

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 篇首语

亲爱的新同学，欢迎你们踏入福州大学的校门，成为外国语学院的一员。怀着憧憬，怀着希望，怀着家人的殷殷嘱托和殷切期望，你们的人生即将开启全新的篇章。作家柳青说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”初入大学的你们，应该是刚成人的年纪。大学时光如初春，如朝日，如何不负韶华，是一代代大学生的人生考题。人生的选择如同穿衣，大学时期就等于系上了第一颗纽扣，每一个目标，每一个理想，每一份事业都是从这一颗纽扣开始。它是一块基石，也是命运的闸门。

开始新生活，从不是一件简单的事。踏入大学，并不是踏入了诗和远方。现在的你们阅历还不够丰富，思想也不够成熟，体验着大学新鲜感的同时，定会有迷茫。学会接受，然后去习惯，这就是生活的开始。克服迷茫，你们要做的第一件事是设置正确的目标。目标与口号、美梦有本质区别，目标是清晰的，有时间约束，可操作执行，并且可以检验的。在通往未知的路上，最能依靠的指南针永远是坚定明确的目标，最有把握的利器永远都是积极向上的态度。机会是无处不在又是难以捉摸的，它有着诱人的魅力，你们不用计算它什么时候会来，也不用怀疑当它来时你们能不能抓住其中一个的。机会总是垂青有准备的人，上帝只救自救之人。你们要做的就是不断认识自己，丰富自己，天道酬勤，你们要相信，幸福会来到你门前，微笑着对你说：こんにちは。世界上总有人过着你想要的生活，他也能是你。

我们用心制作了这份《日语专业修读指南》，旨在为刚踏入校门的你们指明方向。我们愿与你们共同成长，共同走在更好的路上，遇到更好的自己。我们衷心祝愿，你们能在大学里活成自己喜欢的样子。

编写者：日语系 13 级李馨

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
外国语学院简介.....	9
日语专业介绍.....	10
日语专业培养方案.....	11
日语专业培养方案解读.....	16
日语专业部分课程简介.....	18
日语专业课程安排表.....	25
日语专业各类考试.....	28
第二课堂活动简介.....	30
学习资源推荐.....	31

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

**第十八条**大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

**大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表**

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

**第十九条**公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

**公开发表论文原始分值评定标准表**

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

**第二十条**知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

**知识产权原始分值评定标准表**

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。



## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科生创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

## 外国语学院简介

福州大学外国语学院始创于 1978 年，由英语系、日语系、德语系、公共外语教学部、翻译硕士（MTI）教育中心、跨文化话语研究中心（福建省高校人文社科研究基地）、剑桥商务英语考试中心等组成。现有外国语言文学一级学科硕士点，下设 4 个二级学科硕士点（英语语言文学硕士点、外国语言学及应用语言学硕士点、日语语言文学硕士点、比较文学与跨文化研究硕士点），翻译专业学位硕士点（笔译方向、口译方向）。学院现有教职工 141 人，其中正副教授 46 人，拥有博士学位教师 23 人。学院聘请的国内外知名客座教授 18 位，每年聘请 10 名左右英日德外教到院任教。

外国语学院在跨文化话语研究、文体学、翻译理论与实践、英美文学、应用语言学、外语教学等方面形成研究特色。近年获批国家、教育部与福建省社科课题近 20 项，出版专著、译著、教材 70 多部，发表论文 300 多篇。学院现有三门省级精品课程（精读、翻译、大学英语）、一个省级教学团队（大学英语），两名校级教学名师。

外国语学院加强师资培养，先后 20 多位教师获国家留学基金委奖学金到国外名校访学交流，近 90% 教师曾赴境外参加过不同形式的短期培训。学院积极开展对外学术交流与合作，学院“琴南讲坛”定期邀请国内外专家来院给师生进行学术讲座。2014 年至今，每年承办国际性、全国性的学术会议或高层论坛。

近年来，外国语学院积极推进国际化办学进程，与英、美、澳、德、日、新西兰等国多所院校签署了合作协议，为拓展学生国际视野搭建国际平台，选派优秀学生参加国际交流与短期留学。自 2015 年开始，外国语学院获国家留学基金委优秀本科生项目 2 个，资助优秀本科生赴国外短期留学。同时，外国语学院注重学生实践和创新能力培养，英语专业学生在“外研社杯”英语四大赛事（演讲、辩论、写作、阅读）各级别比赛、全国口译大赛、韩素音青年翻译竞赛等赛事，日语专业学生在福建省日语演讲赛、华南区日语演讲赛等赛事，德语专业学生在华南区德语演讲赛、全国德语辩论赛等赛事活动中均取得优异成绩。

外国语学院教学科研设备先进，现有 7 间专业语言实验室，其中 1 间同声传译实验室，1 间口译训练实验室，1 间计算机辅助翻译实验室，3 间专用多媒体语言实验室，1 间开放式自主语言实验室，为师生教学科研活动提供良好条件。

学院将继续加强内涵建设，强调专业品牌建设与科研特色，探索教改科研新路，提升语言服务能力，为福州大学的“双一流”建设贡献力量，努力培养高层次外语人才，服务 21 世纪海上丝绸之路核心区的发展！

## 日语专业介绍

日语专业设立于 2002 年，2015 年开始招生日语语言文学的硕士研究生。日语专业自从创办以来，始终重视学生专业技能和综合素质的培养，在办学和人才培养模式上大胆创新，并取得了良好的成绩。日语系最近 5 年就业率保持 95% 以上，就业去向主要为企业，包括日本独资企业、中日合资企业、台资企业、国营企业和私营企业等。此外还有政府机构，学校等事业单位。行业涵盖日语翻译、营销、策划、人事管理、文件管理、教学、旅游业等多种。考研率达到 20% 左右，包括国内外。国内专业主要为：日本语言文学专业，日语翻译，日语教育，经济学等。国外专业主要为：日语语言文学，教育学，经济学，商务日语，环境学，地理学等。

