

明德至诚

博学远志

——  
福州大学校训

# 目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
专业介绍 .....	9
机械设计制造及其自动化专业 .....	10
方案解读 .....	19
主要课程简介 .....	21
学生在校课程安排 .....	26
主干课程简介 .....	31

# 福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

## 一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

## 二、课程安排及学分修读要求

### 1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

### 2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

# 福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

## 第一章 总则

**第一条**为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

**第二条**创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

**第三条**创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

**第四条**本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

**第五条**学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

**第六条**学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

## 第二章 组织实施机构

**第七条**学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

## 第三章 认定对象、范围、程序

**第八条**认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

**第九条**认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

#### **第十条 认定程序**

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

### **第四章 认定学分记载方式**

**第十一条** 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十二条** 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

**第十三条** 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

**第十四条** 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

**第十五条** 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

**第十六条** 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

### 第十八条 大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

### 第十九条 公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

### 第二十条 知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

## 第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科学生创业学籍管理实施办法》。

## 第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。



4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

#### 第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

#### 第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

## 第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

## 第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

## 第六章 检查与监督

**第二十八条** 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

**第二十九条** 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

**第三十条** 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

**第三十一条** 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

## 第七章 附则

**第三十二条** 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

**第三十三条** 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

**第三十四条** 本办法自从2017级学生开始执行。

**第三十五条** 本办法由教务处负责解释。

# 专业介绍

机械设计制造及其自动化专业的创办可追溯至建校之初，创办于 1958 年，2007 年获批为国家级“国家级第一类特色专业”，2010 年获得教育部首批“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业，2013 年成为教育部“专业综合改革试点”专业，同时也是中央与福建省共建重点建设专业和省级品牌专业。拥有一级学科硕士点、一级学科博士点和博士后科研流动站。具有国际交流合作培养项目，2016 年获 IEET 国际工程教育专业认证。

本专业面向国家实施“中国制造 2025”和高端制造产业发展需求，以人文社科、公共基础和机械、电子、计算机、自动控制技术及工程管理等交叉学科知识为课程体系，培养机械工程宽口径、复合型、创新型人才，以国家级实验示范中心和国家级校企实践教学基地为平台，实施“卓越工程师”教育培养方案，加强工程实践、知识和技术创新能力培养，毕业生可到有关企业、公司、政府机关与事业单位从事科学研究、科技开发、机械设计、制造和运行管理等工作。

## 专业特色

(1) 将信息、计算机科学与技术的知识与机械学科知识相结合，拓宽专业方向，使培养的毕业生更加适应社会。

(2) 构建以典型和创新机械装备为载体，现代装备集成技术主题为主线、分层次、个性化的矩阵式实验教学体系，通过组织学生开展设备、生产运作系统的设计、运行和维护或实际工程问题的解决，系统化训练和培养学生工程实践能力、应用研究能力和创新能力。

(3) 加强校企联合人才培养，增强学生的专业素质和竞争实力。

## 就业情况

以培养具有宽广知识面和较强发展能力、具有开拓和创新精神的工程技术人才为目标，面向国家实施智能制造和高端装备产业发展需求，充分体现大学为国家和地方区域经济服务的功能，与中国第二汽车集团、第一拖拉机集团和厦门工程机械有限公司等企业建立了长期稳定的人才培养合作关系。近三年本科毕业生升学和就业率高于 97%，考研升学率 35%左右，毕业生的质量得到用人单位和 985 高校的好评。

# 机械设计制造及其自动化专业

## (卓越工程师教育培养计划)

### 一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：工学学士学位

### 二、培养目标

面向国家，尤其是海西区域现代科技、经济发展和先进制造产业需求，培养具备宽厚的基础知识和扎实的机械工程、电子、计算机、自动化技术及管理知识，知识面宽、适应能力和沟通能力强，在机械工程及自动化领域和相关交叉领域内，从事科学研究、科技开发、工程设计、机械制造和运行管理等工作的复合型高级工程技术人才。

### 三、毕业要求

通过系统学习和训练，本专业毕业生应具备以下几方面的知识、素质和能力：

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 工程知识：具有数学、自然科学、工程基础和机械工程专业知识，能够将其应用于解决机械工程及其相关领域复杂工程问题。

3. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，辨识复杂机械工程问题，并综合文献研究就其进行系统表达、分析和论证，获得有效结论。

4. 设计与开发：了解本专业的前沿发展，能够综合机械工程科学的基础理论知识和专业技能，具有针对复杂机械工程问题的制定解决方案，对新产品、新工艺、新技术和新设备进行创新研究、设计和开发的基本能力；并能够在设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

5. 研究：掌握机电装备（或系统）的设计、分析和试验技术方法，具备对复杂机械工程问题设计与实施实验、分析解释和总结的能力；

6. 使用现代工具：掌握现代机械工程制图、设计、分析计算、测试与控制等方面的工程和信息工具，能够针对复杂机械工程问题，合理选用工具开展研发工作。

7. 工程与社会：能够基于本专业对工程实践进行合理性分析知晓机械行业相关的政策、法规和工程伦理，能从社会、健康、安全、法律以及文化的角度，评价机械工程实践产生的影响。

8. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂机械工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

9. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

10. 个人和团队：具有一定的组织管理能力、较强的表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力；

11. 沟通：能够就本专业复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有文稿撰写、报告陈述、发言表达和指令应答的能力，并具备一定的国际视野，和跨文化背景下沟通和交流能力。

