

明德至诚

博学远志

——
福州大学校训

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案.....	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法.....	2
经济学专业简介.....	9
经济学专业培养方案.....	10
经济学专业培养方案解读.....	18
经济学专业主干课程介绍.....	21
学生在校四年八个学期的课程表.....	31

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》和《大学英语教学指南》（试行）的精神，培养学生英语应用能力、学术或职业英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2017 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

英语专题课分为三类：技能强化类、专门用途类和通识类。

技能强化类专题课 (每门 2 学分)	专门用途类专题课 (每门 2 学分)	通识类专题课 (每门 2 学分)
大学英语听说提高、英语技能提高（如六级、雅思、考研英语等）、汉英篇章翻译等	科技英语写作、科技英语语篇阅读、科技英语翻译、商务英语、学术英语、听力技能训练等	英美国家概况、英美文学、跨文化交际、英语经典阅读、中国文化（英语开设）等

二、课程安排及学分修读要求

1. 分级测试

非英语、非艺术类专业学生在入学报到后的周末参加大学英语课程分级考试，参照分级考试的成绩修读起点分别为大学英语（二）或大学英语（三）。

为提高学生学习英语的积极性，学校对于三级起读学生的大学英语（三）、（四）期末总成绩加 5 分，成绩加 5 分后的最终成绩不能超过 90 分。成绩系数记录办法仅限于课程当学期正常考试，补考及重修不享受该激励措施。

2. 分级教学及学分修读要求

学生须根据起读级别修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上（2 学分）	大一下（2 学分）	大二上（2 学分）	大二下（2 学分）
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课
三级起读	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课	英语专题课

获得大学英语课程的学分后，每位学生可根据自己的学习计划和兴趣需要，选择修读英语专题课程，并获相应学分。

福州大学教务处

2016 年 10 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、技能培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，经学校审核认定后给予认可的学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分由创新创业实践学分、素质拓展活动学分两部分组成。

第四条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项素质拓展活动获得学分，超过2学分以上，最多可再替代3学分的通识教育选修课或专业选修课。

第五条学生参加不同项目所获创新创业实践与素质拓展学分可以累加，但同一作品（或项目）在同一年度（或同一届）参加同一竞赛项目获得不同奖项，均按应获最高分值计算，不重复累加记分。

第六条学生修满人才培养方案规定的各类专业课程学分和创新创业实践与素质拓展学分，毕业时的“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”与学生学籍成绩档案一块同时装入学生档案。

第二章 组织实施机构

第七条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生学籍档案。各学院或相关部处依据所具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第三章 认定对象、范围、程序

第八条认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第九条认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；

4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等）。

第十条 认定程序

1. 学校每年定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后每学期仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展学分原则上以一个学年为审核认定单位时间，学校每学年第二学期初受理创新创业实践与素质拓展学分的申报工作。

3. 学生申报。每学年第二学期第一周前为学生申请时间，学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展学分认定申请并上传必要的证明材料扫描原件，学生打印创新创业实践与素质拓展学分认定申请表连同必要的证明材料复印件报送各学院教学办。

4. 各学院或活动主管相关部门审核。第二周为学生所在学院或活动主管相关部门审核时间，各学院或活动主管相关部门领导对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目进行审核。

5. 教务处学分审批。第三至第四周为教务处依据本办法规定对经各学院或各相关部门审核的学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行复核与审批。

6. 学分记载。第五周为创新创业实践与素质拓展学分记载时间，教务处依据审批结果将认定的创新创业实践与素质拓展学分分别记入学生的福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表和学生学籍成绩档案。

7. 学生上网查询结果。第六周以后，学生可登陆学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目、学分认定与记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展学分评审会议，以及时评定学生的成果。

第四章 认定学分记载方式

第十一条 创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十二条 在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值，原始分值可累计，学校根据原始分值累计结果及学生申请情况分别记为创新创业实践与素质拓展课程、通识教育选修课和专业选修课三类。

第十三条 学校将对学生参与并经认定的各类大学生创新创业实践与素质拓展项目情况全部予以记载，形成“福州大学大学生创新创业实践与素质拓展项目情况表”，每生一份，作为学生学籍成绩档案中有关“创新创业实践与素质拓展课程”学分的具体说明。

第十四条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分一般不超过 5 学分，其中创新创业实践与素质拓展课程 2 学分、通识教育选修课或专业选修课 3 学分，成绩全部记为合格，不纳入课程绩点计算。

第十五条 学生最后获得的创新创业实践与素质拓展学分，按照各个单项的得分累加计算，每个单项得分只能计算一次，不能重复累计。

第十六条 本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式。

本科生学籍成绩档案创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	累计项目原始分值	记载成绩		
		申请记载学分	记载课程名称	记载成绩
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	2分及以上	2学分	创新创业实践与素质拓展课程	合格
所有认定的创新创业实践与素质拓展学分	1~3分及以上	1~3学分	通识教育选修课	合格
与本专业相关的创新创业项目、科研训练项目、科技类学科竞赛、发明专利、论文成果等	1~3分及以上	1~3学分	专业选修课	合格

第五章 认定的标准

第十七条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。如：创新创业竞赛、机器人竞赛、数学建模竞赛、电子设计竞赛、ACM/ICPC（国际大学生程序设计竞赛）、机械创新设计竞赛、高等数学竞赛、物理实验竞赛及今后推出的校级及校级以上的各类学科竞赛等。国家级、省级竞赛级别以主办单位是否为行政管理部门、教学指导委员会、专业一级学会为认定标准和依据。多个主办单位联合举办的竞赛活动，根据主办单位的级别以级别低的单位为准。特殊情况下的级别认定须报教务处认定审核。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第1名）	6分	5分
	一等奖、单项奖	5分	4分
	二等奖	4分	3分
	三等奖	3分	2分
国家级	特等奖（第1名）	5分	4分
	一等奖	4分	3分
	二等奖、单项奖	3分	2分
	三等奖	2分	1.5分
省部级	特等奖（第1名）	4分	3分
	一等奖	3分	2分
	二等奖、单项奖	2分	1.5分
	三等奖	1.5分	1分
校级	特等奖（第1名）	2分	1.5分
	一等奖	1.5分	1分
	二等奖、单项奖	1分	0.5分