现有专任教师 13 名，其中博士 4 名，在读博士 1 名，每年聘请外教 2-3 名。每年定期邀请国内外著名大学的学者到我院进行学术交流活动。与日本长崎大学、长崎外国语大学建立交换留学生制度，每年选派多名优秀学生（有公费、自费）赴日留学一年。日语专业毕业生经推荐保送到日本藏野大学、厦门大学、北京第二外国语学院、上海外国语大学等大学攻读硕士学位。2013 年与日本法政大学缔结协约，14 年开始法政大学到我系针对 4 年级学生进行研究生考试选拔硕士研究生。这些为我系学生创造了继续学习深造的良好环境。本专业还为有意继续深造、留学海外的学生助力，提供相关深造、留学的机会。

一年一度的秋季日本文化祭活动，包含插花、剑术、茶道、浴衣制作、料理、折纸、日本舞蹈、话剧等多个项目体验和汇报演出，得到了校内外的关注。我系拥有日本文化体验教室（茶室），学生在亲身体验日本文化的实践中感受日本文化的魅力，使之促进语言学习。

我系积极进行国际交流，2010 年荣幸地成为日本国际交流基金的樱花会员，福州大学日语系是福建省唯一受邀加入的大学。学院的语音室，自习室设备齐全，资料室有外语学习相关的图书 1 万多册（日文除外）。日语系井手文库拥有 5 千多册书籍，均为日本外教赠送，日语系学生可以自由借阅日文图书。

# 日语专业培养方案

## 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：文学学士学位

## 二、培养目标

日语专业旨在培养具有扎实的日语语言、文学、社会文化知识，以及一定相关专业知识，具备跨文化交际能力，具有宽广的知识面、拥有良好的公民素质，能够胜任翻译、管理、教育、外事、外贸及其他涉外工作，服务于国家经济建设和社会发展的高层次日语人才。

## 三、毕业要求

**品德修养：**具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

**系统掌握日语语音、语法、词汇知识，掌握听、说、读、写、译的日语语言能力，通过深入学习日本概况、日汉翻译、日语口译、日语语言学、日本文学、商务日语、日语古典语法、日语经典阅读、日本企业文化等课程，熟悉日本文学的重要作家和作品，深度了解日本历史、政治、经济、社会文化、风俗习惯等方面的知识。具备较强的日语语言综合运用能力、跨文化交际能力、学习新知识的能力、思辨能力以及创新能力；具有独立分析问题和解决问题的能力，具有坚韧的探索精神；具有良好的道德品质和社会责任感，中国情怀和国际视野，人文精神和创新、合作精神，努力成为既具有相关知识又精通日语的高层次外语人才。**

## 四、核心课程

综合日语、日语阅读与写作、日语会话、日汉翻译、日语口译、日本文学、日语语言学

## 五、毕业最低学分

课程类别			学分数	学时数			各模块学分 占总学分 百分比	
				总学时	其中			
					课内 实验	课内 上机		独立设课实验 (上机)
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	576	0	24	0	21%
		学科基础必修课	45	720	0	0	0	27.8%
		专业必修课	40	640	0	0	0	24.7%
	选修 课程	专业选修课	13	208	0	0	0	8%
		通识教育选修课	8	128	0	0	0	5%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.2%
	小计		142	2272	0	24	0	87.7%
集中性实践环节		学分数	周数			独立设课实验 (上机)	/	

课程类别	学分数	学时数				各模块学分 占总学分 百分比
		总学时	其中			
			课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)	
实践必修	20	23			0	12.3%
小计	20	23			0	12.3%
合计	162	2272 学时+23 周				100%

## 六、课程设置，各教学环节安排

### (一) 必修课

#### 1. 通识教育必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 2)	2	32			2	1	4
马院-学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1
马院-学生处	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院-学生处	形势与政策(三)	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院-学生处	形势与政策(四)	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院-学生处	形势与政策(五)	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院-学生处	形势与政策(六)	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院-学生处	形势与政策(七)	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院-学生处	形势与政策(八)	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语(二)	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语(三)	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语(四)	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
数计	Access 数据库程序设计	Access Database Programming	3	48		24	4	1	1
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			34	576		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	日语学科导论	Introductory Course to the Japanese Major	1	16			2	2	1
外语	综合日语 1	Comprehensive Japanese I	8	128			8	1	1
外语	综合日语 2	Comprehensive Japanese II	8	128			8	1	2
外语	综合日语 3	Comprehensive Japanese III	8	128			8	1	3
外语	综合日语 4	Comprehensive Japanese IV	8	128			8	1	4
外语	日语视听说 1	Japanese Listening & Speaking I	2	32			2	1	1
外语	日语视听说 2	Japanese Listening & Speaking II	2	32			2	1	2
外语	日语视听说 3	Japanese Listening & Speaking III	2	32			2	1	3
外语	日语视听说 4	Japanese Listening & Speaking IV	2	32			2	1	4
外语	日语阅读与写作 1	Japanese Reading & Writing I	2	32			2	1	2
外语	日语阅读与写作 2	Japanese Reading & Writing II	2	32			2	1	3
小 计			45	720					



### 3.专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	高级综合日语（上）	Advanced Comprehensive Japanese I	6	96			6	1	5
外语	高级综合日语（下）	Advanced Comprehensive Japanese II	6	96			6	1	6
外语	日语会话 1	Japanese Conversation I	2	32			2	1	2
外语	日语会话 2	Japanese Conversation II	2	32			2	1	3
外语	日语会话 3	Japanese Conversation III	2	32			2	1	4
外语	日语会话 4	Japanese Conversation IV	2	32			2	1	5
外语	日语阅读与写作 3	Japanese Reading & Writing III	2	32			2	1	4
外语	日语阅读与写作 4	Japanese Reading & Writing IV	2	32			2	1	5
外语	日本概况	Comprehensive Guide to Japan	2	32			2	1	4
外语	日汉翻译（上）	Japanese-Chinese Translation I	2	32			2	1	5
外语	日汉翻译（下）	Japanese-Chinese Translation II	2	32			2	1	6
外语	日语口译	Japanese Interpreting	2	32			2	1	7
外语	日语语言学	Japanese Linguistics	2	32			2	1	6
外语	日本文学（上）	Japanese Literature I	2	32			2	1	5
外语	日本文学（下）	Japanese Literature II	2	32			2	1	6
外语	跨文化话语与中国形象	Intercultural Discourse and the Image of China	2	32			2	2	6
小计			40	640					

