1.5	2	1-12	考查	
西方美术史	专业选修课	2	2	1-16	考查	
中外园林史	专业选修课	2.5	4	1-10	考试	
设计师工作营	创新创业拓展课	2	4	1-12	考查	
乡村认知实习	集中性实践	1	1周	17	考查	
城乡规划快速设计（一）	集中性实践	1	1周	18	考查	
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		考查	
小计		31.5	38			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	4-7	考查	
城市总体规划	专业必修课	3	8	4-13	考查	
乡村规划设计	专业必修课	2	8	14-19	考查	
注册规划师执业知识	专业必修课	1	2	1-8	考试	
城乡规划管理与法规	专业必修课	2	2	4-16	考试	
历史文化名城保护	专业必修课	2	2	4-16	考查	
殖民地时期的城市与建筑	专业选修课	2	2	4-16	考查	
旅游规划	专业选修课	2	2	4-16	考查	
市政管理学	专业选修课	2	2	4-16	考查	
遥感原理与应用	专业选修课	2	2	4-16	考查	
生态城市规划理论与实践	专业选修课	1	2	4-11	考查	
景观文化与美学	专业选修课	1.5	2	4-15	考查	
城市公共空间艺术鉴赏	专业选修课	1	2	4-11	考查	
雕塑	专业选修课	2	4	4-12	考查	
美术拓展	专业选修课	2	4	4-12	考查	
学科竞赛训练营	创新创业课程	2	4	9-18	考查	
城乡规划快速设计（四）	集中性实践	1	1周	18	考查	
城市总体规划实习	集中性实践	3	3周	1-3	考查	
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		考查	
小计		32	54			

第五学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
规划设计与管理实习	集中性实践	16	16周	1-16	考查	
形势与政策（九）	通识教育必修课		2		考查	
小计		16				

第五学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业论文	集中性实践	10	15 周	1-15	考查	
形势与政策（十）	通识教育必修课		2		考查	
小计		10				

城乡规划专业课程简介

（一）学科基础必修课

1. 建筑学概论、建筑设计初步

本课程为建筑学院本科专业的基础必修课，在一年级开设，连续学习两个学期，属于设计的启蒙阶段。建筑设计基础课内容包括①建筑图纸绘制的工具认识及使用方法；②建筑图面表达的基本语言（字体、线条、配景、建筑布图、建筑图效果表达）和方法（抄绘、渲染、小尺度模型制作）；③建筑设计构思入门（形态分析、空间分析、构成）；④小方案设计。

2. 建筑设计（一）、建筑设计（二）、建筑设计（三）

本课程是设计教学的入门阶段，培养学生掌握中小型建筑方案的设计能力，从空间环境入手，进一步把握建筑功能与空间、空间与形态、技术与形态的关系。主要课程设计内容：①小型休闲类建筑（茶室等）；②商业类型建筑（书报亭、商城等）；③文化教育类型建筑（工作室、幼儿园、中小学、文化馆、图书馆、博物馆等）；④居住类型建筑（别墅等）；⑤展示建筑；⑥高层建筑，使学生掌握有关项目规划设计过程中如何在满足相关规划设计规范要求的前提下，考虑项目与周边城市环境、道路、建筑等的关系，根据项目课题任务要求在基地内，合理地处理和组织功能布局、建筑形态、结构类型、功能流线及配套设施等规划设计问题，同时，在规划设计中能较好地结合地段的区域特点，赋予设计项目以生态节能等技术思考，并在设计过程中予以系统、正确的表达。成果达到相关专题项目一定深度的规划与设计的要求。

3. 建筑表现基础

建筑表现基础包括素描、色彩，是造型艺术的基础和艺术创作的形式之一，素描学习最根本目的是培养学生具备从事建筑类和城乡规划等造型艺术所需的敏锐的视觉观察力、严谨的造型表现力，使学生了解绘画艺术的基本法则，深入认识艺术与建筑、城乡规划的关系，增强艺术素养，通过课题写生和课外临摹训练，培养绘画技能，为专业设计打下良好的基础。