第十八条大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值	
			自选项目	导师项目
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4分	3分
		省级	3分	2分
	参加人员	国家级	3分	2分
		省级	2	1
SRTP 项目	项目负责人		2分	1分
	参加人员		1分	0.5分

获得优秀大学生创新创业训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 1 分。获得校优秀本科生科研训练计划的项目另加创新创业实践与素质拓展分值 0.5 分。

第十九条公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物或 EI 收录的学术会议上发表的学术论文均可获得相应课外素质拓展学分。学术论文发表以收到论文录用通知书或正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	被 SCI、SSCI、SCIE 检索	第一作者	5分
	EI 检索、一级刊物上发表	第一作者	4分
	会议 EI 检索、国外期刊和国内核心期刊上发表	第一作者	3分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	2分

第二十条知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利以及知识产权转让等，专利获准以收到交证书费的收录通知书或正式的专利证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	5分
实用新型专利	第一专利人	3分
外观专利	第一专利人	2分
专利转让	第一专利人	5分

注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1-0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十一条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	8 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	6 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	4 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	3 分
省级 科技活动	特等奖或第 1 名	第一负责人	6 分
	一等奖、单项奖或第 2~6 名	第一负责人	4 分
	二、三等奖或第 7~18 名	第一负责人	3 分
	优胜奖或鼓励奖	第一负责人	2.5 分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3 分
	开发转让	第一开发人	2 分
	一般性研制	第一研制人	1 分
	注：项目第一、二、三完成人所取得的分值，按项目相应的得分数分别乘以 1、0.75、0.5 系数计算，其余参与者乘以 0.25 系数计算后取整记分值（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。		

第二十二条 创办企业

学生注册公司以自主创业方式进行创业实践，达到一定条件的可申请获得“创新创业实践与素质拓展”课程 2 学分及其他学分，具体规定见《福州大学本科生创业学籍管理实施办法》。

第二十三条 听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座

福州大学“嘉锡讲坛”是学校为了提升校园文化内涵，推进校园精品文化建设，邀请知名专家教授、政界及企业精英、文化名人、知名校友等到校讲座，搭建集人文、学术、科技为一体的综合性交流平台，属于学校层面的精品讲坛。

1. 学校对学生平时听取福州大学“嘉锡讲坛”讲座的次数先予以记录，待学生毕业时，将按下表的方式具体认定学分。

听讲座次数	1 至 3 次	4 至 7 次	8 至 11 次	12 至 15 次	16 次及以上
获学分数	0	0.5	1.0	1.5	2.0

2. 讲座学分认定为通识教育选修课学分，学生在校期间累计获得的讲座学分不超过 2 学分。

3. 学生在规定时间内登录教务处主页的“本科教学管理系统”进行网上报名。未上网报名的学生自行听取讲座的，学校不给予记录学分。累计 3 次报名而不听取讲座的学生将取消其今后听取福州大学“嘉锡讲坛”的资格。

4. 学生到指定地点凭学生证刷卡入场听取讲座，讲座结束时须刷卡离场，否则不予记录讲座学分。
5. 每学期期末教务处根据讲座组织者提供的学生考勤记录对学生取得的讲座次数予以记录。
6. 学生毕业学期，学校根据学生修读通识教育选修课类别学分需要将学生所获学分登记在学生成绩档案中。

第二十四条 社会实践与志愿服务

社会实践与志愿服务活动包括：大学生“三下乡”、社区援助、法律援助、支教扫盲、社会调查、勤工助学等社会实践活动和校内外的志愿服务活动。

1. 社会实践。在社会实践中表现突出，获得全国、省级、校级奖励的学生，可获得相应的素质拓展分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	国家级	1.5分
	省级	1分

2. 志愿服务。主要包括参加学校或学院组织的各类志愿服务项目在国家、省获得奖项，所获奖励可以累加，但同一活动区间获得多项奖励，取最高奖项相应分计算，不得累加记分（一学期为一个周期）。

志愿服务原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目或活动	国家级	3分	项目（活动）负责人或第一作者
	省部级	2分	
日常志愿服务活动		2分	四年获得300小时志愿服务时长

第二十五条 文化艺术与身心发展

文化艺术与身心发展指学生参与的文体艺术活动、身心健康锻炼的经历和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它重要经历。

文化、艺术、体育类竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国家级	特等奖、一等奖	2分	1.5分
	二等奖、三等奖、单项奖	1.5分	1分
省部级	特等奖、一等奖	1.5分	1分
	二等奖、三等奖、单项奖	1分	0.5分
校级	特等奖、一等奖、二等奖	1分	0.5分

注：集体项目按主要参与者或主力队员计，非主要参与者或主力队员乘以调节系数 50%后取整记分（不做四舍五入）保留小数点后一位数字，以 0.5 位界限。如：0.1~0.4 则取 0；0.5~0.9 则取 0.5。

第二十六条 社团活动与社会工作

社团活动与社会工作指校级社团在各自社团发展中推动社团良性发展，并取得国家、省级或者校级十佳社团称号的社团骨干，可获得相应的素质拓展学分。

社团活动与社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀社团	国家级	2分	获奖的社团骨干 2名予以加分
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	

第二十七条 技能培训

技能培训指学生通过自身努力参加技能培训及其它活动所获得各种专业技能证书。国家级证书2学分/项、省部级证书1学分/项。

第六章 检查与监督

第二十八条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处每学年第一学期初对上一学年记载的创新创业实践与素质拓展学分进行检查。

第二十九条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分初审工作。经认定后的创新创业实践与素质拓展学分应在本学院公布，以便监督。

第三十条 创新创业实践与素质拓展学分申请与认定期间，学生本人或之间可以互相察看、监督，发现问题的，由学校教务处等相关部门调查处理。

第三十一条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，对三次以上者，报学校教务处和学生工作部（处）以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第七章 附则

第三十二条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生管理学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第三十三条 各单位要建立健全相应学生创新创业实践与素质拓展学分的纸质档案和电子文档的管理。教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第三十四条 本办法自从2017级学生开始执行。