12. 项目管理：具有系统的工程实践经历和较系统的工程管理与经济管理知识，能够应用工程管理原理与经济决策方法解决多学科环境下工程问题。

13. 终身学习：具有自主学习和终身教育意识，良好的信息获取、知识更新和职业发展的自学习和适应发展的能力。

#### 四、核心课程

工程制图、工程力学、电工学、机械设计、液压与气动技术、微机原理与接口技术、控制工程基础、测试技术与信号处理、机械制造工艺学、数控技术、机电装备设计等。

#### 五、毕业最低学分

课程类别		学分数	学时数				各模块学分 占总学分百 分比	
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	20.4%
		学科基础必修课	56	896	28	12	120	33.5%
		专业必修课	17.5	280	10	0	24	10.5%
	选修 课程	专业选修课	7.5	128	/	/	0	4.5%
		通识教育选修课	6	96	/	/	0	3.6%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	0	1.2%
		小计	123	2108	38	36	144	73.7%
集中性实践环节		学分数	周数			独立设课实验 (上机)		
实践必修		44	39			120	26.3%	
实践选修		0	0			0	/	
小计		44	52			120	26.3%	
合计		167	2228 学时+39 周				100%	

## 六、课程设置，各教学环节安排

### (一) 必修课

#### 1. 通识教育必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	2
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics (part 2)	2	32			2	1	4
马院-学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	2	8			2	1	1
马院-学生处	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)		8			2	1	2
马院-学生处	形势与政策(三)	Situation and Policy (3)		8			2	1	3
马院-学生处	形势与政策(四)	Situation and Policy (4)		8			2	1	4
马院-学生处	形势与政策(五)	Situation and Policy (5)		8			2	1	5
马院-学生处	形势与政策(六)	Situation and Policy (6)		8			2	1	6
马院-学生处	形势与政策(七)	Situation and Policy (7)		8			2	1	7
马院-学生处	形势与政策(八)	Situation and Policy (8)		8			2	1	8

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	2	4
数计	C++程序设计	C++ Programming	3	48		24	4	1	3
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
人文	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	6
小 计			34	660		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

## 2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
机械	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 B（上）	Higher Mathematics B(part 1)	5	80			6	1	1
数计	高等数学 B（下）	Higher Mathematics B(part 2)	5	80			6	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	2
机械	计算数学	Computational Mathematics	1	16			2	1	3
物信	大学物理 B (上)	University Physics(B) (part 1)	2.5	40			3	1	2
物信	大学物理 B (下)	University Physics(B) (part 2)	2.5	40			3	1	3
化学	普通化学 C	General Chemistry C	1.5	24			2	1	
电气	电工学 A (上)	Science of Electrician(A) (part 1)	2.5	40			3	1	3
电气	电工学 A (下)	Science of Electrician(A) (part 2)	2.5	40			3	1	4
机械	工程制图 C (上)	Engineering Drawing (C) (part 1)	3	48	2	4	4	1	1
机械	工程制图 C (下)	Engineering Drawing (C) (part 2)	3	48	4	8	4	1	2
机械	理论力学 A	Theoretical Mechanics A	3	48			4	1	3
机械	材料力学 B	Mechanics of Materials(B)	3	48			4	1	4
机械	机械原理	Theory of Machines and Mechanisms	3	48	4		4	1	4
机械	机械设计	Mechanical Design	3	48	4		4	1	5
机械	工程流体力学	Engineering Fluid Mechanics	1.5	24			2	1	5
机械	热工学基础	Pyrology Foundation	1.5	24			2	1	5
机械	工程材料	Engineering Material	2	32	6		2	1	5
机械	机械制造工程基础	Foundation of Mechanical Manufacture Engineering	2.5	40	4		3	1	5
机械	控制工程基础	Foundation of Control Engineering	2	32	4		2	1	4
小 计			56	896	28	12			

### 3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
机械+企业	微机原理与接口技术	Microcomputer Principle and Interface Technology	3	48			4	1	5



开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
机械	互换性与技术测量	Interchangeability and Technology Measurement	1.5	24			2	1	5
机械+企业	液压与气压传动	Hydraulic and Pneumatic Transmission	2.5	40			3	1	6
机械+企业	机械制造工艺学	Machine Manufacturing Technology	2.5	40	4		3	1	6
机械+企业	机械工程测试技术	Fundamentals of Mechanical Engineering Test Technology	2.5	40			3	1	5
机械+企业	数控技术	Numerical Control Technology	3	48	6		4	1	6
机械+企业	机电装备设计	Electromechanical Equipment Design	2.5	40			3	1	6
小 计			17.5	280	10				