#### (二) 选修课

##### 1.专业选修课，应修 13 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	高级日语强化	Advanced Japanese Consolidation	1	16			2	2	5
外语	人文名著阅读与思辨	Reading and Thinking of Humanistic Classics	2	32			2	2	5
外语	日语阅读与写作 5	Japanese Reading & Writing V	2	32			2	1	6
外语	商务日语	Business Japanese	1	16			2	2	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	日语古典语法	Japanese Classical Grammar	2	32			2	1	6
外语	应用文写作	College Practical Writing	1	16			2	1	6
外语	中日比较文学	China-Japan Comparative Literature	2	32			2	2	7
外语	学位论文写作	Dissertation Writing	1	16			2	2	7
外语	日语经典阅读	Reading Japanese Classics	1	16			2	2	7
外语	日本企业文化	Culture of Japanese Corporations	2	32			2	2	7
外语	日本社会文化专题	Special Topic to Japanese Culture and Society	2	32			2	2	7
外语	日语语言研究专题	Special Topic to the Study of Japanese Language	2	32			2	2	7
外语	日本文学研究专题	Special Topic to the study of Japanese Literature	2	32			2	2	7
外语	论文研读	Paper Study	1	16			2	2	7

## 2. 通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 1.5 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 3 学分、创新创业类 1.5 学分。

## 3. 创业创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

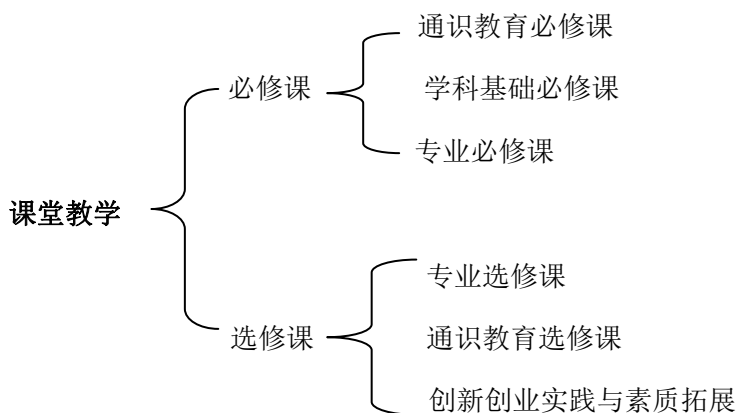
(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生根据兴趣及爱好自主选修的任意课程(须为完整一门课程学分)。

### (三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	考核方式	开设学期
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2	2	4
军事	军事技能	Military Skills	2	2	2	1
外语	日本文化艺术体验	Japanese Cultural Experience	2	2	2	3
外语	日语演讲与辩论	Japanese Speaking and Debate	2	2	2	4
外语	毕业实习	Graduation Internship	6	6	2	8
外语	毕业论文	Graduation thesis	6	9	2	8
小 计			20	23		

# 日语专业培养方案解读



**必修课分为公共基础必修课和学科必修课。**

**通识教育必修课：**由思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、体育、军事理论、大学英语等 22 门课程组成，总学分为 34 学分。这些课程旨在培养学生的社会觉悟、民族精神、具备高等数学和计算机的基础知识，帮助学生对自己的职业生涯做好规划，重视身体健康，加强锻炼。

**学科基础必修课：**由日语学科导论、综合日语 1234、日语视听说 1234、日语阅读与写作 12 等 11 门课程组成，总学分为 45 学分。学科导论旨在引导学生对日语专业的专业核心有一个概要式的了解，明确日语专业的学习内容和学习方法。该部分的课程为专业核心基础必修课，旨在帮助学生打好日语语言基础知识，掌握好听、说、读、写等基本日语语言技能。

**专业必修课：**由高级综合日语上下、日语会话 1234、日语阅读与写作 34、日本概况、日汉翻译上下、日语口译、日语语言学、日本文学上下、跨文化话语与中国形象等 16 门课程组成，总学分为 40 学分。该部分课程包括日语语言，日本文化，日本文学，跨文化交际以及日汉口笔译等多个方向，注重培养学生的语言运用能力的同时培养用日语发现问题、分析问题以及解决问题的能力。

**选修课分为专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展。**

**专业选修课：**由人文名著阅读与思辨、商务日语、日语古典语法、应用文写作、中日比较文学、学位论文写作、日语经典阅读、日本企业文化、论文研读等 14 门课程组成，共 22 学分。学生从中需修够 13 学分。专业选修课旨在帮助学生在自己感兴趣的语言、文化、文学领域进一步拓展。

**通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展：**介绍详见《日语系培养方案》。

**集中性实践环节：**由军事技能、思政课实践、日本文化艺术体验、日语演讲与辩论、毕业实习和毕业论文等 7 门课程组成，共 20 学分。

## 毕业实习和毕业论文

毕业实习 6 学分，为期 6 周，一般安排在全国英语专业 8 级统考以后，3 月至 4 月间。毕业实习锻炼学生综合运用四年所学知识和技能的实际工作能力。采用分散实习的模式，学生自行联系实习单位，实习单位需与所学专业相关。

毕业论文 6 学分，一般从四年级上学期的 10 月份开始，持续到四年级下学期的 5 月份结束。毕业论文是对学生科研能力的训练，学生在指导老师的指导下一人一题，完成对自己选题的研究和撰写工作。选题需与专业相关，例如文化、文学、翻译、日语教学等，使用日语写作，字数 5000 字以上。

# 日语专业部分课程简介

## （一）专业基础必修课和专业必修课

### 1. 学科导论（第1学期开设，每周2学时，共1学分）

**课程简介:**学科导论是面向日语专业新生所开设的学科教育课程，旨在向新生介绍日语专业的培养计划、本专业培养计划中开设的各类课程、课程的分类、各课程开设的目的、要求、课程间的相互关系以及各课程在日语专业必备知识结构框架中所起的作用、各类课程在时间编排上的关系。同时介绍各类课程的主要学习方法，并介绍日语各类考试以及课外读物等，促使学生形成对本学科整体把握，从而树立学习目标，明确努力方向，帮助学生顺利完成大学的日语学习任务。