第三十五条 本办法由教务处负责解释。

经济学专业简介

经济学有理论经济学和应用经济学之分。一般认为,经济学是从亚当·斯密发表《国民财富的性质和原因的研究》(1776)开始的,距今有 236 年的历史。按照国务院学科办公室的划分,经济学分为理论经济学和应用经济学。

福州大学经济学学科体系如下:

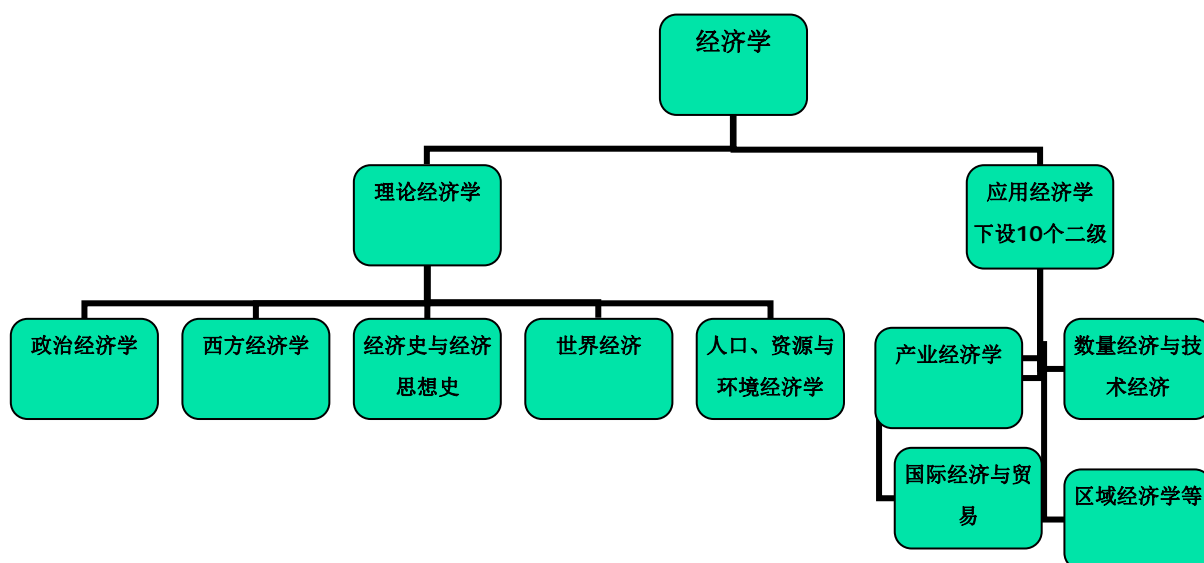


图1 福州大学经济学学科体系

经济学被誉为社会科学皇冠，是一门有趣的学科。经济学界涌现出一个又一个知名经济学家为中外经济和社会发展做出了卓越的贡献。

什么是经济学？什么是中国经济改革？读懂他们你就读懂了经济学，读懂他们，你就了解了中国经济改革。

源稀缺条件下企业管理最优决策是微观经济学研究的主要内容。经济增长、物价稳定、充分就业和国际收支平衡等政府经济管理目标则是宏观经济学研究的主要内容。

本专业要求学生系统掌握理论经济学和应用经济学基础理论，熟悉现代经济学的主要分析方法，并能够理论联系实际，解释和解决实际经济问题。通过理论课程、经济分析工具等系列课程的教学以及社会调查、经济实验等实践环节的系统规范训练，培养经济理论基础扎实、知识宽厚、综合素质高，具备经济分析能力、计算机操作能力、英语运用能力和经济活动实践能力，能够胜任高层次政府部门和大企业工作的理论和实践相结合的复合型人才。

经济学专业培养方案

一、学制和授予学位

1. 标准学制：四年
2. 授予学位：经济学学士学位

二、培养目标

通过经济学理论、经济分析工具等课程的教学以及社会调查、经济实验等实践环节的系统规范训练，培养理论基础扎实、知识宽厚、综合素质高，具备良好的宏观经济分析能力和经济活动实践能力的经济管理人才。

三、毕业要求

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2. 知识要求

经济学专业学生的知识要求包括工具性知识、学科基础知识、专业知识以及其他相关知识四个方面。

(1) 工具性知识

熟练掌握一门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机和网络工具从事经济活动分析工作；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理，掌握经典经济问题分析模型；熟练使用专业数据库从事专业论文以及研究报告写作。

(2) 学科基础知识

经济理论来源于经济实践，并为经济活动的决策提供依据。经济学专业学生首先要掌握理论经济学、应用经济学和管理学等学科知识，逐步造就一个基础宽泛、功底深厚的学科知识背景。

(3) 专业知识

在具备学科基础知识后，学生还需要系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的理论经济学和应用经济学专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉宏观和微观经济领域的资源配置原理和方法。

(4) 其他相关知识

经济学专业学生还应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

3. 能力要求

经济学专业学生的能力结构包括专业能力和综合能力两个方面。

(1) 专业能力

经济学专业学生需要系统掌握马克思主义经济学和西方经济学基础理论知识，能够运用理论解释经济现象，并从经济现象中发现和验证理论；需要熟练掌握定性和定量分析方法；具有国际化视野，具备对外经济交往能力；掌握基本的经济学研究规范，能使用基本的经济学分析工具；熟悉经济法、国际商法知识。通过专业学习，经济学专业学生既能对宏观经济形势及政府政策选择做出研判，也能掌握微观企业经营决策的基本技能。

(2) 综合能力

包括人际交往能力、沟通与信息获取能力，以及自主学习、终身学习和持续创新创业的能力。学生需要具有良好的人际关系沟通能力、团队协作精神、较强的语言文字写作能力、文献检索和资料查询能力。富有创新创业精神和实践动手能力，并自觉培养自身企业经济管理领导才能。

4. 素质要求

经济学专业学生的素质结构包括人文和科学素质、专业素质和身心素质三个方面。

(1) 人文和科学素质

学生需要具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感，拥有人文精神、法制观念、公民意识和科学态度。

(2) 专业素质

经济学专业学生需要具备坚定的马克思主义信念，对中国特色社会主义经济建设道路自信。同时，不固步自封，能积极引进、消化、吸收国外经济理论和经济管理方法，洋为中用。既要具有扎实的经济理论基础，又能静下心来深入钻研某个具体的经济学问题，成为某个经济领域的专才。