## (二) 选修课

### 1. 专业选修课, 应修 7.5 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
机械+企业	专家讲座	Expert lectures	1	16			3	2	5-7
机械	VC++程序设计	Visual C++ Programming	2	32		16	2	2	5
机械	数据库技术及应用	Database Technology and Application	1.5	24		12	2	2	5
机械	电机及电气自动控制	Motor and Electric Automatic Control	2	32	4		2	1	5
机械	CAD/CAM 技术	CAD/CAM Technology	2	32		12	2	2	5
机械	专业英语	Professional English	2	32			2	2	5
机械	计算机控制系统	Computer Control System	1.5	24	4		2	2	5
机械	计算机网络技术及应用	Computer Network Technology and Application	1.5	24		6	2	2	5
机械	电力电子技术与应用	Power Electronics Technology and Application	1.5	24			2	1	6
机械	控制电机	Control Motor	1.5	24	4		2	1	6
机械	可编程控制器	Programming Logic Controller	2	32	4	4	2	1	6
机械	制造业信息化	Manufacturing Informatization	1.5	24			2	1	6
机械	金属切削刀具	Metal Cutting Tool	1.5	24	4		2	2	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
机械	组合机构设计及应用	Design and Application of Combined Mechanism	1.5	24			2	2	6
机械	计算机绘图	Computer Drawing	1.5	24			4	2	4
机械	机器人技术	Robotics	1.5	24	6		2	1	6
机械	机械优化设计	Optimization Design for Machinery	1.5	24		4	2	1	6
机械	工业设计概论	Introduction to Industry Design	1.5	24			2	1	6
机械	机械振动与控制	Mechanical Vibration and Control	1.5	24	2		2	1	6
机械	特种加工	Special Machining	1	16	4		2	1	6
机械	现代测试技术与虚拟仪器	Modern Testing Technology and Virtual Instrument	1.5	24		4	2	2	6
机械	系统监测与故障诊断	System Monitoring and Fault Diagnosis	1.5	24	4		2	1	6
机械	有限元方法与 ADAMS 应用	Finite Element Analysis Method and ADAMS Application	2	32		12	2	1	6
机械	微型计算机接口及控制技术	Microcomputer Interface and Control Technology	1.5	24	6		2	1	6
机械	工程制图测绘训练	Training on Surveying and Drawing of Engineering Graphics	1	24	8	16	2	2	4
机械	机器视觉技术及其应用	Machine Vision Technology and Application	1.5	24	6	6	2	2	6
机械	低压电器及控制技术	Low-voltage Electrical Equipment and Control Technology	1.5	24	4		2	2	6
机械	无损检测技术	Nondestructive Testing Technology	1.5	24	4		2	1	6
机械	特种加工与现代制造技术	Special Machining and Modern Manufacturing Technology	1.5	24	4		2	1	6
机械	机械创新设计	Mechanical Innovation Design	1.5	24		6	2	2	6
机械	工控组态软件	Industrial Control Configuration Software	1.5	24		6	2	2	6
机械	Matlab 编程与应用	Matlab programming and Application	1.5	24		6	2	2	6
机械	模具设计与制造	Mould Design and Manufacturing	1.5	24	4		2	2	6
机械	微机电系统技术基础与应用	Fundamentals and Applications of MEMS Technology	1.5	24	4		2	2	6
机械	基于 ROS 的机器人理论与应用	Robot Theory and Application Based On ROS	1.5	24	4		2	1	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
机械	现代实验方法与数据处理	Modern Experiment and Data Processing	1.5	24	4		2	1	6
机械	智能测控系统	Intelligent Measuring and Controlling System	1.5	24	4	4	2	2	6

## 2. 通识教育选修课，应修 6 学分

学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中人文社会科学类、文学与艺术类和创新创业类各 2 学分。

## 3. 创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 自主实践，学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				周数	其中				
					实验	上机			
机械	机械创新设计与实践	Mechanical Innovative Design and Practice	2	2		1	2	7	
机械	创新机电产品设计与制作	Innovative Electromechanical products Design and Manufacturing	2	2		1	2	7	

## (三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时数	考核方式	开设学期
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2		2	2
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
物信	大学物理实验 A (上)	Experiments of University Physics (part 1)	1.5		36	1	2
物信	大学物理实验 A (下)	Experiments of University Physics (part 2)	1		24	1	3
电气	电工学实验 A (上)	Electrician Technique Experiment(A) (part 1)	0.5		12	2	3
电气	电工学实验 A (下)	Electrician Technique Experiment(A) (part 2)	1		24	2	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时数	考核方式	开设学期
机械	理论力学实验	Experiments of Theoretical Mechanics	0.5		12	2	3
机械	材料力学实验	Experiments for Mechanics of Materials	0.5		12	2	4
机械	微机及测量技术实践	Microcomputer and Measurement Technology practice	1	1		2	5
机电中心	电气工程训练 B	Electrical Engineering Training B	1	1		2	3
机电中心	机械制造工程训练 B	Mechanical Manufacturing Engineering Training B	3	3		2	2
机电中心	现代加工技术实践	Practice of Modern Processing Technology	2	2		2	6
机械	机械设计课程设计 A	Curriculum Design of Mechanical Design (A)	4	4		2	5
机械	机械工艺课程设计	Curriculum Design of Machine Manufacturing Technology	3	3		2	7
企业+机械	企业认识实践	Enterprise Basic Practice	1	1		2	4
企业+机械	机电综合产品设计与实践	Design and Practice of Electromechanical Products	5	5		2	7
企业+机械	毕业实习	Graduation Practice	5	5		2	6-7
企业+机械	毕业设计	Graduation Project (Engineering Design)	10	10		2	8
小 计			44	39	120		

## 七、备注

- 1、每门专业必修课开设企业授课不少于 2 学时。

## 方案解读

机械设计制造及其自动化专业的培养方案一共由六部分组成，它们分别是学制与授予学位、培养目标、毕业要求、核心课程、毕业最低学分、课程设置和各教学环节安排，面向智能制造。

