

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

前 言

同学们，欢迎你们踏入福州大学校门，成为物理与信息工程学院的一名新成员，物信学院欢迎你们，物信学院需要你们，物信学院寄希望于你们。

大学是新的起点而不是终点。从进入大学的第一天起，不管你曾经多么辉煌，不管你高考考了多少分，你和你的同学都站在同一起跑线上，从零开始，继续赛跑，速度和耐力是取胜的关键；四年之后当你离开大学迈向社会时，你们将站在不同的起跑线上开始新的征程。所以，请珍惜时光赐予你们的洋溢的青春，无论大事还是小事，只要坚持不懈就会有收获。也许它没有立竿见影的成效，但总有一天机会会来到你的身旁，感谢你曾经为它所付出的努力。

从紧张的中学阶段过渡到自由度较高的大学阶段，你们的学习、生活环境发生了很大的变化，请尽快调整自己适应这种变化，学会管理自己。大学生的学习不单是掌握知识，还要掌握科学知识的形成过程、科学的研究方法，了解各学科存在的问题及其解决的可能性。大学学习的某些具体知识你可能在以后的工作中用不到，但学习方法、思维方法却会让你终生受益！

大学生应该有理想、有志向。理想和志向，应该随着大学生活，越来越具体，实现起来也越来越具有操作性。请给自己的四年大学定几个可行的成长目标，比如说，交几个知心的朋友、读几本好书、学会一种新的运动、参加公益活动等，不要迷失学习和生活的方向。

我们用心制作了这本《微电子科学与工程专业修读指南》，旨在为刚踏入校门的你们指明方向。衷心祝愿你们快乐而充实地渡过四年的大学时光，拥有无悔的青春！

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法	2
专业概况	9
专业培养目标	10
专业培养要求	11
就业方向和各方向简介	12
微电子科学与工程专业培养方案	13
方案解读	22
专业主要课程及简介	24
微电子科学与工程专业课程安排表	27
专业教师队伍情况表	31
专业参读书目推荐	32

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

第二十条知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

专业概况

福州大学微电子学专业于 1970 年开始招生，为福建省培养出第一批微电子学专业人才，1972 年开始面向全国招收微电子专业学生，1999 年至今根据教育部大类招生目录改为电子科学与技术专业微电子（器件）方向招生。为促进中国集成电路（IC）产业的发展，加速福建省集成电路专业技术人才的培养，促进闽台两岸 IC 产业对接和为海峡西岸创新经济建设提供有力的人才支撑，福州大学从 2005 级复办微电子学本科专业，从 2009 级开始进行微电子学专业卓越工程师培养。微电子人才的培养不仅依托于福州大学的教学环境，还依托于以福建省集成电路设计中心、晋江科教园等为基础，建立起的集教学、研发与产业化功能于一体的国家集成电路人才培养基地与国家级示范性微电子学院，国家集成电路人才培养基地为全国仅有的 20 个基地之一，国家级示范性微电子学院为全国仅有的 26 个示范学院之一。福州大学微电子科学与工程系已经成为国家培养高水平微电子人才的一个重要基地，是福建省和福州市大力支持和发展的重点学科。微电子科学与工程系设有完备的人才培养体系，本科生教育设有微电子科学与工程专业；硕士生教育设有微电子学与固体电子学专业、电路与系统专业；专业硕士有集成电路工程专业；博士生教育设有微电子学与固体电子学专业、电路与系统专业，每年招收大批优秀学子前来求学，施展才华，探求微电子学的新进展。福州大学微电子科学与工程系广纳贤才，海纳百川，一大批有志于发展我国微电子产业的优秀学者汇集于此，目前教师队伍中具有博士学位的年轻教师已经成为教师队伍的主流，他们担当教学科研的重任，成为微电子科学与工程系能够持续发展的可靠保证。

福州大学微电子科学与工程系具有良好的人才培养与科学研究的先进设施，硬件平台配备了 SUN 公司的高档服务器和工作站、大容量存储器阵列、磁带库，以及相应的主机和网络安全产品以确保数据安全；软件系统配置了集成电路行业世界四大主流 EDA 公司的主流设计软件，他们分别是 Cadence Design System 公司、Synopsys 公司、Mentor Graphics 公司，本系还为 SOC 芯片测试建立了测试实验室。福州大学微电子科学与工程系全体师生员工在系主任施隆照老师的带领下，以团结、求实、创新、奋进的精神，为早日把福州大学建设成为东南强校贡献自己的聪明与才智。

专业培养目标

适应区域产业发展需求，培养具备良好的数学、物理基础，掌握微电子学专业所必需的基础理论和实验技能，掌握大规模集成电路及其他新型半导体器件的制造工艺和封装测试方法，具备分析问题和解决问题的能力，以及知识自我更新和不断创新的能力，具有较高的文化素质、良好的知识结构和较强的团队协作能力，并具有良好的语言和计算机运用能力的人才。学生毕业后可从事微电子及相关分支与交叉学科的研究、开发、管理工作，并可继续攻读电子科学与技术及其它电子信息类专业的研究生学位。

专业培养要求

通过微电子学的基本理论和基础知识的学习以及运用微电子学知识、方法进行科学研究和技术开发的基本训练，培养较强的科学实验实践能力、科学思维能力和良好的科学素养，掌握大规模集成电路及新型半导体器件的设计、制造及测试所必须的基本理论和方法，具有电路分析、工艺分析、器件性能分析和版图设计等领域的能力。

本专业的毕业生应达到以下业务基本要求：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 工程知识：具有运用数学、自然科学、工程基础和专业知识解决本专业复杂工程问题的能力。

3. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析微电子复杂工程问题，以获得有效结论。

4. 设计/开发解决方案：能够针对大规模集成电路制造流程中遇到的复杂工程问题，提出初步的解决方案，或针对特定的电路或器件设计封装测试方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

5. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对微电子复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

6. 使用现代工具：能够针对微电子复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

7. 工程与社会：能够基于微电子工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

8. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对微电子复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

9. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

10. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

11. 沟通：能够就微电子复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

12. 项目管理：理解并掌握集成电路工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

13. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

就业方向和各方向简介

微电子行业是目前国家大力扶持的新兴产业，也是福建省重点发展的产业，关乎未来国家发展的核心竞争力。微电子人才是社会最为稀缺的高级人才之一。福建的微电子产业作为海西建设的重要一环，经过了近十年的积累，目前已进入高速发展阶段，形成了以福州瑞芯微电子、福建新大陆、厦门优讯、厦门元顺、厦门联芯、福顺晶圆、晋江晋华、福建福联等企业为代表的福州、厦门、泉州三个微电子产业群，涵盖了集成电路设计、集成电路制造、微电子工艺技术研发、封装测试及配套应用软件开发等各个方面，这些微电子产业目前存在很大的人才缺口。