特别重要的是，经济学专业学生必须有意识培养自身的企业家才能，立志成为社会经济活动的组织者和管理者、社会资源分配的执行者，毕业后能对提升国家产业发展水平和企业经营活力做出实实在在的贡献。同时，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，塑造遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的人格魅力。

(3) 身心素质

学生需要具有健康的体魄、健康的心理和自我调控能力，正确认识自然现象和自然规律，正确处理人与自然和谐发展关系和社会人际关系。情商和智商同等重要。不偏激，不悲观，能正确对待社会发展过程中客观存在的矛盾，立志用所学专业知识和方法解决问题，为国家和人民分忧解难。

四、核心课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、中级微观经济学、中级宏观经济学、计量经济学、经济学说史与流派、发展经济学、中国特色社会主义政治经济学、制度经济学、博弈论与信息经济学、技术经济学、产业经济学、区域经济学和公共经济学。

五、毕业最低学分

课程类别		学分数	学时数					各模块学分 占总学分 百分比
			总学时	其中				
				课内 实验	课内 上机	独立设课实验 (上机)		
课堂 教学	必修 课程	通识教育必修课	34	660	0	24	0	21.0%
		学科基础必修课	47.5	760	0	6	0	29.3%
		专业必修课	31	496	0	12	0	19.1%
	选修 课程	专业选修课	10	160	/	/	0	6.2%
		通识教育选修课	8	128	/	/	0	4.9%
		创新创业实践与素质拓展课	2	/	/	/	/	1.2%
	小计		132.5	2204	0	0		81.8%
集中性实践环节		学分数	周数		独立设课实验 (上机)		/	
实践必修		29.5	31.5		0		18.2%	
实践选修		0	0		0		0	
小计		29.5	31.5		0		18.2%	
合计		162	2204 学时+31.5 周				100%	

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1. 通识教育必修课

开课 单位	中文课程名称	英文课程名称	学 分 数	学时数			周 学 时	考 核 方 式	开 设 学 期
				总 学 时	其中				
					实 验	上 机			
马院	思想道德修养与法律基础(上)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 1)	1	16			2	1	1
马院	思想道德修养与法律基础(下)	Moral Cultivation and Introduction of Law (part 2)	1	16			2	1	2
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			3	1	1
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			3	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part 1)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics(part2)	2	32			2	1	4
马院- 学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	2	8			2	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院-学生处	形势与政策（二）	Situation and Policy (2)		8			2	2	2
马院-学生处	形势与政策（三）	Situation and Policy (3)		8			2	2	3
马院-学生处	形势与政策（四）	Situation and Policy (4)		8			2	2	4
马院-学生处	形势与政策（五）	Situation and Policy (5)		8			2	2	5
马院-学生处	形势与政策（六）	Situation and Policy (6)		8			2	2	6
马院-学生处	形势与政策（七）	Situation and Policy (7)		8			2	2	7
马院-学生处	形势与政策（八）	Situation and Policy (8)		8			2	2	8
外语	大学英语（二）	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语（三）	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语（四）	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	English for Specific Purposes	2	32			2	1/2	4
数计	Access 数据库程序设计	Access Database Programming	3	48		24	3	1	2
体育	体育（一）	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育（二）	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育（三）	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育（四）	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
学生处	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1
学生处	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	大学应用写作	College Practical Writing	1	16			2	1	5
小 计			34	660		24			

注：考核方式：1 表示考试，2 表示考查，下同。

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	学科导论	Introductory Course	1	16			2	2	1
数计	高等数学 C (上)	Higher Mathematics C (Part1)	3.5	56			4	1	1
数计	高等数学 C (下)	Higher Mathematics C (Part2)	3.5	56			4	1	2
数计	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	3
数计	线性代数	Linear Algebra	2	32			4	1	2
经管	宏观经济学	Macroeconomics	3	48			3	1	2
经管	微观经济学	Microeconomics	3	48			3	1	2
经管	商法	Commercial Law	2	32			2	1	3
经管	会计学原理	Fundamental Accounting Principles	2.5	40			3	1	2
经管	金融学	Economics of Money and Finance	2.5	40			3	1	4
经管	统计学	Statistics	2.5	40			3	1	3
经管	管理学	Management	2.5	40			3	1	3
经管	中级财务会计	Intermediate Financial Accounting	3	48			4	1	3
经管	管理信息系统	Managerial Information System	2	32		6	3	1	4
经管	市场营销学	Marketing	2	32			3	1	4
经管	组织行为学	Organizational Behavior	2	32			2	1	4
经管	财政学	Public Finance	2	32			3	1	4
经管	国际贸易	International Trade	3	48			2	1	4
经管	财务管理	Financial management	2.5	40			3	1	4
小 计			47.5	760		6			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	中级微观经济学	Intermediate Microeconomics	2	32			2	1	3
经管	中级宏观经济学	Intermediate Macroeconomics	2	32			2	1	3
经管	政治经济学	Political Economics	2.5	40			2	1	2
经管	经济学说史与流派	History of Economic Thoughts	2.5	40			2	1	4

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	计量经济学	Econometrics	3	48		12	3	1	6
经管	博弈论与信息经济学	Game Theory and Information Economics	2	32			2	1	4
经管	制度经济学	Institutional Economics	2	32			2	1	7
经管	产业经济学	Industrial Economics	2	32			2	1	6
经管	发展经济学	Development Economics	2	32			2	1	5
经管	区域经济学	Regional Economics	2	32			2	1	5
经管	技术经济学	Technological Economics	2	32			2	1	4
经管	公共经济学	Public Economics	2	32			2	1	5
经管	中国特色社会主义政治经济学	Development of Political Economics in China	2	32			2	1	3
经管	资本论选读	Capital	2	32			2	2	6
经管	专家系列讲座	Expert Lecture Series	1	16			2	2	7
小 计			31	496		12			