**学制与授予学位：**实行 4-6 年弹性学习制。基本修业年限为 4 年，允许符合条件的学生延长学习年限。本专业的学生在符合学位授予条件后可以获得工学学士学位。

**培养目标：**旨在告知本专业或潜在的本专业同学通过本专业的学习能够达成的目标水平和就业领域。强调知识传授与专业技能培养、团队合作与社会责任意识培养、身心素质、人文素养及国际视野培养全面发展的目标要求。

**业务基本要求：**以人文社科、公共基础和机械、电子、计算机、自动控制技术及工程管理等交叉学科知识为课程体系，以国家级实验示范中心和国家级校企实践教学基地为平台，实施“卓越工程师”教育培养方案，注重学生的学习能力、实践能力、发展能力和创新能力的培养。学生应获得扎实的自然科学理论基础，具备较好的人文社会科学基础，掌握系统的机械与自动化基础知识、基本的实验技能、基本的工程实践思维和科学创新的研究方法，较熟练掌握一门外语，具有计算机应用的基本知识与技能，具有社会责任感和职业道德，具备较好的社会适应性和终身学习能力。

**毕业最低学分：**本专业毕业的最低学分为 167 学分，其中课堂教学 123 学分、集中性实践环节 29 学分、毕业实习和毕业设计 15 学分。

课程设置和各教学环节安排将本专业学生应接受教育的课程分成课堂教学、集中性实践环节模块。

课堂教学模块含必修课程和选修课程两类。必修课程共 107 学分，要求所有学生修读，是为机械设计制造及其自动化专业开设的通识教育必修课、学科基础必修课和专业必修课，通过课程的学习学生获得本专业必须具备的人文、哲学、数理、工程基础、机械工程和自动化领域专业知识。选修课程要求共修 16 学分，分专业选修课、通识教育选修课和创新创业实践与素质拓展课三类。其中，专业选修课共开设 36 门课程，学生根据自己的学习兴趣、就业需求以及将来的个人发展规划至少修够 8 学分。学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课，其中人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分。学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，具体要求详见《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》。专业选修课中“科研素养与创新训练”若作为创新创业实践与素质拓展课，则不计入选修课学分。理论教学课程 1 学分对应 16 学时，单独设课的实验课程 1 学分对应 24 学时。在选择课程时，凡涉及一门课程同时有其理论课程与实验课程的，要注意一并选修。

集中性实践环节模块是为训练和培养学生的工程实践能力、实验技能、对专业的认知、分析思考与创

新能力而开设的实践与实验教学课程，共 28 学分。实践课程 1 学分对应 1 周教学安排，实验课程 1 学分对应 24 学时。

毕业实习是学生毕业前在企业开展的一项综合实践，本专业实施集中与分散的毕业实习模式，实习时间为 8 周，集中实习为 2 周前往国有大型企业开展，以观摩为主，利用国有大型企业先进的技术、装备和先进的管理开阔同学们的视野；分散实习 6 周，主要在校企实习基地和学生预就业单位进行，以动手实践为主，强化学生的工程实践能力和创新能力。毕业实习一般安排在第六学期结束的暑假至第七学期结束的时间段。

工程设计（毕业设计）：10 学分，安排在第八学期。允许学生根据需要到校企实习基地和拟就业的单位开展毕业设计工作。校外毕业设计申请按照校教务处和学院教学相关文件执行。

#### **修读注意事项：**

1、本专业获取毕业资格的规定：必须在最高在校年限内（六年）修读 167 学分，并按培养方案要求完成各模块的修读学分。

2、课堂教学分基础必修课程与选修课程。其中，必修课程是每位学生都必须修读的，不合格必须重修；选修课程可以重修或重选其他课程。

3、在开课学期学生如未通过非实验课的必修课程考试，在下一学期期初均安排一次补考，补考后仍未合格则必须重修。选修课程没有安排补考。对于独立设课的实验课、集中性实践环节课程以及毕业实习、毕业论文（设计）等，没有安排补考，不合格必须重修。

4、学生本人在教务网上完成选课。15 人以下的选修课程原则上停开，选了停开的课程，可进行重选。如有任何疑问，应及时向教学部门咨询。

## 主要课程简介

1、《**工程制图**》：本课程的主要教学内容：画法几何、二维视图、三维视图、手工画图训练、计算机画图训练、机械设计与制造基本概念与方法。其中机械设计与制造基本概念包括：尺寸数据、制造误差、公差配合基础。

本课程应解决学生的图学基本知识、设计与制造基本知识、设计与制造基本能力的培养。注：图学、工艺过程、公差配合互换性的训练第一阶段。

教材：现代工程图学（第3版）

杨裕根 主编

北京邮电大学出版社，2008年1月出版

配套习题册：现代工程图学习题集（第三版）

杨裕根，诸世敏主编

北京邮电大学出版社，2008年1月出版



2、《**理论力学**》：本课程是以伽利略和牛顿总结的基本定律为基础，研究运动速度远小于光速的宏观物体机械运动规律的科学，属于古典力学的范畴。宏观物体远小于光速的运动是日常生活及一般工程中最常遇到的情况，因此理论力学有着最广泛的应用范围，是工程技术各个领域及各门力学分支的基础，同时本课程也是学习后继的材料力学、机械原理、机械设计等一些专业课程的基础。



教材：理论力学（第7版）（I）（II）

哈尔滨工业大学理论力学教研室编

高等教育出版社 2009年

3、《**材料力学**》：本课程是由基础理论课过渡到专业设计课程的一门学科基础课。为保证工程结构或机械的正常工作，工程结构或机械的各组成部分（即构件），应当满足如下要求：（1）强度要求——即构件应有足够的抵抗破坏的能力；（2）刚度要求——即构件应有足够的抵抗变形的能力；（3）稳定性要求——即构件应有足够的保持原有平衡形态的能力。《材料力学》的任务就是在满足强度、刚度和稳定性的要求下，为设计既经济又安全的构件，提供必要的理论基础和设计方法。