本专业学生在掌握大规模集成电路设计及新型半导体器件的设计、制造及测试所必需的基本理论和方法后，本科毕业后在电子领域及相关的交叉学科领域(如集成电路的设计与制造、计算机技术的开发应用、电子应用系统研发、嵌入式系统开发)从事科学研究、教学、科技开发、工程技术、生产管理与行政管理等工作的高级专门人才，为海西微电子产业的发展提供人才基础。

本专业分成两个方向，各方向介绍如下：

工艺方向：主要研究半导体材料，集成电路工艺制造以及新型半导体器件的研发，以半导体材料，半导体物理，量子力学与固体物理，集成电路制造工艺、半导体器件等为主要专业课程，本科毕业后主要从事微电子元器件、集成电路工艺制造、产品开发和管理等方面的工作，也可以在集成电路版图设计，集成电路设计，集成电路 EDA 等领域从事研发工作，同时也可进入相关专业攻读硕士研究生。

集成电路封装测试方向：课程主要包括《集成电路测试技术》、《集成电路封装》、《集成电路可靠性与失效分析》、《封装测试工艺与设备》；以及实践选修课程《封装测试方向实践课》、《电子封装综合实验》。这些课程让学生掌握集成电路封装技术、集成电路测试技术以及集成电路可靠性与失效分析的理论基础，掌握封装测试工艺与设备，具有根据不同领域、不同性能的芯片选择合适的封装方案（电路布局、封装类型、封装材料等）和制定合理的芯片测试方案的能力，具有在芯片非电过应力失效情况下分析失效原因做出改进方案的能力。在实践课方面，让学生动手进行芯片的封装和测试，掌握芯片从封装到测试的整个流程。集成电路封装测试方向主要就业方向 and 前景: IC 封装设计工程师、失效分析工程师、封装研发工程师、封装工艺工程师、LED 封装工程师、IC 测试工程师、IC 测试服务工程师、IC 测试程序开发工程师等，就业形势好。

微电子科学与工程专业培养方案

一、学制和授予学位：

1. 学制：四年
2. 授予学位：工学学士学位

二、培养目标

适应区域产业发展需求，培养具备良好的数学、物理基础，掌握微电子学专业所必需的基础理论和实验技能，掌握大规模集成电路及其他新型半导体器件的制造工艺和封装测试方法，具备分析问题和解决问题的能力，以及知识自我更新和不断创新的能力，具有较高的文化素质、良好的知识结构和较强的团队协作能力，并具有良好的语言和计算机运用能力的人才。学生毕业后可从事微电子及相关分支与交叉学科的研究、开发、管理工作，并可继续攻读电子科学与技术及其它电子信息类专业的研究生学位。

三、毕业要求：

本专业的毕业生应达到以下业务基本要求：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 工程知识：具有运用数学、自然科学、工程基础和专业解决本专业复杂工程问题的能力。

3. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析微电子复杂工程问题，以获得有效结论。

4. 设计/开发解决方案：能够针对大规模集成电路制造流程中遇到的复杂工程问题，提出初步的解决方案，或针对特定的电路或器件设计封装测试方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

5. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对微电子复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

6. 使用现代工具：能够针对微电子复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

7. 工程与社会：能够基于微电子工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

8. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对微电子复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

9. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

10. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

11. 沟通：能够就微电子复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

12. 项目管理：理解并掌握集成电路工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

13. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、核心课程：

电路分析原理、模拟电路、数字电路、信号与系统、半导体物理、电磁场、量子力学与固体物理、集成电路测试技术、集成电路制造工艺、现代半导体器件、集成电路封装。

五、毕业最低学分要求

课程类别		学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	20.4%
		学科基础必修课	66	1056	8	16	0	39.5%
		专业必修课	6	96	0	0	0	3.6%
	选修 课程	专业选修课	7.5	120	/	/	0	4.5%
		通识教育选修课	6	96	/	/	0	3.6%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.2%
	小计		121.5	2028	8	40	0	72.8%
集中性实践环节		学分数	周数			独立设课实验 (上机)	/	
实践必修		35.5	32.5			192	21.2%	
实践选修		10	10			0	6.0%	
小计		45.5	42.5			192	27.2%	
合计		167	2220 学时+42.5 周				100%	

六、课程设置、各教学环节安排

(一)、必修课

1、通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	2
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院-学生处	形势与政策（一）	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1
马院-学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院-学生处	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院-学生处	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院-学生处	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院-学生处	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院-学生处	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院-学生处	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	C语言	C Programming Language	3	48		24	4	1	1
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	6
小计			34	660		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2、学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
数计	高等数学 B（上）	Higher Mathematics B(part 1)	5	80			6	1	1
数计	高等数学 B（下）	Higher Mathematics B(part 2)	5	80			6	1	2
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	3
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
物信	数理方法	Mathematical and Physical Methods	3	48			3	1	4
物信	大学物理 A（上）	University Physics A (part 1)	3	48			3	1	2
物信	大学物理 A（下）	University Physics A(part 2)	3.5	56			4	1	3
机械	工程制图 E	Engineering Drawing E	2	32		6	2	1	2
物信	学科导论	Introduction to Discipline	1	16			2	2	1
物信	电路分析原理（上）	Principle of Circuits Analysis (part 1)	2	32			2	1	1
物信	电路分析原理（下）	Principle of Circuits Analysis (part 2)	2	32			2	1	2
物信	模拟电路	Analog Circuits	4	64			4	1	2
物信	数字电路 B	Digital Circuits B	3	48			3	1	3
物信	CMOS 模拟集成电路设计	CMOS Analog Integrated Circuits Design	3	48			3	1	4
物信	信号与系统 B	Signals and Systems B	4	64	8		4	1	4
物信	半导体物理 A	Semiconductor Physics A	4	64			4	1	4
物信	半导体器件物理	Semiconductor Physics Devices	3	48			3	1	5
物信	电磁场	Theory of Electromagnetic Field	3	48			3	1	5