(二) 选修课

1. 专业选修课, 应修满 10 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	世界经济	World Economy	2	32			2	1	6
经管	国际经济学	International Economics	2	32			2	1	7
经管	人口经济学	Population Economics	2	32			2	2	4
经管	实验经济学	Experimental Economics	2	32		12	2	2	5
经管	资源与环境经济学	Resource and Environmental Economics	2	32			2	2	6
经管	中国经济史	China's Economic History	2	32			2	1	5
经管	数理经济学	Mathematical Economics	2	32			2	1	6
经管	商务谈判	Business Negotiation	2	32			2	2	5
经管	跨国公司管理	Management of Multinational Firms	2	32			2	1	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
经管	城市经济学	Urban Economics	2	32			2	1	5
经管	外贸商品学	General Theory of Commodities	2	32	16		2	1	5
经管	资本运营与公司治理	Capital Operation and Corporate Governance	2	32			2	2	7

2.通识教育选修课，应修 8 学分

学生在校期间应修满 8 学分的通识教育选修课，其中自然科学与工程技术类 2 学分、人文社会科学类 2 学分、文学与艺术类 2 学分、创新创业类 2 学分。

3.创新创业实践与素质拓展课，应修 2 学分

学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，有以下 2 种渠道获得相应学分：

(1) 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分；

(2) 学生修读由学院专门开设的创新创业类实践课程：

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	大学生创业与廉洁教育	Entrepreneurship and Integrity Education For College Students	1.5	24	2	2	2
经管	互联网+税收创新	Internet Plus Taxation Innovation	1.5	24	2	2	5
经管	创业投资	Venture Capital Investment	1.5	24	2	2	5
经管	大数据时代统计学的未来与应用	Statistical Competition in the Context of Big Data	1	16	2	2	6
经管	数据驱动与电子商务创新创业	Data-driven and E-commerce Innovation and Entrepreneurship	1	16	2	2	6
经管	“云”时代企业信息化创新与创业	Enterprises' Informatization Innovation and Entrepreneurship in a "Cloud" Era	1	16	2	2	6
经管	创意实践模拟训练	Creative Practice Simulation Training	1.5	24	2	2	6
经管	家族企业创业调研	Family Entrepreneurial Research	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营模拟	ERP Simulation Experience	1.5	24	2	2	6
经管	发明创新思维与方法	Thinking and Methods for Invention and Innovation	1.5	24	2	2	6
经管	企业经营与会计虚拟仿真	Business Operation and Accounting Virtual Simulation	1	16	2	2	7
经管	财务决策虚拟仿真	Virtual Simulation of Financial Enterprise	1	16	2	2	7

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数	周学时	考核方式	开设学期
经管	CSM 流通大师连锁经营模拟	Chain Store Management Simulation	1	16	2	2	7
经管	工业 4.0 时代的企业创新与创业	Enterprises' Innovation and Entrepreneurship in "Industry 4.0" Era	1	16	2	2	7
经管	商业计划书模拟训练	Business Plan Simulation Training	1.5	24	2	2	7

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	周数	学时	考核方式	开设学期
马院	思政课实践	A Practical Course of Ideology and Politics	2	2		2	2
军事	军事技能	Military Skills	2	2		2	1
机电中心	机电工程训练 A	Mechanical and Electrical Engineering Training A	2	2		2	6
经管	学科名著阅读 (上)	Selected Readings in Economics (part 1)	1	1		2	4
经管	学科名著阅读 (下)	Selected Readings in Economics (part 2)	1	1		2	5
经管	会计学原理模拟实验	Fundamental Accounting Principles Simulation Experiment	1	1		2	3
经管	认识实习	Cognition Practice	1	1		2	6
经管	专业实习	Specialty Practice	2	2		2	7
经管	宏观经济及企业微观运行机制分析课程实习	Macroeconomic Policy Analysis and Firm-level Decision Makings	1.5	1.5		2	7
经管	计量经济学实验	Econometric Practice	2	2		2	6
经管	毕业实习	Graduation Internship	7	7		2	8
经管	毕业设计 (论文)	Graduation Thesis	7	10		2	8
小 计			29.5	31.5			

经济学专业培养方案解读

一、培养方案说明

1. 课程结构及选修要求说明

课程结构：本专业的课程分成课堂教学、集中性实践环节和毕业实习与毕业设计（论文）三大模块。课堂教学模块包含必修课程和选修课程两大部分。其中，必修课程分为公共基础课和学科基础课两部分。选修课程分为专业限定选修课、专业选修课和全校性选修课。本专业的学生必须完成所有必修课要求，同时完成最低选修课学分要求。

修读要求：学生可以根据自我专业发展方向来选修某一类型的课程，拓展自己个性发展空间。还可以根据自己的职业发展方向来拓展自己的发展空间，比如可以加强对注册会计师考试和国际商务师考试相关课程的学习。

2. 毕业应获得以下几个方面的知识和能力

具有良好的政治素质、文化修养、服务意识和健康的身心；

具有较强的文献检索、经济信息搜集等经济信息处理能力和语言文字表达能力；

具有一定的外语应用能力；

具有较强的计算机能力；

具有较强的自学能力和创新能力；

具有相关专业知识和技能，能在高层次政府部门和知名企业等从事经济管理工作。

二、经济学专业教学计划与课程结构关系

教学计划课程体系由课堂教学模块、集中性实践环节模块和毕业实习与毕业设计模块三大部分组成。

1. 课堂教学模块由必修课程和选修课程两部分组成。

在课堂教学模块中，整合了经济学科门类各专业学生均需修读的课程，侧重于拓宽和加强学科专业基础，增强学生的理论修养和就业适应性。在经济管理类课程中确定若干主干课程，补充富有特色的核心课程，兼容其他专业的支撑课程，形成课程教学模块。

必修课程：包括学科类的专业必修课和经济学专业的专业核心必修课。学科类的专业必修课包括会计学原理、管理学、统计学、微观经济学、宏观经济学等课程。专业核心必修课是经济学基本理论、基本方法、基本知识、基本技能方面的课程，是专业教学中各专业方向的学生均应学习的课程；课程设置既注重

科学性、系统性、先进性，也体现本专业的特色。

选修课程：是优化学生知识结构、拓宽专业口径、提高学生综合素质能力以及增强学生就业竞争力的课程，体现个性化教育、自我设计知识结构的实际需求。围绕必修课程，按学分背景设计了多样化、灵活性和开放性的课程系列，允许学生按照专业指导要求选修其他专业的课程，达到既具有本专业基本规格要求又具有个性化的课程组合。