教材：材料力学（第5版）（I）（II）

刘鸿文 主编

高等教育出版社，2012年12月出版



4、《**电工学**》：本课程的主要教学内容包括电路和磁路理论、电磁测量、电机与继电器接触控制、安全用电、模拟电子电路、数字电路、自动控制系统等。课程着重培养学生电学、电工学基本知识和基本动手能力，达到学生能够应用电子技术理论分析方法和工程应用方法解决机械工程中的电力与控制技术问题。

教材：电工学第七版上、下册

秦曾煌主编，

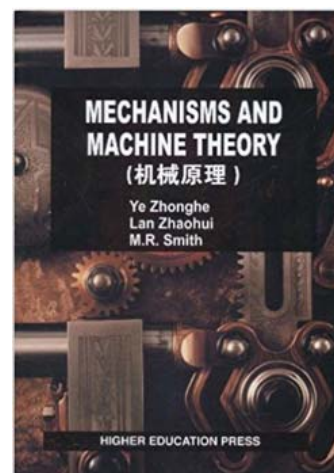
高等教育出版社，2009年05月出版

5、《**机械原理**》：本课程是机械类专业中研究机械共性问题的一门学科基础课，包括机构的结构分析基本知识、机构的运动分析、机器动力学、常用机构的分析与设计。其目的在于使学生掌握关于机构的结构、机构运动学和机器动力学等的基本理论和基本知识，初步具有这方面的分析和综合能力，并得到必要的基本技能训练，为学生学习后续课程和掌握专业知识以及新的科学技术打下基础。本课程的理论知识在分析现有机器或设计新机器时是必不可少的。

教材：机械原理（英文版）

叶仲和，蓝兆辉，史密斯(M. R. Smith) 编

高等教育出版社，2001年7月1日



6、《**机械设计**》：本课程是机械类专业教学计划的学科基础课。包括通用零件的失效形式、设计准则、受力分析、强度计算方法，以及提高通用零件强度和寿命的方法与措施。通过学习要求学生掌握课程中的基本概念、基本原理，具备对一般机构和机械零件进行分析、设计和综合应用的能力，以便为顺利地过渡到专业课程的学习，并为专业产品与设备的设计打下初步基础。本课程将起到从理论性课程过渡到结合工程实际的设计性课程、从基础课程过渡到专业课程的承前启后的桥梁作用。





教材：机械设计（第9版）

西北工业大学、濮良贵等主编

高等教育出版社，2013年1月出版

配套教材：

机械设计课程设计手册（第4版）（配光盘）

吴宗泽、罗圣国主编，高等教育出版社，2012年出版

机械设计课程设计图册（第3版）龚淮义主编

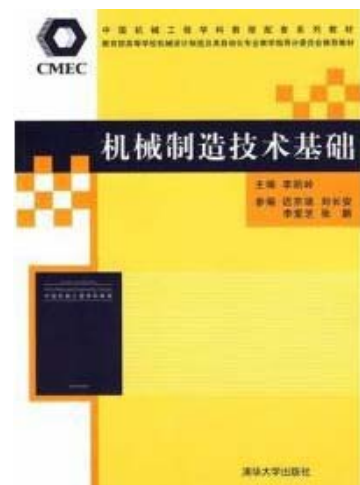
高等教育出版社，2012年出版

7、《机械制造工程基础》：机械制造工程基础是机械专业的技术基础课。本课程将金属切削原理、金属切削机床、金属切削刀具、机床夹具设计和机械制造工艺学等几部分内容有机的结合在一起，使学生获得机械制造领域中所必须具备的基础知识和基本理论，从而为高等工科院校培养设计、制造、调试、使用、维修机电一体化产品的技术人才打下专业基础。

教材：机械制造技术基础

李凯岭主编

清华大学出版社，2010年1月出版



8、《控制工程基础》：本课程是本专业的一门专业基础课，课程以控制论为理论基础，以机械工程系统为研究对象，培养学生从整体角度分析整个系统中信息之传递、转换和反馈等“动态行为”。掌握自动

控制的基本概念、基本要求，典型控制系统数学模型构建及其性能分析，具备对生产过程中存在的问题能够以控制论的观点和思想方法进行科学分析，以找出问题的本质和有效的解决方法；能够根据机械系统运行要求，使之按预定的规律运动，以达到预定的技术经济指标，为实现最佳控制打下基础。

教材：控制工程基础（第二版）（配光盘）

王积伟 吴振顺 主编

高等教育出版社出版，2016年01月出版



9、《测试技术与信号处理》：本课程是一门工程技术基础课，研究如何获取、分析和处理工程中有用的信息，培养学生能正确地确定测试方案，合理地选用测试装置，并初步掌握静、动态测量和工程试验所需的基本知识和技能，了解掌握新时期测试技术的更新内容及发展动向，为进一步学习、进行科学研究和处理机械工程技术问题打下基础。



教材：测试技术（第二版）

作者：贾民平 张洪亭

高等教育出版社，2009年5月出版

**10、《机械制造工艺学》：**本课程是本专业专业课。该课程研究机械制造工艺过程的科学理论与实践，探索解决机械制造工艺过程中遇到的实际问题，实现优质、高产、低消耗绿色地制造产品。主要内容包括机械加工工艺流程的制订、机床夹具设计原理、机械加工精度、加工表面质量、典型零件加工工艺、机器装配工艺基础、机械设计工艺基础、现代先进制造技术。