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
物信	量子力学与固体物理	Quantum Mechanics and Solid State Physics	3	48			3	1	6
物信	集成电路测试技术	Testing Technology of Integrated Circuits	2	32			2	1	5
物信	集成电路制造工艺	Fabrication Process of Integrated Circuits	2.5	40		10	3	1	6
物信	现代半导体器件	Modern Semiconductor Devices	2	32			2	1	6
物信	专家系列讲座	Expert Lecture Series	1	16			2	2	6
小计			66	1056	8	16			

3、专业必修课，应完整修满其中一个方向的所有课程共计6学分

(1) 工艺器件方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
校企	集成电路制造系统与调度	Integrated Circuits Manufacturing System and Scheduling	2	32			2	1	5
校企	微纳表征方法	Micro-Nano Characterization Methods	2	32			2	1	6
物信	半导体材料	Semiconductor Materials	2	32			2	1	6
小计			6	96					

(2) 封装测试方向

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
校企	集成电路封装	Packaging of Integrated Circuits	2	32			2	1	5
校企	集成电路可靠性与失效分析	Reliability and Failure Analysis of Integrated Circuits	2	32			2	1	6
物信	封装测试工艺与设备	Process and Equipment of Packaging and Testing	2	32			2	1	6
小计			6	96					

(二) 选修课

1、专业选修课，应修 7.5 学分

开课单位	课程名称	英文课程名称	学分	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
物信	系统建模与仿真	System Modeling and Simulation	2	32	12		2	1	6
物信	热力学与统计物理	Thermodynamics and Statistical Physics	2	32			2	1	5
物信	光电子学	Optoelectronics	2	32			2	1	7
物信	科技英语	Scientific English	2	32			2	1	5
物信	电子线路 CAD	Electronic Circuits CAD	2	32			2	2	1
物信	电力电子技术	Power Electronics Technology	2	32			2	1	6
物信	数据结构与算法	Data Structures and Algorithm	3	48			3	1	3
物信	通信原理 B	Principles of Communication B	2	32	10		2	1	6
物信	硬件描述语言与 FPGA	Hardware Description Language and FPGA	3	48		20	3	1	4
物信	数字集成电路设计	Digital Integrated Circuits Design	3	48	14		3	1	5
物信	数字后端设计基础	Foundation of Digital Backend Design	2.5	40	24		3	1	6
物信	集成电路可测性设计	Integrated Circuits Testability Design	2.5	40	24		3	1	6
物信	模拟集成电路 EDA 设计	EDA Design of Analog Integrated Circuits	2	32	16		2	1	5
物信	模拟集成电路版图设计	Analog Integrated Circuits Layout Design	3	48	24		3	2	6
物信	混合信号电路设计	Mixed-signal Circuits Design	2	32	10		2	1	7
物信	射频通信原理	Principle of Radio Frequency Communication	3	48			3	1	7
物信	高级模拟集成电路设计	Advanced Analog Integrated Circuits Design	3	48	16		3	1	5
物信	单片机及智能系统设计	Single-chip Computer and Intelligent System Design	2	32	4		2	1	7
物信	Linux C 语言高级编程	Advanced Linux C Language Programming	2	32	16		2	1	5
物信	嵌入式系统基础	Foundation of Embedded Systems	2	32			2	1	4
物信	操作系统与驱动开发	Operating System and Driver Development	2	32	10		2	2	5

开课单位	课程名称	英文课程名称	学分	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
物信	SoC 的设计与测试	SoC Design and Test	2	32			2	1	6
物信	数据库开发与网络编程	Database Development and Network Programming	2	32	16		2	1	6
物信	智能算法原理与应用	Principle and Application of Intelligent Algorithm	2	32			2	1	7
物信	工程伦理	Engineering Ethics	1	16			2	2	7

2. 通识教育选修课，应修 6 学分

学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程类 2 学分，人文社会科学类 2 学分，文学与艺术类 2 学分。

3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分 数	周数	考核 方式	开设 学期
物信	智能穿戴生医电子设计与创业实践	Practice of Design and Entrepreneurship for Intelligent Wearable Bioelectronics	2	2	2	6
物信	智能多媒体通信及其产业化技术	Intelligent multimediacommuniactions technology and industrialization	2	2	2	6

(三) 集中性实践环节

1. 实践必修

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分 数	周数	学时	考核 方式	开设 学期
公共必修							
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2		2	4
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
机电中心	电气工程实践 A	Electrical Engineering Practice A	2	2		2	4
机电中心	机械制造工程训练 A	Mechanical Manufacturing Engineering Training A	2	2		2	3
物信	大学物理实验 A (上)	Experiments of University Physics A (part 1)	1.5		36	1	2
物信	大学物理实验 A (下)	Experiments of University Physics A (part 2)	1		24	1	3
物信	电路分析实验	Experiments of Circuits Analysis	0.5		12	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
物信	模拟电路实验	Experiments of Analog Circuits	1		24	2	2
物信	数字电路实验	Experiments of Digital Circuits	0.5		12	2	3
物信	模拟电路课程设计	Analog Circuits Curriculum Design	1	1		2	3
物信	数字电路课程设计 B	Digital Circuit Curriculum Design B	1	1		2	4
物信	专业训练与实践	Specialty Training and Practice	1	1		2	2
物信	微电子学专业实验	Experiments of Microelectronics	1.5		36	2	6
物信	TCAD 仿真实践	TCAD Simulation Practice	1.5	1.5		2	6
物信	模拟集成电路工程实践	Engineering Practice of Analog Integrated Circuits	1	1		2	4
物信	毕业实习	Graduation Internship	2	2		2	7
物信	毕业设计	Graduation Project	10	15		2	8
小计			31.5	30.5	144		

工艺器件方向必修

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
物信	微电子工艺实验	Microelectronics Processing Experiments	2		48	2	5
物信	微电子器件测试实践	Microelectronic Device Testing Practice	2	2		2	6
小计			4	2	48		

封装测试方向必修

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
物信	封装测试方向实践课	Practice Curriculum of Package and Testing	2	2		2	6
物信	电子封装综合实验	Comprehensive Experiments of Electronic Package	2		48	2	6
小计			4	2	48		

2.实践选修，应修 10 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
物信	应用电路实践	Application Circuit Practice	1	1	2	1
物信	电子系统设计与实践	Electronic System Design and Practice	2	2	2	7