2. 集中性实践环节模块服从学校和学院的统一安排。

3. 毕业实习与毕业设计模块服从学校和学院的统一安排。

三、人才培养方案的修读指南

步入修读经济学专业的阶梯，每个学期都要面临选课的问题。为了更加充分合理地利用有限的大学时光，使自己的专业水平与综合素质得到完美的提升，请仔细阅读人才培养方案及其修读指南。

1. 选课顺序。人才培养方案是经学院教学指导委员会反复论证，充分考虑课程前后衔接的逻辑关系及大部分学生的学习规律之后确定的各专业学生选课选课的指导性文件。大一、大二的学生一般应按专业培养方案的课程安排顺序修读，提前修读可能给学生的学习带来困难，滞后修读则有可能影响学生按时毕业。大三、大四的学生也可以根据自身的基础和学习特点自主制定个性化的修读计划。在选课时一定要注意课程之间的先后逻辑关系。学生必须修读完成本专业培养方案规定的相关课程及教学、实验环节，并取得最低毕业学分后方可通过毕业资格审核。

2. 了解开课顺序。人才培养方案中，每门课程的开课时间及次序是学生选择课程的基本依据，学生应该根据每学期的课程开设情况选择本学期应该修读的课程。在选课时要特别注意课程的前后衔接，不要落下对后期学习至关重要的基础理论课或专业基础课程，以免影响后期的学习。

要注意各门课程的学时数与学分数，学生选课时应注意优先选择修读本专业培养方案规定的课程。

3. 选课的空间与自由度。在每次选课前，都要检查自己的学业完成情况。必修课成绩与学士学位挂钩，应严格如期修读。学生必须取得规定的所有必修课的学分。各种类型课程出现未修满学分，不准毕业。在选修课程的空间内，可以依个性化发展目标来选修与自己未来发展方向一致的或感兴趣的课程。

四、分年段的选课指导

1. 大一上学期：刚步入修读经济学专业的第一个阶段，修读的课程由学校和学院开设，具体有：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、体育 A、军事理论、大学英语（一）、高等数学 C（上）、大学信息技术基础、学科导论、政治经济学、军事训练等。

2. 大一下学期：体育 B、大学英语（二）、高等数学 C（下）、线性代数、Access 数据库程序设计、会计学原理、微观经济学 A、宏观经济学等。

3. 大二上学期：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）、马克思主义基本原理、形势与政策 A、体育 C、大学英语（三）、概率论与数理统计、计算机应用技术、财政与税收 A、中级宏观经济学、中级微观经济学、法经济学等。

4. 大二下学期：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）、形势与政策 B、体育 D、大学英语（四）、管理学、经济法、国际贸易 A、统计学 A 等八门必修课。此外应选修经济学说史、博弈论与信息经济学、技术经济学等限定性选修课及专业选修类课程。

5. 大三上学期：管理信息系统、投资经济学、中级财务会计、国民经济核算 B、国际金融学等必修课。此外还应选修公共经济学、中国经济史和区域经济学等限定性选修课程和专业选修课程。

6. 大三下学期：继续选修产业经济学、资本论选读、当代西方经济学流派、计量经济学等经济学专业所需的限定性选修课程，可根据自己的兴趣选修几门专业选修课程。

7. 大四上、下学期：在大四上学期要根据自己的兴趣，将各类课堂教学课程的学分修满。在这一学期，还应完成两个专业必修实践环节。同时，还应在该学期内开始进行毕业论文的选题、开题，完成开题报告。大四下学期，进入毕业实习环节，然后完成毕业论文的撰写、修改及答辩。

经济学专业主干课程介绍

课程名称：微观经济学

英文名称：Microeconomics

开课学期：第一学年第二学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：

选用教材：(1)高鸿业，《西方经济学》（第五版）（微观部分）[M]，北京：中国人民大学出版社，2011。

(2) 萨缪尔森，《微观经济学》（19 版），人民邮电出版社，2012

主要参考书：

1. (美) 平狄克，《微观经济学》[M]，北京：中国人民大学出版社，2003
2. (美) 曼昆，《经济学原理》[M]，北京：机械工业出版社，2003
3. (美) 斯蒂格利茨，《经济学》（第三版），北京：中国人民大学出版社，2004
4. (美) 范里安，《微观经济学：现代观点》（第六版），上海：格致出版社、上海三联书店、上海人民出版社，2007
5. 朱善利，《微观经济学》，北京大学出版社，2003

课程性质与目的：《微观经济学》是经济学类与管理学类的一门主干课。通过本课程的学习，使学生对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对微观经济运行有一个比较全面的了解，建立起对微观经济运行的基本思维框架，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。

主要内容：绪论；需求曲线和供给曲线概述以及有关的基本概念；效用论；生产理论；成本理论；完全竞争市场；不完全竞争；市场失灵与微观经济政策。

课程名称：宏观经济学

英文名称：Macroeconomics

开课学期：第一学年第二学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学

选用教材：高鸿业，《西方经济学宏观部分》（第六版），中国人民大学出版社，2014

主要参考书：

1. (美) 格里高利·曼昆,《宏观经济学》(第四版), 中国人民大学出版社, 2004
2. (美) 多恩布什,《宏观经济学》(第10版), 中国经济出版社, 2010
3. (美) 斯蒂格利茨,《经济学》(第三版), 中国人民大学出版社, 2003

课程性质与目的: 宏观经济学课程教学的目的, 就是通过对该课程的学习, 了解宏观经济学的基本内容和体系, 掌握现代宏观经济学的基本理论和基本分析方法, 从而达到能够从宏观经济学的基本理论和方法出发, 分析和解决现实经济生活中出现的问题, 并为今后专业学习和宏观研究打下良好的理论基础。

主要内容: 国民收入核算; 简单国民收入决定理论; 产品市场和货币市场的一般均衡; 总需求——总供给模型; 失业与通货膨胀; 宏观经济政策; 开放经济下的短期经济模型。

课程名称: 政治经济学

英文名称: Political Economics

开课学期: 第1学年第2学期

学分数: 2.5 学分/40 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 无

选用教材: 涂晓今,《新编政治经济学》, 经济科学出版社, 2012

主要参考书:

1. 涂晓今,《新编政治经济学》, 人民出版社, 2009 年版。
2. 张炳光, 涂晓今,《新体系政治经济学》, 福建教育出版社, 2006 年版。

课程性质与目的: 政治经济学是研究在一定社会生产力状况基础之上的社会生产关系及其发展规律的科学, 它在经济与管理课程体系中, 是提供理论基础的学科。通过本课程的教学, 应使学生掌握政治经济学的基本理论, 为各专业学生学习其他相关课程打下坚实的基础。通过本课程学习, 使学生达到能运用政治经济学基本理论、基本方法, 分析问题、解决问题的能力; 使学生具备丰厚的经济理论功底。通过本课程教学, 能够帮助学生更好了解社会经济发展变化的过程及其客观规律性, 认清社会历史发展的必然趋势; 更好认识社会主义市场经济运动的客观规律, 更好理解和执行党的基本路线和各项方针政策; 使学生具备理论联系实际, 务真求实的良好素质。

主要内容: 商品和劳动价值论、货币、信用与金融机构、生产的实质和目的、企业再生产和资本积累及企业资本的循环和周转、生产的私人垄断和国家垄断、国民收入分配的一般原理、资本主义国民收入的分配、我国的国民收入分配、现代市场经济、商品流通与市场、社会再生产和经济发展、经济周期和宏观调控(3 学时)、对外经济关系及其发展战略。

课程名称: 中级微观经济学

英文名称: Intermediate Microeconomics

开课学期: 第2学年第1学期

学分数: 2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学、政治经济学

选用教材：《微观经济学：现代经济学》，（美）范里安，格致出版社，2015

主要参考书：

1. 《Intermediate Microeconomics: A Modern Approach》（美）Hal R. Varian, New York, NY, 2014 年
2. 《微观经济学》（美）平狄克, 中国人民大学出版社, 2015

课程性质与目的：通过教学，使学生在掌握微观经济学的基本原理基础上，进一步深化经济学的研究分析方法，对微观经济运行有一个更全面深入的了解，建立起微观经济运行的基本思维框架，为学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。培养学生分析经济理论问题的能力和经济学思维方式，掌握微观经济学的现代方法体系，提高学生分析经济问题，解决经济问题的能力。

主要内容：市场、预算约束、偏好、效用、选择、需求、显示偏好、斯勒茨基方程、购买和销售、跨时期选择、资产市场、效用函数和概率、预期效用、资产多样化、消费者剩余、市场需求、均衡、技术、利润和成本、成本曲线、厂商供给、行业供给、垄断、寡头垄断。

课程名称：中级宏观经济学

英文名称：Intermediate Macroeconomics

开课学期：第二学年第二学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学、政治经济学

选用教材：《宏观经济学》，多恩布什（第七版），中国人民大学出版社，2015

主要参考书：

1. 《经济学》（第二版），斯蒂格利茨，中国人民大学出版社，2000
2. 《宏观经济学》，奥利维尔布兰查德，清华大学出版社，2003

课程性质与目的：通过讲授与讨论，使学生了解现代中级宏观经济学的理论体系，使学生掌握中级宏观经济学的国内外最新动态和前沿知识，熟悉中级宏观经济学的经典文献和研究方法，研究和解释我国在不同历史时期的宏观经济政策，培养学生用规范的经济学研究方法研究我国宏观经济问题。

主要内容：宏观经济变量及其衡量、增长与积累、总供给与总需求、通货膨胀与失业、收入与支出、货币、利息与收入、消费与储蓄、投资支出、货币需求、国际联系、新宏观经济学。

课程名称：经济学说史与流派

英文名称：History of Economic Thoughts

开课学期：第二学年第一学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、中级微观经济学、中级宏观经济学

选用教材：《经济学说史》，姚开建，中国人民大学出版社，2015

主要参考书：

1. 《经济思想史》，斯坦利布鲁，机械工业出版社，2015

2. 《经济分析史》，约瑟夫熊彼特，商务出版社，2015

课程性质与目的：通过对经济学说史的学习，使学生系统掌握西方经济思想的产生与演变过程，了解人类历史上经济理论出现的来龙去脉，以便能够吸收前人辛勤劳作的成果，为经济理论的创新打下比较坚实的基础。要求学生掌握经济学说史的基础知识，尤其是经济学家的生平、主要著作、基本思想及其理论的承上启下关系。

主要内容：欧洲奴隶社会的经济思想、重商主义的经济学说、英国古典经济学的产生、法国古典经济学的产生、亚当斯密的经济理论体系、大卫李嘉图的经济理论、马尔萨斯的经济学说、法国古典经济学体系的完成与发展、非古典经济学说、边际效用学派的先驱者、马歇尔的经济学说。

课程名称：计量经济学

英文名称：Econometrics

开课学期：第三学年第二学期

学分学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《计量经济学（第四版）》，李子奈 潘文卿，高等教育出版社，2015

主要参考书：

1. 《计量经济学》，叶阿忠等，福建人民出版社，2010

课程性质与目的：掌握计量经济模型的原理和应用的条件及软件计算。熟悉计量经济学模型的作用。掌握各种计量经济模型的估计方法，如最小二乘估计方法、最大似然估计方法、两阶段最小二乘估计方法和广义矩估计方法。掌握各种假设检验，如变量显著性检验、方程显著性检验、解释变量的内生性检验、单位根检验、协整检验等。

主要内容：计量经济学的内容体系、计量经济模型的应用、经典单方程计量经济学模型、经典单方程计量经济学模型：多元线性回归模型、经典单方程计量经济学模型：放宽基本假定的模型、联立方程计量经济学模型：理论与方法、扩展单方程计量经济学模型、时间序列计量经济学模型。

课程名称：博弈论与信息经济学

英文名称：Game Theory and Information Economics

开课学期：第二学年第二学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《经济博弈论》第三版，谢识予，复旦大学出版社，2010

主要参考书：

1. 《信息与激励经济学》，陈钊，上海三联出版社，2005
2. 《博弈论与信息经济学》，张维迎，上海三联书店，2002
3. 《信息经济学》，陈瑞华，南开大学出版社，2003