教材：机械制造工艺学（第3版）

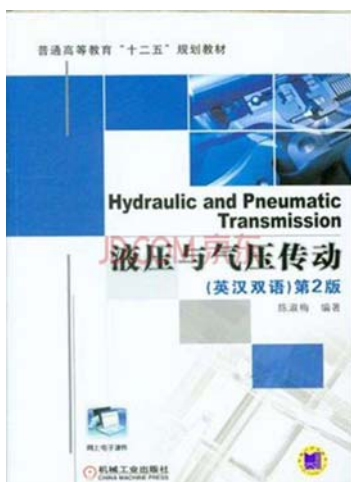
王先逵 主编

机械工业出版社，出版时间：2013年06月出版

配套教材：机械制造工艺学实践指导

林有希，孙晓林编

中国铁道出版社，2012年出版



**11、《液压与气动技术》：**本课程属于专业基础课。本课程的任务是使学生了解和掌握液压与气压传动技术的基本知识，典型液压元件的结构特点和工作原理；掌握液压基本回路的组成，典型液压传动系统的工作原理；液压传动系统的设计计算及其在工程实际中的应用，并掌握必要的实验技能和一定的分析和解决问题的实际能力。

教材：液压与气压传动-第2版-(英汉双语)

陈淑梅 主编

机械工业出版社，2014年2月出版

**12、《微机原理与接口技术》：**微机原理与接口技术是本专业的一门专业课。本课程以8086为核心的微机系统为背景，全面讲述微处理器与存储器结构系统组成、计算机指令系统、汇编语言程序设计、中断技术、输入/输出等接口技术。培养学生具有基本的微机硬件系统分析，微型计算机系统与接口设计、编程以及开发应用的能力。

教材：单片机原理与接口技术（第二版）

吴亦锋主编

电子工业出版社出版，2014 年 02 月出版



13、《数控技术》：数控技术是先进制造的基础，也是本专业的一门专业必修课。本课程主要讲授数控技术概论、数控编程、计算机数控系统和轨迹控制原理、伺服系统和数控机床检测装置、数控机床机械结构和现代数控技术基本知识等。通过本课程的学习，使学生掌握现代数控技术的基本理论体系、方法和应用工具，了解与本课程有关的机电一体化新技术及发展趋势，具有综合运用所学知识，正确使用数控设备的能力，并具有从事数控技术相关工程设计与开发的基本能力。



教材：机床数控技术及应用（第三版）

陈蔚芳 王宏涛 主编

科学出版社 2012 年 9 月出版

## 学生在校课程安排

### 第一学年第一学期

备注：考核方式 1 为考试，2 为考查

课程名称	课程性质	学分	周学时		开课起止周	考核方式	备注
			理论	实践周数			
思想道德修养与法律基础（上）	通识基础	1	2		1-8	1	
形势与政策（一）	通识基础		2			2	
体育（一）	通识教育必修课	1	2		3-16	2	
大学英语（二）	通识教育必修课	2	2		3-18	1	
军事理论	通识教育必修课	2	2		3-10	2	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2		3-6	2	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2		3-10	1	
学科导论	学科基础必修课	1	2		8-12	2	
高等数学 B（上）	学科基础必修课	5	6		3-20	1	
工程制图 C（上）	学科基础必修课	3	4		3-20	1	
普通化学 C	学科基础必修课	1.5	2		3-14	1	
军事技能	实践环节	2.0	2 周		3-4	2	
小计		20	28	2			

### 第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时		开课起止周	考核方式	备注
			理论	实践周数			
形势与政策（二）	通识基础		2			2	
中国近现代史纲要	通识基础	3	3		1-16	1	
思想道德修养与法律基础（下）	通识基础	1	2		1-8	1	
大学英语（三）	通识教育必修课	2	2		1-16	1	
体育（二）	通识教育必修课	1	2		1-16	2	
高等数学 B（下）	学科基础必修课	5	6		1-20	1	
线性代数	学科基础必修课	2	2		1-16	1	
计算数学	学科基础必修课	1	2		1-8	1	
大学物理 B（上）	学科基础必修课	2.5	3		1-16	1	
工程制图 C（下）	学科基础必修课	3	4		1-16	1	
思政课实践	实践环节	2.0	2 周		15	2	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起 止周	考核 方式	备注
			实践周数			
大学物理实验（上）	集中性实践环节	1.5	2 周	1-12	2	
小计		24	27 3			

### 第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起 止周	考核 方式	备注
			实践周数			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	1	
形势与政策（三）	通识基础		2		2	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	1	
C++程序设计	通识教育必修课	3	4	1-16	1	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-16	2	
应用文写作	通识教育必修课	1	2	1-8	2	
概率论与数理统计	学科基础必修课	2.5	3	1-14	1	
大学物理 B（下）	学科基础必修课	2.5	3	1-14	1	
电工学 A（上）	学科基础必修课	2.5	3	1-14	1	
理论力学 A	学科基础必修课	3	4	1-16	1	
大学物理实验（下）	集中性实践环节	1	1 周	1-12	2	
电工学实验 A（上）	集中性实践环节	0.5	0.5 周	1-12	2	
理论力学实验	集中性实践环节	0.5	0.5 周	1-16	2	
电气工程训练 B	集中性实践环节	1	1 周	18	2	
机械制造工程基础训练 B	集中性实践环节	3	3 周	15-17	2	
小计		26.5	27 5			