**课程要求:**要求学生能对日语学科有个总体初步把握，能明确日语学科的学习方向、学习目标，能初步了解大学阶段的学习主要内容和必须树立自主积极的学习方式。

**学习方法:**明确本科目的目标，主动积极查阅相关资料，树立专业学习目标。

### 2. 综合日语(1—4)(第1—4学期开设，每学期每周8学时，每学期共8学分)

**课程简介:**综合日语(1—4)课是专业基础必修课，也是专业主干课程，本课程依据《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》，综合训练学生听、说、读、写、译的五种语言技能，在不同学习阶段侧重不同语言能力的训练，使学生打好坚实的语言基本功，掌握日语基础和基本知识；引导学生学习了解日本社会文化知识，并逐步培养学生跨文化交际的意识和能力。

本课程在主要教材的基础上活用多种生活教材，由浅入深，循序渐进地进行教学。教材内容主要包括语音、文字与词汇、语法、句型、基础会话，读解文等部分。基础会话部分以基本话题为核心，通过会话实例提示该课中出现的句型，旨在通过情景对话使学生了解日本的风土人情，从中掌握日语基本知识，并逐步培养日语学习能力。读解文部分是结合句型与话题的综合学习内容，借以培养学生阅读理解能力以及综合运用语言的能力。

**课程要求:**通过4个学期的学习，学生应该达到以下水平：

语言知识：

- 1) 语音：发音清晰、准确。语调自然，掌握句子重音。
- 2) 词汇：累计掌握词汇10000个单词的主要词义，并且会灵活使用。
- 3) 语法：了解日语语法基本知识，掌握时、体、态等语法项目，句子的种类和结构，敬语表达方式。
- 4) 基础句型：累计掌握句型共280个。

日语综合能力：

听：能掌握基本的听解技巧，听懂日常场合及广泛场合的接近正常语速的连贯对话及新闻，理解上下

文含义、出场人物的关系，并掌握大意。

说：能运用会话策略围绕熟悉的话题积极进行较流畅的对话。

读：能掌握有效的阅读方法，能够阅读和理解有关广泛话题的报纸及杂志报导、解说、简单评论等论点清晰的文章及一般性话题的读物，能理解上下文及表达意图。

写：能掌握基本的写作技巧，围绕熟悉的题目，写出语句较通顺、内容完整、文体得体的短文。

译：能掌握基本的翻译技巧，能利用所学单词及句型较准确地进行日文和中文的互译。

**学习方法：**明确本课程的学习目标，勤跟读，勤朗读，勤背诵。有意识自我培养听、说、读、写、译的五种综合语言技能。

### 3. 日语视听说(1-4) (每学期每周 2 学时，每学期共 2 学分)

**课程简介：**日语视听说课为学科基础必修课。本课程是一门以“听”和“说”为主结合“看”的综合性课程。通过本课程的教学，培养日语专业的初学者对日语学习的兴趣，从语音阶段开始帮助练习、提高学生综合听力素质，同时启发学生用日语思考解决问题素质，为进一步发展日语听说能力打下基础。

**课程要求：**各个阶段要求有所不同：

日语视听说 1：要求学生能准确模仿初级阶段的视听语音，能把握课堂视听材料的大意、要点。并能复述内容要点。

日语视听说 2：要求学生能运用视听策略进行推测、把握包含一定陌生词汇的熟悉话题的视听材料。较准确复述大致内容，并就相关话题进行较顺利会话。

日语视听说 3-4：要求学生能运用所学知识、策略大致理解广泛话题的内容，并能进行复述并顺利开展相关话题的会话。

**学习方法：**多听、多记、勤思考。日语广播随身带，日本新闻随时看，积极创造机会跟外教交流，与老师，同学尝试着用日语交流。

### 4. 日语阅读与写作(1-4) (第 2-5 学期开设，每学期每周 2 学时，每学期共 2 学分)

**课程简介：**本课程的特点是把语言输入活动和输出活动结合起来进行学习。日语学习初期阶段多进行阅读活动即输入，后期多进行写作活动即输出。在语言的输入与输出活动紧密联系进行学习的过程中让学生掌握“怎么读”和“怎么写”的策略。阅读的策略包括自下而上模式，自上而下模式以及交互模式。例如自上而下的阅读过程中培养“预测能力”“略读能力”“扫读技能”。通过大量有效阅读，达到拓展知识面、扩大视野、提高语言运用能力的目的。

设计写作内容在阅读的基础上进行，写作提高学生的思考能力和日语书面表达能力，也为四年级的毕业论文写作打基础。课程内容分有文章基本知识和文章写作两部分。通过阅读各种题材的文章掌握文章的种类、文体，掌握书面语和口语的区别。培养学生批判性地阅读文章、发现问题并解决问题的能力。

**课程要求：**阅读部分要求学生掌握课内所学知识和认真完成布置的练习和作业，自觉地扩大词汇量和扩展阅读面；通过学习能读懂日本国家出版的相应难度的各种材料和文章。要求学生能够完全理解篇章内容，理解准确率不低于 80%，并准确把握篇章结构。到泛读课后期要求学生在理解的基础上分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格。阅读速度为每分钟 140-180 个词，理解准确率不低于 75%；能在 5 分钟内速读 1300 个词左右的文章，掌握文章的主旨和大意。

写作部分要求学生掌握日语文章书写顺序、文章主题、文章段落文章写作方法，能书写有内容、有条理、语句通顺的日记、感想文、叙述文等题材，并能掌握书信、电子邮件等实用作文，并能掌握小论文文的写法，能围绕一个论题书写逻辑合理、内容充实、结构合理、语句通顺、文体得体的小议论文。第二、三学期至少完成 2-3 篇作文，第四、五学期至少完成 5 篇作文。

**学习方法：**1) 广泛阅读，多读多练，持之以恒。

2) 掌握并熟练运用阅读技巧，如：通过上下文推测词义等。

3) 善于从错误与失败中总结经验与方法。

4) 大量阅读，勤于思考，勤于动笔，养成写日文日记的习惯。

## 5. 日语语言学（第 6 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分）

**课程简介：**本课程是日语专业三年级下学期的必修课程，旨在通过对日语语言学内容的学习，你能了解日语语言的全貌，较为深入地掌握日语语言内部的规律，并掌握语言运用的相关的基础知识，提高日语的理论水平从而提高实际运用能力。

**课程要求：**本课程从语音、文字、标记、语法、词汇、语篇等全方面介绍日语，希望你能提前预习教材，上课时积极参与各类课堂活动；课后能及时复习巩固课堂内容，并对自己所学的日语知识从语言学的角度进行梳理。语言学并不是你所认为的那么枯燥难懂，日语现在的构造原来有它的来源和原因，弄清这些理论的知识，你会越来越喜欢日语！