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分 数	周数	考核 方式	开设 学期
物信	Linux 操作系统	Linux Operating System	1	1	2	4
物信	系统建模与仿真实践	System Modeling and Simulation Practice	1	1	2	7
物信	数字集成电路工程实践	Engineering Practice of Digital Integrated Circuits	1.5	1.5	2	6
物信	数字集成电路设计验证实践	Digital Integrated Circuits Design and Verification Practice	2	2	2	5
物信	数字版图设计与物理验证实践	Digital Layout Design and Physical Verification Practice	2	2	2	7
物信	数字综合与可测性实践	Digital Synthesis and Testability Practice	2	2	2	6
物信	基础模拟集成电路课程实践	Curriculum Practice of Basic Analog Integrated Circuits	2	2	2	5
物信	中级模拟集成电路课程实践	Curriculum Practice of Intermediate Analog Integrated Circuits	2	2	2	6
物信	高级模拟集成电路课程实践	Curriculum Practice of Advanced Analog Integrated Circuits	2	2	2	7
物信	嵌入式系统实践	Embedded Systems Practice	1	1	2	5
物信	图形界面开发	Graphical Interface Development	1.5	1.5	2	6
物信	SoC 应用开发实践	Practice of SoC Application Development	1	1	2	6
物信	SoPC 应用开发实践	Practice of SoPC Application Development	1.5	1.5	2	7
物信	嵌入式系统综合实践	Comprehensive Practice of Embedded System	2	2	2	7

方案解读

微电子科学与工程专业的培养方案一共由六部分组成，它们分别是学制与授予学位、培养目标、业务基本要求、主干课程、毕业最低学分要求、课程设置和各教学环节安排。

学制与授予学位：实行 4-6 年弹性学习制。基本修业年限为 4 年，允许符合条件的学生延长学习年限。本专业的学生在符合学位授予条件后可以获得工学学士学位。

毕业最低学分：本专业毕业的最低学分为 165 学分，其中课堂教学 120.5 学分、集中性实践环节 34.5 学分、毕业设计 10 学分。

课程设置和各教学环节安排将本专业学生应接受教育的课程分成课堂教学、集中性实践环节和毕业设计三个模块。

这些课程分布在通识教育必修课、学科基础必修课、专业必修课、专业选修课、通识教育选修课、创新创业实践与素质拓展课和实践环节。每个学期末，学生将在老师的指导下从这些课程中选择下一学期将要学习的课程。我们对课程的设置原则是在一、二年级仅设置必修课，三、四年设置较多的选修课程，让学生打好专业基础之后有更大的选择空间。

必修课程

包括通识教育必修课、学科基础必修课、专业必修课和实践必修，侧重于基础理论和实践基本技能的培养。专业必修课根据**工艺器件方向**和**封装测试方向**两个不同方向，**应完整修满其中一个方向的所有课程共计 4 学分。**

专业选修课

必须修完 8.5 个学分，学生一般从第 5 学期开始进行专业选修课的学习，每个学期末系里都会制定下个学期专业选修课的计划，并由相关的老师进行修读指导，同学们可以根据自身的学习情况、需求和兴趣进行选修，每个学期选修课程首先满足各学期规定的学分要求。专业选修课主要按照专业模块来设置，便于学生根据自我选定的专业方向和兴趣爱好来选择。**学院鼓励学生修读不同专业方向的课程，但是第五学期开始的不同专业方向课程不能做另外一个专业方向的专业选修课。**

全校性选修课

学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类或创新创业类 2 学分。每个学期末，学院都有下学期全校选修课的开课计划，同学们可以根据自己的爱好和特点自主选修。

创新创业实践与素质拓展课

学生在校期间应修满 2 学分创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

（1）学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

（2）学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程：

毕业论文（设计）

毕业论文（设计）10 学分，安排在第八学期。允许学生根据需要申请到拟就业的企业做毕业论文（设计）。申请要求与程序请查阅教务处相关文件。

一) 选课前的准备工作

1. 熟悉本专业的培养方案。本专业培养方案是按照专业培养目标和年限，在充分调研的基础上、经过全体老师讨论审核制定的。培养方案充分考虑课程前后衔接的逻辑关系和大部分学生的学习规律，是选课的指导性文件。学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读。若提前修读可能会给学生的学习造成困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。当然，学生也是可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。但在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实践环节，并取得最低总学分后方可通过毕业资格审核。

2. 认真了解课程开设情况。每学期的课程开设是根据专业培养方案和专业学生数以及教学资源状况而安排的。是学生可选课程的基本依据，学生应根据每学期的课程开设情况选择本学期应修读的课程。

各专业人才培养的目标与要求不同，课程安排也有所区别；同类或同名课程对不同专业学生的要求不同，学时数及学分数也不同。即使学时数相同的同名课程，对不同的专业其教学内容也有可能各有侧重。学生选课时应注意选择修读本专业培养方案规定的课程。

3. 检查本人学习进度情况。学生在选课前检查本人学习进度，特别要检查是否有前期应修读但尚未修读的课程，或已修读但未取得学分的课程。如有此类课程，应在下学期首先选择修读此类课程，以免影响正常的学习进度。

4. 了解任课教师情况及其课程简介，拟定自己的选课计划表。学生可以通过学校教务处网站了解任课老师情况，也可以向上一届同学了解课程及任课教师情况，根据课程安排以及个人实际情况，拟定自己的课程修读计划（课程、任课教师及上课时间）。学院在安排任课教师时已考虑了教师的特长和教学特点，因此建议尽量按学院推荐的课程表选课。

二) 选课注意事项

1. 必修课和选修课都有一定的学分要求，必须达到要求才有毕业资格。选课时请务必参照本专业的培养方案，以稍大于规定学分的幅度进行课程选修。建议同学们每学期修读课程控制适量，过少会推迟毕业时间，过多会影响学习效果。

2. 选课内容分为必修课和选修课。必修课是教学计划规定该专业学生必修的课程，是完成培养目标基本要求的保证，包括通识教育必修课（全校公共课）、学科基础必修课和专业必修课。本科的必修课程将与学士学位挂钩；学生必须取得规定的所有必修课学分，必修课考核不合格须补考，补考不合格必须重修（数媒系的课程如果是以作品形式作为考核标准的，考核不合格须直接重修）；若有一门必修课未取得学分，不准毕业。选修课指通识教育选修课、专业选修课和创新创业实践与素质拓展课，学生必须取得培养计划中所规定的各类选修课的学分，选修课考核不合格可重修或重选。若未取得规定的学分，不准毕业。