### 第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起 止周	考核 方式	备注
			实践周数			
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	2	1-16	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	1	
形势与政策（四）	通识基础		2		2	
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	2	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-16	2	
电工学 A（下）	学科基础必修课	2.5	3	1-16	1	
材料力学 C	学科基础必修课	3	4	1-16	1	
机械原理(双语)	学科基础必修课	3	4	1-18	1	
控制工程基础	学科基础必修课	2	2	1-16	1	
思政课实践	集中性实践环节	1	1 周	16	2	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
			实践周数			
电工学实验 A (下)	集中性实践环节	1	1 周	1-16	2	
材料力学实验	集中性实践环节	0.5	0.5 周	1-16	2	
企业认识实践	集中性实践环节	1	1 周	18	2	
小计		23	23 3.5			

### 第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
			实践周数			
机械设计	学科基础必修课	3	4	1-16	1	
工程流体力学	学科基础必修课	1.5	2	1-12	1	
形势与政策 (五)	通识基础		2		2	
热工学基础	学科基础必修课	1.5	2	1-12	1	
工程材料	学科基础必修课	2	2	1-16	1	
机械制造工程基础	学科基础必修课	2.5	3	1-14	1	
微机原理与接口技术	专业必修课	3	4	1-16	1	
互换性与技术测量	专业必修课	1.5	2	1-12	1	
机械工程测试技术	专业必修课	2.5	3	1-14	1	
专家讲座	专业选修课	1	3	11-15	2	
VC++程序设计	专业选修课	2	2	1-16	2	
数据库技术及应用	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
电机及电气自动控制	专业选修课	2	2	1-16	1	
CAD/CAM 技术	专业选修课	2	2	1-16	2	
专业英语	专业选修课	2	2	1-16	2	
计算机控制系统	专业选修课	1.5	2	1-14	2	
计算机网络技术及应用	专业选修课	1.5	2	1-14	2	
微机及测量技术实践	集中性实践环节	1	1 周	1-16	2	
机械设计课程设计 A	集中性实践环节	4	4 周	14-17	2	
小计		36	41 5			

备注：专家讲座含企业专家讲座 4 学时。

### 第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
			实践周数			
液压与气压传动 (含企业课程 8 学时)	专业必修课	2.5	3	1-12	1	
形势与政策 (六)	通识基础		2		2	
机械制造工艺学 (含企业课程 8 学时)	专业必修课	2.5	3	1-12	1	
数控技术 (含企业课程 8 学时)	专业必修课	3	4	1-12	1	

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
			实践周数			
机电装备设计（含企业课程8学时）	专业必修课	2.5	3	1-12	1	
大学生就业与创业指导	学科基础必修课	0.5	2	15-16	2	
现代加工及装备技术训练	集中性实践环节	2	2周	13-14		
电力电子技术与应用	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
控制电机	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
可编程控制器	专业选修课	2	2	1-12	1	
制造业信息化	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
金属切削刀具	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
组合机构设计及应用	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
机器人技术	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
机械优化设计	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
工业设计概论	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
机械振动与控制	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
特种加工	专业选修课	1	2	1-12	1	
现代测试技术与虚拟仪器	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
系统监测与故障诊断	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
有限元方法与 ADAMS 应用	专业选修课	2	2	1-12	1	
微型计算机接口及控制技术	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
工程制图测绘训练	专业选修课	1	2	1-12	2	
机器视觉技术及其应用	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
低压电器及控制技术	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
无损检测技术	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
特种加工与现代制造技术	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
机械创新设计	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
工控组态软件	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
Matlab 编程与应用	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
模具设计与制造	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
微机电系统技术基础与应用	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
基于 ROS 的机器人理论与应用	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
现代实验方法与数据处理	专业选修课	1.5	2	1-12	1	
智能测控系统	专业选修课	1.5	2	1-12	2	
小计		55	73 2			

#### 第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周数	开课起止周	考核方式	备注
机械工艺课程设计	集中性实践环节	3	3周	1-5	2	
机电综合产品设计与实践	集中性实践环节	5	4周	8-10	2	
形势与政策（七）	通识基础		2		2	
毕业实习	集中性实践环节	5	5周	11-18	2	

课程名称	课程性质	学分	周数	开课起止周	考核方式	备注
机械创新设计与实践	创新创业实践与素质拓展课	2	2周	6-7	2	
创新机电产品设计与制作	创新创业实践与素质拓展课	2	2周	6-7	2	
小计		17	17			

#### 第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周数	开课起止周	考核方式	备注
毕业（工程）设计	集中性实践环节	10	15周	1-15	2	
形势与政策（八）	通识基础		2		2	
小计		10	15			



## 主干课程简介

1、《**工程制图**》：本课程的主要教学内容：画法几何、二维视图、三维视图、手工画图训练、计算机画图训练、机械设计与制造基本概念与方法。其中机械设计与制造基本概念包括：尺寸数据、制造误差、公差配合基础。

本课程应解决学生的图学基本知识、设计与制造基本知识、设计与制造基本能力的培养。注：图学、工艺过程、公差配合互换性的训练第一阶段。

2、《**理论力学**》：本课程是以伽利略和牛顿总结的基本定律为基础，研究运动速度远小于光速的宏观物体机械运动规律的科学，属于古典力学的范畴。宏观物体远小于光速的运动是日常生活及一般工程中最常遇到的情况，因此理论力学有着最广泛的应用范围，是工程技术各个领域及各门力学分支的基础，同时本课程也是学习后继的材料力学、机械原理、机械设计及一些专业课程的基础。