**学习方法：**从语言学的角度发现问题，梳理所学的日语知识是诀窍。语音部分会帮助你发现自己的发音错误和盲点，文字表记部分会帮助你了解日语的来源，语法部分会帮助你解决语法疑问，敬语部分会帮助你了解日本人使用敬语的内涵……，背诵不是学习的唯一方法，希望你能换一个角度系统地思考日语。

## 6. 日语口译（第 7 学期开设，每周 2 学时，共 2 学分）

**课程简介：**口译课其主要目的在于培养和提高学生口译能力。口译材料取自真实语料，注重培养口译的策略，在多做口译实践的过程中掌握一定的口译能力。

侧重基础训练与日译汉的训练，以提高学生对日语的理解与运用能力；此外，侧重场景口译（日译汉与汉译日并重）训练，以提高学生对口译的实践能力及跨文化的交际能力。

**课程要求:**本课程是一门应用型技能课程,应采用以学生为主体、教师为主导的教学模式,采用启发式、互动式教学方法,主要通过基础训练与场景口译训练,使学生了解口译的基本特点、基本常识、职业道德规范和表达方式,逐步掌握、提高口译的技巧与实践能力。

**学习方法:**跟读、复述、简述等是口译的基础,课堂上积极思考,灵活运用翻译技巧,课下联系实际进行大量口译实践。

#### 7. 日语会话(1—4) (第 2-5 学期开设,每学期每周 2 学时,每学期共 2 学分)

**课程简介:**会话课是一门以交际法、功能法为纲,设计了各种各样的模拟会话环境来帮助学习者掌握日语会话技能。通过本课程的学习,学习者应能掌握日语会话的基本技能,熟悉一些日常语言环境下表达思想,获取和传达信息的基本方法。让学生来扮演课堂的主要角色,教师充当教学活动的组织者,为学生创造适宜的氛围进行充分的会话练习。调动学生主动参与、动口表达,培养学生日语交流和日语思维的能力。

**课程要求:**各学期要求有所不同。

《会话 1》:能自如运用学过的句型和会话策略进行熟悉主题的对话。

《会话 2》:能根据不同场合不同对象运用合适的敬语、句型和会话策略积极进行对话。

《会话 3》:能按照日本人的思维方式进行比较广泛话题的对话。

《会话 4》:达到能按日本人的心理和思维习惯进行对话,具有自如地与日本人进行交流的综合会话能力。

**学习方法:**积极创造与日本人交流的机会,要敢说,勤说。

#### 8. 日本概况 (第 4 学期开设,每周 2 学时,共 2 学分)

**课程简介:**本课程提供学生学习日语语言文学的文化背景知识,增进对日语语言文学的理解,通过介绍日本历史和现代日本社会的实际情况,使学生对日本社会的整体面貌有一个动态的感性认识,缩短与日本人接触时的距离感。同时,唤起学生运用日语对日本某一方面进行研究的兴趣,为今后的工作创造条件。

**课程要求:**作为一门背景知识课,学完本课程,要求学生掌握日本文化的主要特点,对日本的地理、政治、经济、社会文化、历史、风俗人情等背景知识有一个基本的了解。本课程采用多媒体技术手段辅助教学。授课形式为学生发表教科书的内容、老师点评和大家讨论三步骤。结合日语教学的需要,课堂上尽可能使用日语发表和讨论。这样做的目的有:第一、实现以教师教授为主的传统教学转向以学生为主、教师为辅的新型教学模式。充分调动学生的积极性,培养和提高学生主动学习能力、科研能力。第二、提高学生相互学习,互相促进提高的能力。第三、老师通过点评,主要把握学生学习的方向,传授学习方法论,补充知识点。第四、注重日语的实践运用。

**学习方法:**日本概况知识覆盖面广、包罗万象。在学习中要求学生能够培养学生“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”的认识能力,对日本文化要能够批判性的认识。

1) 课后要提高查找资料文献、思考问题、解决问题能力,为高年级及将来科研做准备。



2) 观摩其他同学的发表有助于同学之间的学习交流, 开拓视野和拓展知识面。

#### **9. 日汉翻译(上、下)(第5、6学期开设, 每学期每周2学时, 每学期共2学分)**

**课程简介:**此课程介绍基本的翻译原则、各类文体的不同翻译方法、日汉两种语言的对比和分析以及日汉双语的基本翻译理论。在此基础上, 本课程通过适当的翻译理论补充, 让学生更深入地理解和掌握基本的翻译理论和翻译技巧, 并通过大量的课堂及课外翻译练习和课堂讲评, 使学生的翻译技巧更加纯熟, 能运用翻译的理论和技巧, 将报刊、杂志上的文章和一般文学作品译成中文或日文, 同时初步接触应用类翻译。译文要求忠实原意, 语言流畅并能基本承担毕业后可能从事的翻译工作。

**课程要求:**要求学生明确翻译的性质、目的, 熟悉基本的翻译知识和规律。并熟悉汉日两种语言在语言方面的对比, 以及中日文化之间以及思维方式上的差异。学习完《日汉翻译上》能够借助工具书合理地运用翻译技术将一般性日语文章翻译成可接受性较高的汉语文章, 且语体处理得当。翻译速度为每小时 600~700 日语印刷符号。学习完《日汉翻译下》能够借助工具书合理地运用翻译技术将一般性汉语文章翻译成可接受性较高的日语文章, 速度为每小时 300~400 汉语印刷符号。

**学习方法:** 1) 细读课本中的翻译理论、翻译策略和例句, 感受理论与实践的有机结合。

2) 亲自积极地参与不同文体、不同类型的翻译实践, 丰富自身的翻译经验。

#### **10. 日本文学(上、下)(第5、6学期开设, 每学期每周2学时, 每学期共2学分)**

**课程简介:**主要学习日本近现代文学作品, 通过对近现代各个不同时期代表作家代表作的阅读分析, 使学生了解创作手法及技巧, 作品的语言特点及思想内容, 并理解作品产生的时代与社会背景。增加学生对日本文学的感性认识, 提高学生理解、鉴赏、分析日本文学作品的能力。