3. 选课结果一旦确定，原则上不得更改，希望学生在选课前做好充分准备，选课时慎重考虑。

4. 教学计划是根据专业培养方案，按照课程的前后衔接顺序安排的，既考虑了前导课程与后续课程的关系，又考虑了学生每学期的学习负荷量。学生在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课和专业基础课程，以免影响后期课程的学习。

5. 选课期间，学生应及时注意选课信息以及相关事宜，如有不明之处及时向相关部门和导师咨询。

6. 不足 15 人的专业选修课，原则上停开。**第七学期的选修课程人数可以控制在 10 以上。**选了停开课程的学生，可重新选课。

专业主要课程及简介

本专业的专业主要课程有量子力学与固体物理、模拟电路、数字电路、信号与系统、半导体物理、数字集成电路设计、CMOS 模拟集成电路设计、集成电路制造工艺、模拟集成电路板图设计、单片机及智能系统设计、SoC 的设计与测试、电子系统设计与实践、微电子学专业实验等，各课程主要内容如下：

《量子力学与固体物理》是研究物质世界微观粒子运动规律，固体物质的物理性质、微观结构、构成物质的各种粒子的运动形态及其相互关系的科学。它是应用物理、电子科学与技术、微电子学、材料物理等理工学科专业的重要专业基础课。其基本任务是阐述晶体内原子、电子等微观粒子运动的物理图像及其有关模型，掌握晶体内微观粒子的运动规律及其与晶体宏观性能的物理联系，深刻理解晶体宏观性能的微观物理本质，为进一步学习微电子技术、光电子技术、能源技术、材料科学等相关专业课程奠定必要的理论基础。通过本课程的学习，可以使學生掌握固体物理的基本概念、基本理论方法和基本技术，了解固体物理与现代科学技术的关系，为學生学习后续课程打下坚实的基础。同时使他们树立正确分析方法和研究手段，增强学生的科学素质、培养学生的科学思维能力和创新意识。

《模拟电路》是信息、电子工程类专业的主干专业基础课程。通过本课程的学习，可以使學生掌握电子技术的基本概念、基本电路、基本分析方法和基本实验技能，注重培养学生解决实际问题的能力和工程实践能力，利于學生建立系统的观念、工程的观念、科技进步的观念、创新的观念，形成正确的认识论。

《数字电路》是微电子学专业的一门基础课，是微机原理、接口技术等计算机类课程的硬件基础。主要包括逻辑代数基础知识；数字电路的基本原理、触发器的基本知识；组合逻辑电路分析和设计方法；时序逻辑电路分析和设计方法；半导体存储器、脉冲产生、整形电路；A/D、D/A 转换器的基本工作原理；介绍国内外集成电路的发展动态。通过课堂教学，使學生掌握 TTL 和 CMOS 逻辑电路的基本原理和电气性能，掌握组合逻辑电路、时序逻辑电路分析和设计方法；掌握中、大规模集成电路内部逻辑原理和具体应用。着重培养学生分析电路的能力、能应用通用集成块完成所要求的数字系统设计，学会合理选用集成电路的方法，结合实验课，把理论、设计、调试三环节联系起来，提高解决实际问题的实践技能。

《信号与系统》是电子科学与技术、微电子专业的核心工程科学课程，通过本课程的学习，使學生初步掌握与应用信号与系统分析的基本概念、基本规律和基本分析计算方法，重视工程问题有关信号分析、处理和系统分析，培养学生提出问题与解决问题的能力，增强学生的适应能力和创新能力。

《半导体物理》是系统研究半导体材料的结构、半导体材料中电子状态与运动规律、物理性质等的学科。该课程是半导体物理材料专业与微电子专业的专业必修课，是电子材料与微电子学研究的重要基础理论工具之一，各类高等院校的半导体材料和微电子学专业都把半导体物理学作为重要必修课程，同时也是相关专业硕

士研究生考试科目之一。本课程的教学目的是使学生对半导体物理学的理论体系、研究方法、应用领域等基本了解，掌握以 Si、Ge 等为代表的半导体材料的基本性质，熟悉 PN 结的构成与基本特性，知道半导体物理学处理问题的方法。通过本课程的学习，学生不仅仅可以得到专业知识和技能的训练与提高，而且也有助于学生掌握物理科学的思维特点和理论联系实际的能力，还为微电子学专业学生学习后续的《半导体器件物理》、《集成电路制造工艺》、《数字集成电路设计》、《模拟集成电路》等专业课程打下良好的基础。

《数字集成电路设计》要求学生了解特征尺寸缩小到深亚微米后器件的特性变化所产生一些新的设计方法和实现策略，要求掌握数字 IC 可靠性、成本、性能及功耗等因素对设计影响，并在深入了解反相器的基础上，学会设计比较复杂的模块如逻辑门、寄存器、控制器、加法器、乘法器以及 PLL 等。

《CMOS 模拟集成电路设计》本课程主要分为 4 大部分。包括 MOS 器件物理基础，单级放大器、差动放大器、运算放大器的设计，无源与有源电流镜以及稳定性与频率补偿。总学时 48 学时，其中包含 40 个学时理论课和 8 个学时的实验课。本课程的特色：1、本课程从元件级入手，学习 MOSFET 基本物理特性，讲授影响模拟集成电路性能的二级效应，使学生理解和掌握器件的工作情况，懂得在设计的时候哪些效应在给定电路中可以被忽略。2、本课程从单级放大器、差动放大器、有源电流镜的差动对开始，逐步引领学生学会设计运算放大器。学会如何利用模拟集成电路的基本模块来建立模拟集成电路的系统。3、运放的设计离不开稳定性的设计。本课程着重讲授了稳定性与频率补偿的知识。4、针对数模混合电路共模噪声问题，本课程着重讲授了运放的共模特性和电源抑制。5、设计课程离不开实践。通过两个设计实验，使学生掌握基本的分析方法，掌握如何设计和仿真模拟集成电路，学会根据仿真结果进行电路分析。

《集成电路制造工艺》要求学生学习掌握集成电路制造工艺原理基础和主要微电子制造加工技术，为今后参与微电子设计和制造方面研究开发和指导生产打下基础，培养理论联系实际和分析解决问题的能力。在内容组织方面尽量介绍集成电路制造工艺发展和出现的新技术和方法以培养创新意识和能力。

《模拟集成电路版图设计》课程是微电子专业的一门基本专业技能，是一门专业选修课，本课程是联系集成电路工艺与电路设计的桥梁，将电路设计转换成芯片生产厂家所需要的掩模版信息。其目的在于使学生掌握定制电路版图设计的基本理论，基本技巧。通过理论和实践相结合，使学生具备版图设计的基本能力。