3、《**材料力学**》：本课程是由基础理论课过渡到专业设计课程的一门学科基础课。为保证工程结构或机械的正常工作，工程结构或机械的各组成部分（即构件），应当满足如下要求：（1）强度要求——即构件应有足够的抵抗破坏的能力；（2）刚度要求——即构件应有足够的抵抗变形的能力；（3）稳定性要求——即构件应有足够的保持原有平衡形态的能力。《材料力学》的任务就是在满足强度、刚度和稳定性的要求下，为设计既经济又安全的构件，提供必要的理论基础和设计方法。

4、《**电工学**》：本课程的主要教学内容包括电路和磁路理论、电磁测量、电机与继电接触控制、安全用电、模拟电子电路、数字电路、自动控制系统等。课程着重培养学生电学、电工学基本知识和基本动手能力，达到学生能够应用电子技术理论分析方法和工程应用方法解决机械工程中的电力与控制技术问题。

5、《**机械原理**》：本课程是机械类专业中研究机械共性问题的一门学科基础课，包括机构的结构分析基本知识、机构的运动分析、机器动力学、常用机构的分析与设计。其目的在于使学生掌握关于机构的结构、机构运动学和机器动力学等的基本理论和基本知识，初步具有这方面的分析和综合能力，并得到必要的基本技能训练，为学生学习后续课程和掌握专业知识以及新的科学技术打下基础。本课程的理论知识在分析现有机器或设计新机器时是必不可少的。

6、《**机械设计**》：本课程是机械类专业教学计划的学科基础课。包括通用零件的失效形式、设计准则、受力分析、强度计算方法，以及提高通用零件强度和寿命的方法与措施。通过学习要求学生掌握课程中的基本概念、基本原理，具备对一般机构和机械零件进行分析、设计和综合应用的能力，以便为顺利地过渡到专业课程的学习，并为专业产品与设备的设计打下初步基础。本课程将起到从理论性课程过渡到结合工程实际的设计性课程、从基础课程过渡到专业课程的承前启后的桥梁作用。

**7、《机械制造工程基础》：**机械制造工程基础是机械专业的技术基础课。本课程将金属切削原理、金属切削机床、金属切削刀具、机床夹具设计和机械制造工艺学等几部分内容有机的结合在一起，以使学生获得机械制造领域中所必须具备的基础知识和基本理论，从而为高等工科院校培养设计、制造、调试、使用、维修机电一体化产品的技术人才打下专业基础。

**8、《控制工程基础》：**本课程是本专业的一门专业基础课，课程以控制论为理论基础，以机械工程系统为研究对象，培养学生从整体角度分析整个系统中信息之传递、转换和反馈等“动态行为”。掌握自动控制的基本概念、基本要求，典型控制系统数学模型构建及其性能分析，具备对生产过程中存在的问题能够以控制论的观点和思想方法进行科学分析，以找出问题的本质和有效的解决方法；能够根据机械系统运行要求，使之按预定的规律运动，以达到预定的技术经济指标，为实现最佳控制打下基础。

**9、《测试技术与信号处理》：**本课程是一门工程技术基础课，研究如何获取、分析和处理工程中有用的信息，培养学生能正确地确定测试方案，合理地选用测试装置，并初步掌握静、动态测量和工程试验所需的基本知识和技能，了解掌握新时期测试技术的更新内容及发展动向，为进一步学习、进行科学研究和处理机械工程技术问题打下基础。

**10、《机械制造工艺学》：**本课程是本专业专业课。该课程研究机械制造工艺过程的科学理论与实践，探索解决机械制造工艺过程中遇到的实际问题，实现优质、高产、低消耗绿色地制造产品。主要内容包括机械加工工艺流程的制订、机床夹具设计原理、机械加工精度、加工表面质量、典型零件加工工艺、机器装配工艺基础、机械设计工艺基础、现代先进制造技术。

**11、《液压与气动技术》：**本课程属于专业基础课。本课程的任务是使学生了解和掌握液压与气压传动技术的基本知识，典型液压元件的结构特点和工作原理；掌握液压基本回路的组成，典型液压传动系统的工作原理；液压传动系统的设计计算及其在工程实际中的应用，并掌握必要的实验技能和一定的分析和解决问题的实际能力。

**12、《微机原理与接口技术》：**微机原理与接口技术是本专业的一门专业课。本课程以 8086 为核心的微机系统为背景，全面讲述微处理器与存储器结构系统组成、计算机指令系统、汇编语言程序设计、中断技术、输入/输出等接口技术。培养学生具有基本的微机硬件系统分析，微型计算机系统与接口设计、编程以及开发应用的能力。

**13、《数控技术》：**数控技术是先进制造的基础，也是本专业的一门专业必修课。本课程主要讲授数控技术概论、数控编程、计算机数控系统和轨迹控制原理、伺服系统和数控机床检测装置、数控机床机械结构和现代数控技术基本知识等。通过本课程的学习，使学生掌握现代数控技术的基本理论体系、方法和应用工具，了解与本课程有关的机电一体化新技术及发展趋势，具有综合运用所学知识，正确使用数控设备的能力，并具有从事数控技术相关工程设计与开发的基本能力。