**课程要求:**该课程为配合日本文学史学习、扩大阅读面, 增进对日本民族与日本语言的理解而开设的。为此本课程的教学, 无论在教材选用抑或作品讲解方面, 都必须注意与日本文学史的学习相联系。亦即在教材的选用上, 必须注意所选作品的代表性与系统性, 在作品讲解上必须将之置于史的框架内, 说明其作者、其创作、其与作品整体的关系(如果是长篇节选的话)以及其于文学史上的地位或意义等, 而不能只是字词的解释或内容的分析。

**学习方法:**

1) 结合注释, 读懂所选作品, 了解思想内容和写作特色, 培养理解和欣赏文学作品的能力。

2) 了解每个时期的文学史及重要作家的文学生涯、创作思想、艺术特色、语言风格等。

3) 课后尽量了解每个时期的文学思潮及其历史、文化背景;

### **(二) 集中性实践环节**

#### **11. 日本文化艺术体验 (第3学期实践周开设, 32学时共2学分)**

**课程简介:**根据学校方针实施小学期实践教学, 开设日本文化艺术体验课程。《日本文化艺术体验实习》

包括日本茶道、日本插花、剑术、日本料理、日本折纸、包袱包装法、和服欣赏和试穿、日本影视欣赏、话剧表演、动漫配音、红白歌会、日本舞蹈等多个项目。做完体验学习之后有一个学习成果发布会。

此课程让学生多角度亲身亲眼亲手体验了日本文化的同时，极大地提高了学生学习的热情。每次的文化汇演既是学生文化体验的近期目标，也是学生展示日语系风采的舞台，也是向外界、尤其向企业宣传我校日语教学成果的平台。日语系师生都努力把文化体验课办得更好。日语系拥有日本文化体验教室（茶室），让这里成为真真正正的日本文化体验的地方，让我系的学生未出国门就能体验到日本文化，在这里可以向宾客展示福州大学外国语学院日语系的风采。

**课程要求：**体验实习课要求学生至少参加两项以上体验学习，亲身体验日本文化之美。通过此课程的实践，学生要对日本有一个全新的更加深刻的认识，并且通过日本文化祭成果汇报的形式把成果展示出来。通过此体验学习提高对日语学习的兴趣。

**学习方法：** 积极参加，用于尝试，用身心去感受体验学习的乐趣。

#### **12. 日语演讲与辩论（第4学期开设，32学时共2学分）**

**课程简介：**教学目的在于了解日语研究的基础知识、学习演讲的技巧，激励学生去思考、去表达。教学内容包括演讲稿的写作方法和演讲练习两部分，演讲练习包括语音语调重音等方面的练习。同时，提出具有现实意义的辩题，让学生查找文献分析，通过分组辩论的形式锻炼学生的思辨能力。

**课程要求：**要求学生能掌握演讲的基本知识和技巧，根据命题能书写用词得体的、内容充实的、有说服力的基础理论知识和演讲实践，掌握好演讲的一些基础知识，比如演讲稿特有的格式，常用的语言特点，表达方式等，此外演讲时的表情，动作等非语言表达能力。同时培养学生的思辨能力。

**学习方法：**

- 1) 多读多练，提高演讲稿的写作水平
- 2) 观摩并模仿名人演讲，学习语音语调和演讲方式
- 3) 积极挑战自我，克服舞台紧张感，敢于在公众面前发表演讲
- 4) 在演讲和辩论中有意识地培养批判性思维能力。

#### **（三）毕业实习（第8学期开设，共6学分）**

**课程简介：**毕业实习是学生大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，是培养学生适应社会、锻炼学生综合技能与全面素质的重要环节。为巩固、充实四年学习的理论知识，强化实践技能，使毕业生通过教学实习达到“印证知识，了解社会，优化素质，提高能力”的目的，毕业后能够更快更好地为经济建设服务，每个学生都必须做好毕业实习工作。通过毕业实习，主要培养以下方面的能力：

- （1）培养学生严肃认真的工作态度，深入仔细的工作作风，活学活用的专业知识能力

(2) 树立良好的职业道德、思想品德和耐心周到的服务意识,培养学生吃苦耐劳的精神, 锻炼坚强的意志品质, 提高与人相处, 与人协同工作的能力。

(3) 获得实际工作知识和经验, 培养观察问题、调查研究问题和解决问题的能力, 掌握一定的教学/翻译/经贸等知识与技能, 熟悉企事业管理业务, 直接使用英语承担外事工作, 开展对外经贸活动, 处理有关涉外业务。

**课程要求:** 学生在实习指导教师的指导下自行联系实习单位或在与外语学院共建的实习基地开展与专业知识技能运用相关的实习工作。外语学院实行分散实习的方式。学生自行联系实习单位, 主要有以下几种实习内容和方式:

a. 教学实习: 作为任课教师助理跟班听课, 了解熟悉教学环节、方法和要求, 撰写教案, 独立讲授一定学时的课程, 同时协助导师完成课外答疑、批改作业、与学生交流等相关课外教学环节, 为毕业后进入学校教学奠定基础。

b. 进出口企业实习: 到进出口企业科室, 了解进出口有关业务, 协助企业搞好外贸谈判的翻译、合同订立、材料整理、接待外宾等工作。从而提高运用英语解决实际问题的能力。为将来从事外事经贸工作做好准备。

c. 相关外事单位实习: 到外贸机关协助机关人员收集信息, 翻译材料, 接待外宾, 锻炼应变能力, 组织管理能力, 为将来进入公务员岗位, 外事管理服务创造条件。

d. 旅游单位实习: 到旅游局、旅游公司等导游实习, 了解熟悉实习所在省的旅游资源, 遵守导游的职业道德, 学习旅游管理等业务, 锻炼口头表达能力、提高综合素质

#### **(四) 毕业论文 (第8学期开设, 共6学分)**

**课程简介:** 毕业论文设计的目的是培养学生进一步加深对基础理论的理解, 扩大专业知识面, 完成培养计划要求的基本理论、基本方法的综合训练, 力求在收集资料、查阅文献、调查研究等方面加强训练, 实现所学知识能力转化。

**课程要求:** 毕业论文撰写规范将另行发给同学们。

## 日语专业课程安排表

### 第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
日语学科导论	学科基础必修课	1	2	4-19	2	
综合日语 1		8	8	4-19	1	
日语视听说 1		2	2	4-19	1	
思想道德修养与法律基础（上）	通识教育必修课	1	2	4-12	2	
中国近现代史纲要		3	3	4-19	2	
形势与政策（一）			2		2	
大学英语（二）		2	2	4-19	1	
英语专题课		2	2	4-19	1	
Access 数据库程序设计		3	4	4-15	1	其中上机 24
体育（一）		1	2	4-15	2	
军事理论		2	2	4-15	2	
大学生职业生涯规划		0.5	2		2	
大学生心理健康教育		1	2		1	
军事技能		集中性实践环节	2		1-3	2
		28.5				