《单片机及智能系统设计》是微电子专业的一门必修课。课程主要讲述目前最流行的 PIC 单片机的体系结构、汇编语言编程、中断处理、接口技术以及应用系统开发方法等。课程主要培养学生的单片机系统的设计能力与动手能力，为学生参加各类电子竞赛打下良好的基础，是培养学生实践能力的重要一门课，是电子系统的应用基础，也是电子系统设计等后续课程的基础。

《SoC 的设计与测试》由于 SoC 将整个系统集成在一个芯片上，使得产品的性能大为提高，体积显著缩小。SoC 适用于更复杂的系统，具有更低的设计成本和更高的可靠性，因此具有广阔的应用前景。本课程结合 SoC 设计的整体流程，对 SoC 设计方法学及如何实现进行了全面介绍，使学生掌握 SoC 的设计流程、

SoC 的架构设计、电子级系统设计、IP 核的设计与选择、RTL 代码编写指南、先进的验证方法、低功耗设计技术及可测性设计技术等。

《电子系统设计与实践》是微电子学专业的实践性综合课程，在同学学习了《电子线路》、《单片机与智能系统设计》等课程的基础上，开设本课程设计，使同学们学会综合应用学过的知识，设计电子应用系统。是实践技能训练的一个重要教学环节。通过同学们自己动手实践，在实际中学会发现问题，寻求问题的解决方法，培养自身动手能力；学会运用微处理器设计、开发应用系统，对微处理器能有较深入的理解并能灵活运用，达到一定的工程设计水平。

《微电子学专业实验》本课程是在理论课程的学习基础上，通过大量实验，使学生熟练掌握现代微电子技术中半导体材料特性、微电子器件参数、电路设计时的一些重要效应等相关的实验手段和测试技术。课程以教师讲解，学生实际动手操作以及师生讨论的形式实施。通过本课程的学习，能巩固学生之前所学的半导体物理、半导体器件等相关知识，并为集成电路设计打下基础，起到一个关键的承上启下作用。本课程可培养学生独立完成对半导体材料、器件特性与工艺参数的测试分析能力，及培养对集成电路参数的测试与应用及现代集成电路 EDA 工具使用等方面的实践动手能力，巩固和强化现代微电子技术和集成电路 EDA 技术相关知识，提升学生在微电子技术领域的竞争力，培养学生灵活运用理论知识解决实际问题的能力，锻炼学生分析、探讨和总结实验结果的能力。

微电子科学与工程专业课程安排表

（下列表格仅供参考，实际课程安排根据学期及课程具体情况于开学前制定）

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（上）	公共基础必修课	1	1	4-15	考试	
大学英语（二）	公共基础必修课	2	2	4-19	考试	
C 语言	公共基础必修课	3	4	4-19	考试	
体育（一）	公共基础必修课	1	2	4-19	考试	
军事理论	公共基础必修课	2	2	2-17	考试	
大学生就业与创业指导	公共基础必修课	0.5	2	2-9	考查	
大学生职业生涯规划	公共基础必修课	0.5	2	2-9	考查	
大学生心理健康教育	公共基础必修课	1	2	2-17	考试	
高等数学 B（上）	公共基础必修课	5	6	4-19	考试	
电路分析原理（上）	学科基础必修课	2	2	2-17	考试	
电路分析实验	学科基础必修课	0.5	2	10-15	考试	
应用电路实践	实践选修	1	1	2-16	考查	
电子线路 CAD	专业选修	2	2	4-19	考查	
学科导论	学科基础必修课	1	2	4-19	考试	
军事技能	实践必修	2	2	5-6	考查	
形势与政策（一）	通识教育必修课		2		考查	
小计		24.5	39			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础（下）	公共基础必修课	1	1	4-15	考试	
中国近现代史纲要	公共基础必修课	3	3	4-15	考试	
形势与政策（二）	通识教育必修课		2		考查	
大学英语（三）	公共基础必修课	2	2	1-16	考试	
体育（二）	公共基础必修课	1	1	1-16	考试	
高等数学 B（下）	公共基础必修课	5	6	1-16	考试	
大学物理（上）	公共基础必修课	3	3	1-16	考试	
大学物理实验（上）	公共基础必修课	1.5	3	1-16	考试	
电路分析原理（下）	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
模拟电路实验	学科基础必修课	1	2	1-16	考试	
模拟电路	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
专业训练与实践	实践必修	1	1	19	考试	
工程制图 E	学科基础必修课	2	2	4-19	考试	
小计		26.5	31			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
马克思主义基本原理	公共基础必修课	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	公共基础必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（三）	通识教育必修课		2		考查	
大学英语（四）	公共基础必修课	2	2	1-16	考试	
体育（三）	公共基础必修课	1	2	1-16	考试	
线性代数	公共基础必修课	2	2	1-16	考试	
概率论与数理统计	公共基础必修课	3	3	1-16	考试	
大学物理（下）	公共基础必修课	3.5	4	1-16	考试	
大学物理实验（下）	公共基础必修课	1	2	1-16	考试	
数字电路 B	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
数据结构与算法	专业选修课	3	3	1-16	考试	
机械制造工程训练 A	实践必修	2	2	17-18	考试	
数字电路实验	学科基础必修课	0.5	2	10-15		
模拟电子技术课程设计	实践必修	1	1	17	考试	
小计		28	32			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	公共基础必修课	2	2	1-16	考试	
数理方法	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
形势与政策（四）	通识教育必修课		2		考查	
英语专题课	公共基础必修课	2	2	1-8	考试	
体育（四）	公共基础必修课	1	2	1-16	考试	
电气工程实践	实践必修	2	2	17-18	考试	
大学英语（四）	公共基础必修课	3	3	1-16	考试	
体育（四）	公共基础必修课	1	2	1-16	考试	
CMOS 模拟集成电路设计	专业限选	3	3	1-16	考试	
信号与系统	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
半导体物理 A	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
硬件描述语言与 FPGA	专业选修课	3	3	1-16	考试	
嵌入式系统基础	专业选修课	2	2	1-16	考试	
“思政课”实践	实践必修	2	2	18-19	考试	
数字电路课程设计	实践必修	1	1	17	考核	
linux 操作系统	专业选修课	1	1	1-16	考核	
模拟集成电路工程实践	实践必修	1	2	1-16	考核	
小计		33	36			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
应用文写作	公共基础必修课	1	2	1-12	考核	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		考查	
网络资源与信息检索	公共基础必修课	1.5	2	1-12	考试	
半导体器件物理	专业限选	3	3	1-16	考试	
电磁场	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
集成电路测试技术	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
集成电路制造系统与调度	专业必修	2	2	1-16	考试	
集成电路封装	专业必修	2	2	1-16	考试	
数字集成电路设计	专业限选	3	3	1-16	考试	
模拟集成电路 EDA 设计	专业选修	2	2	1-16	考试	
Linux C 语言高级编程	专业选修	2	2	1-16	考试	
操作系统与驱动开发	专业选修	2	2	1-16	考试	
微电子工艺实验	专业必修	2	2	1-16	考核	
数字集成电路设计验证实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
基础模拟集成电路课程实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
嵌入式系统实践	实践选修	1	1	1-16	考核	
高级模拟集成电路设计	专业选修课	3	3	1-16	考试	