色彩是造型艺术的重要表现手段，是建筑在素描基本之似乎掌握基础上的，通过色彩来塑造形体，掌握色彩造型的基本概念、基本理论、基本法则。培养学生从事建筑类、城乡规划、造型类艺术设计、创作所需的色彩观察力，严谨的色彩造型表现力和较强的色彩审美鉴赏力。并在学习过程中开阔艺术视野，提高艺术素养，将情感的表达始终贯穿于色彩表现的过程之中。

4. 建筑制图

学习画法几何与阴影透视的基本理论，培养学生空间想象力和空间逻辑思维能力，掌握利用绘图工具、通过计算和求证的方法绘制建筑形体阴影及透视图的基本技能。

5. 城乡规划导论

城乡规划导论是既是一门“入门”课，也是一门“专业”基础课。其主旨在于深入浅出地向学生讲授城乡规划的基本概念、主要思想及城乡发展的背景知识及城乡规划学科体系，承上启下，为以后的城乡规划各门课程的学习打好基础。

6. 公共建筑设计原理

通过公共建筑设计原理的学习，让学生了解掌握公共建筑的概念和类型，掌握各类型公共建筑中一般性的、规律性的和共性的基础理论知识，熟悉公共建筑中各功能空间的要求及各类空间的组合方式，内外

环境协调构建的基本设计方法。

7. 居住建筑设计原理

居住建筑设计原理课程的目的是使学生具有各类住宅建筑设计的基本理论、基本知识和方法，能够掌握居住区规划的基本理论，并从人居环境的高度整体地看待居住环境。

(二) 专业必修课（主要课程介绍）

1. 修建性详细规划设计

该课程拟通过对居住小区修建性详细规划设计专题的系统训练，使学生掌握相关修建性详细规划设计的方法。学习如何在满足相关规划设计规范要求的前提下，考虑项目与周边城市环境、道路、建筑等的关系，根据项目课题任务要求在基地内，合理地处理和组织功能布局、建筑形态、结构类型、功能流线及配套设施等规划设计问题，同时，在规划设计中能较好地结合地段的区域特点，赋予设计项目以生态节能等技术思考，并在设计过程中予以系统、正确的表达。成果达到相关专题项目一定深度的规划与设计的要求。

2. 城市设计

城市设计课程主要以城市某具有一定特色的地段为设计对象，综合训练学生对城市特定地段现状分析、问题总结、空间环境设计的能力，要求了解城市设计特点和思维方式，掌握城市设计的基本原则和方法，以及城市设计中的经济技术问题，锻炼和提高学生综合设计能力。

3. 控制性详细规划

控制性详细规划培养学生能系统、正确地运用所学基础理论知识和专业知识，全面认识、分析和解决控制性详细规划中具体问题；能正确把握控制性详细规划设计的经济技术要求和经济技术分析论证的方法；培养学生独立思考和综合分析问题的能力，掌握城市控制性详细规划设计的工作内容、程序和基本方法；掌握控制性详细规划设计成果(包括基础资料、说明书、文本和图册)的完整和正确的表达方法。

4. 城市总体规划

城市总体规划课程主要以中小城市为研究对象，其任务是研究中小城市社会经济发展状况，确定城市、社会、经济发展战略目标和框架，确定城市发展规模、城市化水平，合理安排市域城镇体系结构，城市各项功能设施布局，综合协调城市各专项基础设施的布局，编制完成符合国家相关规范规定的相应的文本、说明书及图纸的成果。通过该课程的训练，使学生熟练掌握城市总体规划编制的相关要求。

5. 村庄规划设计

村庄规划设计课程主要以村庄为研究对象，训练学生对村庄的问题的认识、分析研究能力，提出促进村庄发展的策略，进行村庄建设规划设计，按照规划规范要求编制成果。使学生能充分认识城市与乡村的差异，掌握应对村庄发展的解决问题的能力。

6. 城乡规划原理（一）、（二）、（三）

本课程为专业基础理论，阐述城乡的基本概念，论述城乡规划的基本理论，介绍城乡规划各层次内容，以国内、国际城乡规划实例为线索，深入浅出，提出、探讨、阐述、介绍修建性详细规划、控制性详细规划、总体规划等各类典型规划设计及其基本原理和方法步骤。城乡规划原理（一）主要讲述修建性详细规