注①开课时间根据军事技能的时间做调整。②考核方式：1为考试，2为考查，下同。

### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
综合日语 2	学科基础必修课	8	2	1-16	1	
日语视听说 2		2	2	1-16	1	
日语阅读与写作 1		2	2	1-16	1	
日语会话 1	专业必修课	2	2	1-16	1	
思想道德修养与法律基础（下）	通识教育必修课	1	2	1-8	2	
形势与政策（二）			2		2	
大学英语（三）		2	2	1-16	1	
体育（二）		1	2	1-12	2	
		18				

### 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
综合日语 3	学科基础必修课	8	2	1-16	1	
日语视听说 3		2	2	1-16	1	
日语阅读与写作 2		2	2	1-16	1	
日语会话 2	专业必修课	2	2	1-16	1	
日本文化艺术体验	集中性实践环节	2	2	1-16	2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	2	
形势与政策（三）			2		2	
大学英语（四）		2	2	1-16	1	
体育（三）		1	2	1-12	2	
		21				

### 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
综合日语 4	学科基础必修课	8	8	1-16	1	
日语视听说 4		2	2	1-16	1	
日语会话 3	专业必修课	2	2	1-16	1	
日语阅读与写作 3		2	2	1-16	1	
日本概况		2	2	1-16	1	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	2	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）		2	2	1-16	2	
形势与政策（四）			2		2	
体育（四）		1	2	1-12	2	
大学应用写作		1	2	1-8	1	
思政课实践	集中性实践环节	2			2	2周
日语演讲与辩论		2			2	2周
		27				

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课时间	考核方式	备注
高级综合日语（上）	专业必修课	6	6	1-16	1	
日语会话 4		2	2	1-16	1	
日语阅读与写作 4		2	2	1-16	1	
日汉翻译（上）		2	2	1-16	1	
日本文学（上）		2	2	1-16	1	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		2	
高级日语强化	专业选修课	1	2	1-8	2	
人文名著阅读与思辨		2	2	1-16	2	
		17				

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课时间	考核方式	备注
高级综合日语（下）	专业必修课	6	6	1-16	1	
日汉翻译（下）		2	2	1-16	1	
日语语言学		2	2	1-16	1	
日本文学（下）		2	2	1-16	1	
跨文化话语与中国形象		2	2	1-16	2	
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		2	
日语阅读与写作 5	专业选修课	2	2	1-16	1	
商务日语		1	2	1-8	2	
日语古典语法		2	2	1-16	1	
应用文写作		1	2	1-8	2	
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2		2	
		20.5				

### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课时间	考核方式	备注
日语口译	专业必修课	2	2	1-16	1	
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		2	
中日比较文学	专业选修课	2	2	1-16	2	
学位论文写作		1	2	1-16	2	
日语经典阅读		1	2	1-16	2	
日本企业文化		2	2	1-16	2	
日本社会文化专题		2	2	1-16	2	
日语语言研究专题		2	2	1-16	2	
日本文学研究专题		2	2	1-16	2	
论文研读		1	2	1-8	2	
			15			

### 第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核	备注
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		2	
毕业实习	集中性实践环节	6		9-14	2	6周
毕业论文		6		1-8	2	6周
		12				

# 日语专业各类考试

## (一) 日本語能力测试 (JLPT)

日本語能力测试 (JLPT / The Japanese-Language Proficiency Test) 是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于 1984 年建立的一套较为完整的考试评价体系, 并于同年开始在有关国家和地区实施, 是对日本国内及海外以母语非日语学习者对象, 进行日语能力测试和认定。

此项测试在日本国内由日本語国际教育支援协会举办, 在中国由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同协力举办。

近年来, 参加日本語能力测试的考生范围不断扩大, 考试目的也不断增多, 除了测试日语水平外, 有的是为了就业、升级、升职等等。对测试的要求和建议也越来越多。因此, 日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据, 对日本語能力测试的内容进行了改版, 决定自 2010 年开始实施新的日本語能力测试。

报名的基本步骤包括: 用户注册 → 上传电子照片 → 选择级别和考点 (预定座位) → 填写报名表 → 网上付费 → 自行打印准考证。

**福建省考点: 厦门大学, 福建省自考办; 日语专业大二 (下) 开始可报名 1 级考试。**

## (二) 日语专业四、八级考试

日语专业四、八级考试是目前中国国内客观公正地评定日语能力的考试。也是迄今为止日语学科具有权威性的两项考试。考试对象只针对日语专业的学生, 报名方法以学校为单位, 采取集体报名的方式。

日语专业四级考试 2002 年第一次实施, 每年 6 月份的第三个周日全国统一举行。日语专业八级考试 2003 年第一次实施、每年 12 月份的第三个周日全国统一举行。由教育部高等学校外语指导委员会日语组负责命题与实施。

日语专业四级考试目的是全面检查已学完日语基础阶段的学生是否达到教学大纲所规定的各项要求, 考核学生的基础知识和基本技能, 也测试学生的单项应用技能。八级考试的目的是检查学生是否达到“大纲”规定的八级水平所要达到的综合语言技能和交际能力。