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	公共基础必修课	0.5	2	1-16	考核	
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		考查	
量子力学与固体物理	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
现代半导体器件	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	学科基础必修课	1	2	1-8	考试	
集成电路制造工艺	学科基础必修课	2.5	3	1-16	考试	
微纳表征方法	专业必修课	2	2	1-16	考试	
半导体材料	专业必修课	2	2	1-16	考试	
集成电路可靠性与失效分析	专业必修课	2	2	1-16	考试	
封装测试工艺与设备	专业必修课	2	2	1-16	考试	
系统建模与仿真	专业选修课	2	2	1-16	考试	
电力电子技术	专业必修课	2	2	1-16	考试	
通信原理 B	专业选修课	2	2	1-16	考试	
数字后端设计基础	专业必修课	2.5	3	1-16	考试	
集成电路可测性设计	专业选修课	2.5	3	1-16	考试	
SoC 的设计与测试	专业必修课	2	2	1-16	考试	
数据库开发与网络编程	专业必修课	2	2	1-16	考试	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
智能穿戴生医电子设计与创业实践	创新创业实践与素质拓展课	2	2	1-16	考核	
智能多媒体通信及其产业化技术	创新创业实践与素质拓展课	2	2	1-16	考核	
微电子学专业实验	实践必修	1.5	2	1-16	考核	
TCAD 仿真实验	实践必修	1.5	2	1-16	考核	
微电子器件测试实践	实践必修	2	2	1-16	考核	
封装测试方向实践课	实践必修	2	2	1-16	考核	
电子封装综合实验	实践必修	2	2	1-16	考核	
图形界面开发	实践选修	1.5	2	1-16	考核	
SoC 应用开发实践	实践选修	1	2	1-16	考核	
模拟集成电路版图设计	专业选修课	3	3	1-16	考试	
数字综合与可测性实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
数字集成电路工程实践	实践选修	1.5	1.5	1-16	考核	
中级模拟集成电路课程实践	实践选修	2	2	1-16	考核	

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
光电子学	专业选修课	2	2	1-16	考试	
射频通信原理	专业选修课	3	3	1-16	考试	
单片机及智能系统设计	专业选修课	2	2	1-16	考试	
智能算法原理与应用	专业选修课	1	2	1-16	考试	
工程伦理	专业选修课	1	2	1-16	考试	
毕业实习	实践必修	2	2	1-16	考核	
电子系统设计与实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
系统建模与仿真实验	实践选修	1.5	2	1-16	考核	
数字版图设计与物理验证实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
高级模拟集成电路课程实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
SoPC 应用开发实践	实践选修	1.5	2	1-16	考核	
嵌入式系统综合实践	实践选修	2	2	1-16	考核	
混合信号电路设计	专业必修课	2	2	1-16	考试	
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		考查	

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业设计	实践必修	10		5-20		
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		考查	

专业教师队伍情况表

微电子科学与工程系以国家示范性微电子学院建设为契机，立足学科平台建设，加大人才引进与培养力度，推进教师职务聘任制度改革，不断优化师资队伍结构。目前，我系有专职教师 25 人，其中，具有博士学位的教师 14 人，另有 5 位教师正在攻读博士学位，副教授以上高职称占 48%。2016-2020 期间将有多名教师晋升正副高级职称，并将引进多名教授；同时，一批中青年学术骨干迅速成长起来，师资队伍结构日趋合理，整体发展态势良好。已经配备的专业师资队伍情况如下表所示。

序号	姓名	职称	学历	主要研究方向
1	施隆照	教授	硕士	数字集成电路设计，视频编解码，智能仪器仪表
2	王少昊	副教授	博士	集成光子学、非线性光学
3	王仁平	副教授	硕士	数字芯片设计、数字全定制设计
4	黄继伟	副教授	博士	射频集成电路、射频MEMS等
5	魏榕山	副教授	博士	集成电路设计与半导体工艺、器件
6	陈金伙	副教授	博士	器件、物理电子、工艺
7	黄世震	副研究员	博士	集成电路设计、嵌入式系统
8	王量弘	副教授	博士	生医芯片，SOC
9	阴亚东	副研究员	博士	低功耗射频、模拟及混合信号电路设计
10	陈群超	助理研究员	硕士	电源管理芯片设计/模拟集成电路
11	冯忱晖	讲师	博士	集成电路可测性设计
12	张红	讲师	博士	半导体材料与器件
13	屈艾文	讲师	博士	电源管理，电力电子变换技术-新能源并网发电
14	张雅珍	助理研究员	硕士	数字集成电路前端设计，光子集成应用
15	陈传东	讲师	硕士	逻辑综合、逻辑电路优化、DFT
16	林伟	副研究员	博士	模拟集成电路设计及集成电路系统设计
17	高海云	助理研究员	硕士	运筹学与控制论
18	李凡阳	副教授	博士	模拟与混合信号集成电路设计
19	陈伟	副研究员	硕士	微纳米器件及集成电路设计
20	王法翔	研究实习员	硕士	数字集成电路设计、验证，SOC系统设计、验证
21	张志晓	助理研究员	硕士	数字集成电路, 嵌入式系统设计
22	杨涛	讲师	博士	图像传感器, 模数混合系统, 嵌入式系统, 智能算法
23	胡炜	助理研究员	硕士	模拟/数模混合集成电路与系统设计, 半导体器件理论分析
24	江浩	讲师	硕士	模拟集成电路设计
25	樊明辉	副研究员	博士	嵌入式系统开发