划原理；城乡规划原理（二）主要讲述控制性详细规划原理；城乡规划原理（三）主要讲述总体规划原理。

7. 城市建设史、城市规划思想史

课程主要介绍城市的起源以及古代与中古时代城市建设的概况。中国古代的城市观念及规模等级，中国古代城市空间结构的发展演变，营国制度及以井为原型的城市规划模式。近代资本主义城市的产生和欧洲旧城市的改建，近代城市规划的理论与实践活动。二次世界大战前、后城市规划理念的演进与实践。现代（20世纪50年代以来）世界城市发展动态特征以及国土规划、区域规划思想的发展，郊区化运动与新城建设，人居环境的研究和住区规划建设的发展。新技术革命和现代科学技术对城市发展的影响。城市历史文化保护的理念、规划理论和方法。

8. 城市道路与交通规划

城市道路与交通规划是城乡规划专业本科生的必修课程和专业课程。使学生了解城市道路交通在城乡规划中的重要作用，了解我国城市道路交通状况、发展趋势以及城市道路交通体系与城市总体规划的关系；掌握城市道路交通基础的相关知识；掌握城市道路横断面规划设计的相关理论知识；掌握城市道路线型设计的基本方法；了解城市道路交叉口设计、城市道路交通服务设施、路基路面设计、城市桥梁、隧道、高架桥规划的基本知识；初步具备分析、设计中小城市道路的能力。

9. 城市设计原理

城市设计是与其他城镇环境建设学科密切相关的，关于城市建设活动的一个综合性学科方向。它以阐明城镇建设环境中日趋复杂的空间组织和优化为目的，运用跨学科的途径，对包括人和社会因素在内的城市形体空间对象所进行的设计研究工作。

10. 城市生态与环境

城市生态与环境是城市学、城市规划与生态学、人类生态学相互交叉、相互融合形成的一门科学，其研究的内容从宏观上讲是对城市自然生态系统、经济生态系统、社会生态系统之间的关系进行研究，研究的层次分为城市生物环境、城市生态系统、城市系统生态，最终目的是使城市发展与生态环境之间形成平衡和协调的状态关系。

11. 城市经济学

城市经济学是城乡规划专业的专业基础课。通过本课程的学习，使学生了解并掌握城市作为经济中心的内涵，从宏观和微观的研究角度认识城市与城市系统、城市经济运行、城市经济关系和城市经济规律，具有解决城市公共管理问题的基本能力。并在熟悉城市经济学知识的基础上掌握和了解城市开发的相关知识，为城市规划编制储备知识。

12. 城市社会学

城市社会学是从城市社会结构的角度描述和解释社会空间要素的学科，介绍国内外城市社会学的基本概念和研究方法。

13. 区域经济与区域规划

区域分析与规划课程是城乡规划专业一门重要的基础课程。系统地讲述区域分析与规划的基础知识、基础理论和基本方法；分析评价影响区域发展的各种条件，分析区域经济的发展水平与发展阶段，产业结构与空间分布，区域内外的经济联系与协作关系；研究区域经济的发展趋势。

14. 城乡规划管理与法规

城乡规划管理与法规介绍不同社会经济制度背景下城乡规划的管理和法规体系的特点，以及我国城乡规划的编制和实施过程。

15. 城市工程系统规划

城市工程系统规划是城市规划阶段的含城市供电、燃气、供热、电信、给水、排水等市政公用设施、工程管线综合、防灾抗灾、环境卫生设施等综合性的工程系统规划。

16. 环境心理学

环境心理学是建筑学、心理学、社会学、地理学和文化人类学之间的一个跨学科领域。本课程将讨论环境心理学产生与发展的历史、相关理论与经验研究，并重点介绍环境心理学的习惯知识在建筑、规划、城乡设计和风景园林设计方面的应用研究。

17. 城市地理学

城市地理学在探讨城市地理学研究对象和阐明人地关系论、区位论、行为论等城市地理学基本理论的基础上，以协调人类活动与地理环境相互关系为主线，对城市化、城镇体系、城市空间结构等相关内容进行讲授。

18. 历史文化名城保护

历史文化名城保护课程是城乡规划专业基础理论课程，其主要内容是阐述世界各国关于历史文化遗产保护的历程和法规制度建设；保护规划设计的理论与方法，以及我国历史文化名城保护的历史、演进、保护规划的编制。