**我校目前没有安排参加此考试, 如果同学们需求大, 日语系考虑申请参加此考试。**

## (三) J-test (日语托业考试)

日本語托业考试是一个能鉴定日语实际应用能力的考试, 全称是实用日本語检定考试 (J. TEST)。

由在东京日本语研究社所属的日本语检定协会在 1991 年创办。(为此专门成立了 J. TEST 事务局。) J. TEST 最早是为欲进入日本公司工作就业的在日外籍人士而设立。由于 J. TEST 考试对日语的实际应用能力具有相当的鉴定功能, 不仅被越来越多的日本企业所承认, 如今已演变为较权威的就业日语能力考试。在日本文部省下属的财团法人——内外学生中心出版的《外国留学生就职年报》中, J. TEST 实用日本语检定考试已被得到推荐。分九个评定级别。

J. TEST 考试每年在中国举办 4 次: 每年的 4、6、9、11 月举办 4 次考试。

**福建省考点:** 福建师范大学外国语学院, 参看福建师范大学外国语学院网站: [www.fli.com.cn](http://www.fli.com.cn)

#### (四) 日语翻译资格证书

全国翻译专业资格(水平)考试是由国家人事部和中国外文局联合举办的国家级职业资格考试。于 8 月份开始报名, 10 月份开考。此项考试是为适应社会主义市场经济发展的需要, 更好地为我国对外和国际交流与合作服务设立的, 意在建设高素质的外语翻译专业人员队伍, 培养高水平的翻译专业人才, 也是翻译标准社会化的集中体现。

全国翻译专业资格(水平)考试是在翻译专业实行的面向社会的、国内最具权威的翻译专业资格(水平)认证。考试合格, 颁发《中华人民共和国翻译专业资格(水平)证书》, 在全国范围内有效。翻译专业资格(水平)考试纳入国家职业资格证书制度, 统一规划。翻译专业资格(水平)证书将取代传统的翻译专业技术职务评审。

#### (五) 其他: 英语四六级考试

大学英语考试是教育部主管的一项全国性的教学考试, 其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量, 为大学英语教学提供服务。

大学英语四、六级考试作为一项全国性的教学考试由“国家教育部高教司”主办, 分为四级考试(CET-4)和六级考试(CET-6), 每年各举行两次。从 2005 年 1 月起, 报道成绩满分为 710 分, 凡考试成绩在 220 分以上的考生, 由国家教育部高教司委托“全国大学英语四六级考试委员会”发给成绩单。

由国家教育部任命成立“全国大学英语四、六级考试委员会在学术上、组织上对大学英语考试负责。部分考务工作由“教育部考试中心”负责。

具体考试大纲参看全国大学英语四、六级考试网站: <http://www.cet.edu.cn/>



## 第二课堂活动简介

### （一）樱花日语爱好者协会

为活跃日语系第二课堂活动，激发学生的学习热情，丰富学生的课余生活，日语系开办“樱花日语爱好者协会”。该协会由日语系本科生策划、组织、实施。也可邀请日语系教师、研究生或其它院系的教师、研究生、本科生就有关日本学的话题发言。

#### 1. 简介

2007 学年上学期さくら日语爱好者协会承载着一群热爱日语的同学们的期望与寄托、在系主任潘秀蓉老师的指导下、在院领导的关爱下正式成立了。协会由外国语学院 06 级日本语系蔡伟娜同学发起，与 06 级日本语系几位同学共同创办。到目前为止，协会的会员人数近百人，在以理工科为主的综合性大学内数罕见。

#### 2. 活动：

广泛地介绍日本的经济、社会、历史、文化、教育、宗教、艺术、风俗习惯等方面知识（和服设计制作比赛、学茶道、学花道、学唱日本语歌曲、学做日本料理），同时提供给会员学习基础日语和日语日常交际用语的平台。观看日语原声影片（包括动漫等），邀请外教进行讲座，及会员间的学习经验交流，兄弟院校之间的交流活动，偶尔邀请日本留学生举办活动（计划中），定期举办日语角活动。

#### 3. 目标：

培养同学们对日语的兴趣，增进对日本文化的了解，协会将会把基础日语和日语常用口语向全校对日语有学习兴趣的同学推广，丰富学员们的课余生活，扩大社交圈子，充实自己，从而丰富校园生活，活跃学校的文化氛围

### （二）演讲比赛

1. 每年 5 月中旬举办的中华全国日语演讲大赛
2. 每年 11 月举办福建省“卡西欧杯”日语演讲比赛
3. 第四学期《日语演讲与辩论》课的基础上进行日语系演讲赛。

### （三）日本文化祭

日语系第三学期有《日本文化艺术体验》课，具体内容包括话剧、和食、喉自慢、剑道、弓道、茶道、花道、折纸、话剧、かるた、配音等。让学生身临其境体验日本文化，以加深课堂理解，开阔视野，提高学生的实践能力及学习兴趣。在文化体验之后每年11月下旬在图书馆报告厅有成果展示会。从2010年开始举办，已进行七届。该活动得到校内外师生的高度好评，也极大地促进了日语系学生的学习热情，丰富了大学生活。每年的日本文化祭活动已成为日语系同学们锻炼自己和展示自己的舞台。每年的活动举办得越来越有特色，请同学们拭目以待。

# 学习资源推荐

## （一）主要日语杂志

《日语学习与研究》，主办单位：对外经济贸易大学

《东北亚外语研究》，主办单位：大连外国语大学

《日本学刊》，主办单位：中国社会科学院日本所

（我校图书馆及我院资料室还有很多的日语资料，请同学自行查阅）

## （二）主要日语学习网站

（语言类）

谜语网站 <http://www.geocities.jp/nazo2club/>

日本传说(有声 <http://www.digital-lib.nttdocomo.co...shi4/index.html> ;

ALC 语言教育出版社 <http://www.alc.co.jp> ;

（历史类）

日本文化 <http://www.ffortune.net/calen/index.htm>

历史知识搜索 <http://macao.softvision.co.jp/dbpwww/>

东京国立博物馆 <http://www.tnm.jp>

（文学艺术类）

日本文学电子图书馆 <http://j-texts.com>

日本古典文学 <http://www.osk.3web.ne.jp/~t819kwbt>

青空文库 <http://www.aozora.gr.jp>

（新闻报纸、电视）

新闻报纸信息：

朝日新闻：<http://www.asahi.com>

读卖新闻：<http://www.yomiuri.co.jp>

每日新闻：<http://www.mainichi.com>

## （三）微信日语学习有关订阅号

今日日本

沪江日语

日语学习

人民网日文版

东京生活指南

日剧