专业参读书目推荐

1. 主要专业课的参读书目如下：

ISBN	教材名称	编著者	出版单位
978-7-04-028352-5	数学物理方法	梁昆森	北京高等教育出版社
9787030253774	微电子器件与 IC 设计（第二版）	刘刚, 雷鑑铭, 高俊雄, 陈涛	科学出版社
9787560516066	模拟 CMOS 集成电路设计	拉扎维著；陈贵灿译	西安交通大学出版社
7-04-019383-3	数字电子技术基础（第五版）	阎石	高等教育出版社
9787030238351	电路（第五版）	邱关源	高等教育出版社
9787560637570	电磁场与电磁波(第四版)	郭辉萍 刘学观	西安电子科技大学出版社
9787121206498	集成电路芯片封装技术（第 2 版）	李可为	电子工业出版社
9787040283167	电子线路	冯军, 谢嘉奎, 王蓉, 王欢, 宣月清	高等教育出版社
9787040315196	信号与系统（第 3 版）	郑君里, 应启珩, 杨为理	高等教育出版社
9787301241097	硅集成电路工艺基础(第二版)	关旭东	北京大学出版社
978-7-301-16879-0	微电子学概论	张兴、黄如、刘晓彦	北京大学出版社
9787118087680	通信原理（第 7 版）	樊昌信，曹丽娜	国防工业出版社
978-7-5025-7183-3	固体物理导论(第 8 版)	基泰尔 刘恩科	化学工业出版社
978-7-121-12990-2	半导体物理学(第 7 版)	朱秉生	电子工业出版社
9787302452331	纳米集成电路制造工艺(第 2 版)	张汝京	清华大学出版社
9787030501578	集成电路制造工艺技术体系	严利人，周卫	科学出版社
9787030365033	半导体材料（第三版）	杨树人, 王宗昌, 王兢	科学出版社
9787121271601	半导体集成电路的可靠性及评价方法	章晓文	电子工业出版社
9787030522726	集成电路三维系统集成与封装工艺	曹立强	科学出版社发行部
9787121176623	现代集成电路半导体器件	胡正明 著, 王燕 等译	电子工业出版社
9787122122308	电子封装技术丛书—电子封装工艺设备	电子封装技术丛书编辑委员会组织编写	化学工业出版社

2. 高级模拟与混合信号电路方面的课外参考书：

[1]. (比) 威利·桑森 (Willy M. C. Sansen) 著；陈莹梅等译. 模拟集成电路设计精粹 [M]. 北京：清华大

学出版社, 2016.

[2]. (美) 毕查德·拉扎维 (Razavi, B.) 著; 陈贵灿等译. 模拟 CMOS 集成电路设计 [M]. 西安: 西安交通大学出版社, 2014.

[3]. (美) Allen, P. E, (美) Douglas, R. H. 著. 冯军, 李智群 (译). CMOS 模拟集成电路设计 (第二版) [M]. 北京: 电子工业出版社, 2011.

[4]. (美) 贝克 (Baker, R. J.) 等著. CMOS 电路设计、布局与仿真 (英文版) [M]. 北京: 机械工业出版社, 2003.

[5]. 池保勇. 模拟集成电路与系统 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2009.

[6]. 陈铨颖等编. CMOS 模拟集成电路设计与仿真实例——基于 Cadence ADE. 电子工业出版社, 2013 年 09 月.

[7]. 陈铨颖, 尹飞飞, 范军编著. CMOS 模拟集成电路设计与仿真实例——基于 Hspice. 电子工业出版社, 2014 年 04 月.

[8]. 戴澜编著. CMOS 模拟集成电路 EDA 设计技术. 电子工业出版社, 2014 年 08 月.

3. 版图方面的课外参考书:

[1]. (美) Christopher Saint, Judy Saint 著, 李伟华、孙伟锋译. 集成电路版图基础——使用指南. 清华大学出版社, 2006 年 10 月第 1 版.

[2]. (美) Christopher Saint, Judy Saint 著, 周润德、金申美译. 集成电路掩模设计——基础版图技术. 清华大学出版社, 2006 年 1 月第 1 版.

[3]. Alan Hastings 著. 模拟电路版图的艺术. 清华大学出版社, 2004 年 4 月第 1 版.

[4]. 尹飞飞著. CMOS 模拟集成电路版图设计与验证——基于 Cadence Virtuoso 与 Mentor Calibre. 电子工业出版社, 2016 年 8 月第 1 版.

4. 数字集成电路方面的课外参考书:

[1]. 康松默 (美) 著, 王志功译. CMOS 数字集成电路——分析与设计. 电子工业出版社, 2015 年 04 月第四版.

[2]. 艾尔斯 (美) 著, 杨兵译. 数字集成电路分析与设计. 国防工业出版社, 2013 年 03 月.

[3]. 廉玉欣, 侯博雅, 王猛, 侯云鹏著. 基于 Xilinx Vivado 的数字逻辑实验教程. 电子工业出版社, 2016 年 08 月.

[4]. 吴厚航著. FPGA 设计实战演练 (逻辑篇). 清华大学出版社, 2015 年 1 月.

[5]. 布鲁范德 (美) 著, 周润德译. 数字 VLSI 芯片设计——使用 Cadence 和 Synopsys CAD 工具. 电子工业出版社, 2009 年 11 月.

[6]. 刘峰 著. CMOS 集成电路后端设计与实战. 机械工业出版社, 2015 年 10 月.

[7]. 纳瓦毕 (美) 著, 夏宇闻译. Verilog 数字系统设计——RTL 综合、测试平台与验证. 电子工业出版社, 2012 年 1 月.

[8]. 纳瓦比 (美) 著. 数字系统测试和可测试性设计. 机械工业出版社, 2015 年 6 月.

5. 集成电路行业的相关网站

[1]. <http://www.eetop.cn/blog/html/49/category-catid-149.html> 中国电子顶级开发网 (EETOP) - 电子设计论坛

[2]. <http://www.icdream.com/> IC 设计梦想室

[3]. <http://bbs.bjicpark.com/> 北京 IC BBS

[4]. <http://laoyaoba.com/ss6/?action-category-catid-90> 老杳吧

[5]. <http://www.52rd.com/Index.htm>

6. 与微电子相关的微信公众平台

[1]. EETOP

[2]. 微电子制造

[3]. 半导体行业观察

[4]. 摩尔精英

[5]. 中国半导体论坛

[6]. 天天 IC