19. 地理信息系统原理与应用

地理信息系统原理与应用是城乡规划专业基础课。使学生了解地理信息系统(Geographic information System, 简称 GIS)的基本原理，认识 GIS 在城市规划中的作用，初步掌握一种软件的操作。

20. 专业英语

使学生在原有英文知识的基础上，进一步了解在城乡规划专业学科的各个领域内，国外学者的研究内容和学科发展动向，增强学生阅读原文的能力，提高他们的阅读速度，为今后在学习和工作实践中直接同国外的研究接轨打下基础。

(三) 专业选修课（主要课程介绍）

1. 中国建筑史、外国建筑史

建筑史课程讲述中国建筑和外国建筑史的发展历程、体系特点和构成形态，分析、评价建筑遗产的典型实例、创作思想和设计手法，是一门带有软科学性质的专业理论课，使学生了解中外建筑发展演变的历史过程及重要史实，了解历史建筑发生的背景和所达到的学术水平。

2. 景观设计原理

景观设计原理课程介绍园林史、园林构成等方面知识，提高学生园林美学的鉴赏能力以及学习园林设计的基本技法。提高学生对建筑及其相关学科的认识理解，提高建筑学及相关学科综合应用素质。

(四) 集中性实践环节（主要课程介绍）

1. 建筑认识实习

建筑认识实习是学生实地到城市，认知不同类型建筑的功能空间、交通组织、建筑立面等，考察和了解其建成和使用效果。该实习理论联系实际，增加学生的感性认识，锻炼学生观察、分析和总结判断的能力，并增加学生的兴趣，启发学生的思路。

2. 空间认识实习

空间认识实习是学生学习专业概论知识后，实地到城市居住空间、公共空间、历史街区空间等场所，考察和了解其建成和使用效果。该实习理论联系实际，增加学生的感性认识，锻炼学生观察、分析和总结判断的能力，并增加学生的兴趣，启发学生的思路，培养学生回馈社会的精神，为深入专业学习和研究奠定良好的基础。

3. 城市总体规划实习

城市总体规划实习是最直接现场体验的过程，通过对城市现场的踏勘，与城市规划局专业人员的座谈、观摩学习等方式，了解城市发展建设中的问题与困境、促进城市发展的手段与方法、或针对不良城市建设进行审视与评判，透过第一现场的互动教学，使学生掌握基本的对城市建设、规划与发展的各类问题，为以后总体规划设计打好基础。

4. 乡村认知实习

乡村规划实习是要求学生深入乡村第一线，深刻认识目前我国乡村的现实状况。参观不同类型的村庄，通过现场的踏勘，发现现实村庄存在的问题，以及探寻解决当前问题的方法。

5. 城乡规划快速设计

培养学生快速设计思维能力以及快速、准确表达设计构思及表现的专业基本功。

6. 规划设计与管理实习

学生可以选择进行规划设计或者规划管理的实习实践环节，通过设计院实习拓宽并加深对城乡规划设计的理解，提高设计能力，理解设计的方法，能独立完成部分设计工作，掌握技能，运用于设计实践。通过规划管理机构的实习，了解规划管理的流程、部门运作的机制，理解规划管理的重要性，并能在实践过程中理解课程教学的相关知识的应用。

（五）毕业设计教学

毕业设计是专业教学中最后之环节，通过毕业设计的全过程，在教师的指导下，学生通过对已学的基础知识和专业知识进行综合运用，并结合实际学习新的专业知识，从而达到培养学生综合运用所学的理论知识、专业知识和基本技能，提高分析与解决实际问题的能力；培养学生独立工作能力和集体协作精神，提高规划设计、绘图协作和口头表达水平，提高查阅收集资料能力。使学生得到从事实际工作所必需的基本训练和进行科学研究工作的初步能力。

课程修读建议

城乡规划在国家颁布的大的学科大类里，属于“工科”学科，但是本身又具有明显的艺术性，因此学生特别需要根据城乡规划专业特色，制定个人的“专业修读规划”。

1、城乡规划专业学生在制定自己个人的修读规划时，首先必须了解本专业的学习特点：**（1）城乡规划专业实行中长学制**，学制5年，第4年级教学开始带有“研究性”，修读可以有所侧重；**（2）城乡规划专业设置全学制主干课系列**，主干课为“建筑设计”、“城乡规划设计”，带有很强的技巧性，整个系列贯穿5年，环环相扣、循序渐进，因此不可能跳级，一般也不允许免修和缓修；**（3）城乡规划专业同时具有艺术属性和技术属性**，同时采取五年一贯的较大课时制授业形式，因此从其他专业转入的学生一般需从一年级开始学起。

2、高等学校教育的“专业修读”，对于城乡规划专业来说，应当包括以下内容：

（1）课程计划

城乡规划专业学习主体单纯（城乡规划设计）、内容庞杂（多学科），课程结构复杂而严谨，依照城乡规划学专业人才培养方案选修课程、制定修读规划，总体上比较可靠。

（2）知识结构

城乡规划专业在高年级开始呈现“专门化”特征，在选课定规划时，一是选择熟悉的课程，以形成明确的“分支专业方向”；二是选择自己不熟悉的课程，以形成适合需要的知识结构。

3、专业修读课程组选

（1）选课前的准备工作：熟悉专业人才培养方案；掌握课程开设（包括课程内容及任课教师）情况；检查本人学习进度情况。

（2）选课时的注意事项：城乡规划专业的选修课允许自由组合、选择；城乡规划专业要求知识面宽，选课时建议多方向选择，注意合理安排选修学期，特别关注高年级的专业选修课，以稍大于培养方案规定学分的幅度选修。

学习资源推荐

1、图书资料

美国大城市的死与生--简雅各布斯
设计结合自然--麦克哈格
城市意象、城市形态、总体设计--凯文·林奇
城市设计--培根
交往与空间、公共空间.公共生活、新城市空间--杨.盖尔
外部空间设计、街道的美学--芦原义信
建筑空间组合论--彭一刚
图解城市设计--金广君
城市设计--王建国
市镇设计--吉伯得
城市并非一棵树--亚历山大
城市：它的发展、衰败和未来-沙里宁
城市发展史--芒福德
街道和广场--芒福特
建成环境的意义--阿摩斯·拉普卜特
存在·空间·建筑--舒尔兹
建筑的复杂性与矛盾性--文丘里
拼贴城市--柯林·罗
街道与城镇的形成--迈克尔·索斯沃斯
建筑模式语言、俄勒冈试验、城市设计新理论--亚历山大
人性场所:城市开放空间设计导则 --克莱尔·库珀·马库斯

.....

2、中文期刊

城市规划
城市规划汇刊
规划师
国际城市规划
城市发展研究
城市问题
城市环境与城市生态

3、外文期刊

CITIES 《城市》英国
ENVIRONMENT AND URBANIZATION 《环境与都市化》英国
EUROPEAN URBAN AND REGIONAL STUDIES 《欧洲城市与区域研究》英国
HABITAT INTERNATIONAL 《国际城乡居住杂志》英国
HOUSING STUDIES 《住房研究》英国
JOURNAL OF THE AMERICAN PLANNING ASSOCIATION 《美国规划学会志》英国
CITY & COMMUNITY 《城市与社区》美国

ECONOMIC DEVELOPMENT QUARTERLY 《经济发展季刊》美国
EDUCATION AND URBAN SOCIETY 《教育与城市社会》美国
HOUSING POLICY DEBATE 《房屋政策辩论》美国
INTERNATIONAL JOURNAL OF URBAN AND REGIONAL RESEARCH 《国际城市与地区研究杂志》美国
JOURNAL OF ARCHITECTURAL AND PLANNING RESEARCH 《建筑与规划研究杂志》美国
JOURNAL OF PLANNING EDUCATION AND RESEARCH 《规划教育与研究杂志》美国
JOURNAL OF PLANNING LITERATURE 《规划文献杂志》美国
JOURNAL OF URBAN HISTORY 《都市史杂志》美国
EURE-REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS URBANO REGIONALES 《拉丁美洲城市研究杂志》智利

4、相关网站

联合国人居署 <http://www.unhabitat.org/>
国际城市与区域规划师学会 <http://www.isocarp.org/>
美国规划协会 <http://www.planning.org/>
英国文化协会 <http://www.britishcouncil.org/>
日本都市计划学会 <http://www.soc.nii.ac.jp/>
大韩国土规划学会 <http://www.kpa1959.or.kr/>
中国城市规划学会 <http://www.planning.org.cn/>
香港规划师学会 <http://www.hkip.org.hk>