课程性质与目的：

本课程是以市场经济中的主体，政府、企业或个体之间的相互影响以及它们之间的对抗、依赖与制约作为前提与出发点来研究主体之间的行为策略，以科学决策为依据，指导主体合理地组织生产、配置资源与开展竞争等微观经济活动，将现代经济学原理和数学分析工具相结合，应用于微观主体的经营决策中。它是一门现代经济学和决策管理学的交叉学科。学习本课程目的在于使学生掌握本课程的分析工具——博弈论的基础上，掌握道德风险，逆向选择，信号等模型，及其在机制设计、公司管理，金融保险市场，政府管制等方面的应用，为学生提供一种解决问题的新思路和新方法，为毕业后从事经济、管理学研究和实际工作奠定良好的素质基础。

主要内容：信息经济学概述、信息经济学基础、博弈论基础、完全信息条件下的非合作博弈、不完全信息条件下的非合作博弈、委托代理理论、逆向选择、信号传递与信号甄别、激励机制和机制设计。

课程名称：制度经济学

英文名称：Institutional Economics

开课学期：第四学年第1学期

学分学时：2学分/32学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学

选用教材：《制度经济学导论》，周小亮，手稿。

主要参考书：

- 《新制度经济学》，袁庆明，中国发展出版社，2004
- 《制度经济学》，贺卫、伍山林，中国机械出版社，2003
- 《新制度经济学》，弗鲁博顿、芮切特，上海人民出版社，2006

课程性质与目的：

制度经济学主要是以经济制度的产生、发展及其功能为研究对象，新制度经济学主要是以交易费用为分析工具、研究为什么要生产制度、如何生产制度、为谁生产制度。它是一门基础经济理论课。教学目的：在理论上可以使学生增强学习其他经济理论课程和经济应用课程奠定基础，在实践上，可以增强学生设计制度创新的能力，并加深对我国企业制度、市场制度以及宏观体制改革的理论理解。

主要内容：

导言、 产权、制度与经济行为、交易成本与经济组织、关于居民选择行为的制度分析、关于企业的制分

析、市场、政府与制度、关于经济发展的制度分析、制度变迁与经济体制的进化、新制度经济学在中国体制创新中的应用与发展。

课程名称：产业经济学

英文名称：Industrial Economics

开课学期：第三学年第二学期

学分数：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《产业经济学》，苏东水，高等教育出版社，2008

主要参考书：

1. 《产业组织理论》，泰勒尔，中国人民大学出版社，1997
2. 《产业经济学》，臧旭恒，经济科学出版社，2004

课程性质与目的：

掌握产业经济学的基本理论和研究方法，认识开放条件下产业运行规律，为学生毕业后从事政府管理和企业管理等工作打下良好基础。

主要内容：产业经济学导论、产业组织理论形成与发展、产业主体：企业、市场结构、行为、绩效、博弈与竞争策略、产业结构理论形成与发展、产业结构优化、产业关联、产业布局、产业政策。

课程名称：发展经济学

英文名称：Development Economics

开课学期：第三学年第 1 学期

学分数：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《发展经济学》，于同申，中国人民大学出版社，2002

主要参考书：

1. 《发展经济学》，陈躬林，鹭江出版社，1997
2. 《发展经济学概论》，谭崇台，辽宁人民出版社，2004
3. 《发展经济学》，陶文达，四川人民出版社，2004
4. 《现代经济发展》，伍海华，青岛出版社，2006
5. 《新发展经济学：回顾与展望》，陈宗胜，中国发展出版社，2005
6. 《发展经济学经典论著选》，郭熙保，中国经济出版社，2006
7. New Forms of Governance for Economic Development, OECD Publishing, 2004
8. White, M. D., The illusion of well-being: Economic Policymaking Based on Respect and

课程性质与目的:

本课程的教学目的是帮助学生了解并掌握当代发展经济学针对发展中国家的现实而提出经济发展理论与政策, 并且能够运用这些理论联系我国经济发展的具体实际, 为发展我国经济提供理论依据和实践经验。

主要内容: 发展中国家和发展经济学、经济发展理论、经济增长、贫困与收入分配、人口增长与经济发展、教育与经济发展、发展中国家的就业与经济发展、资本形成与经济发展、科学技术、知识经济与经济发展、自然资源、环境和可持续发展、财政政策与经济发展、金融政策与经济发展、发展中国家的农业发展、工业化、城市化与经济发。

课程名称: 区域经济学

英文名称: Regional Economics

开课学期: 第三学年第 1 学期

学分学时: 2 学分/32 学时

课程类型: 学科基础必修课

先修课程: 微观经济学、宏观经济学、产业经济学

选用教材: 《区域经济学》, 高洪深, 中国人民大学出版社, 2010

主要参考书:

1. 《区域经济学导论》, 胡佛, 商务印书馆, 1990
2. 《中国区域经济问题研究》, 陈秀山、孙久文, 商务印书馆, 2005
3. 《区域经济理论》, 陈秀山、张可云, 商务印书馆, 2003
4. 《区域经济学通论》, 安虎森, 经济科学出版社, 2004
5. 《区域经济学》, 孙久文, 首都经济贸易大学出版社, 2006
6. 《现代区域经济学》, 魏后凯, 经济管理出版社, 2006

课程性质与目的:

区域经济学是应用经济学的一门分支学科, 是研究区域经济的形成发展规律和区域经济联系以及与此有关的政府决策的科学。区域经济学产生于第二次世界大战以后, 作为一门新兴学科, 尚未形成自己独立的学科体系, 但其理论与方法发展十分迅速, 在各国解决区域问题, 缩小区际差异, 促进区域之间协调发展方面发挥了重要作用, 在我国的应用前景也十分广阔。现代区域经济学尤其强调企业、产业和区域经济有机融合的全新理念。本课程主要内容包括: 区位论、区域经济发展环境、产业地理集聚于专业化、区域供给与需求、区域投入产出、区域创新、区域与城市发展、区域经济发展战略、区域产业结构优化, 区际分工、要素流动与协作发展, 区域发展战略、区域政策与管理等相关知识。

主要内容:

导论、区域经济学的基本概念、国际区域经济、国家区域经济、总部经济(区域经济发展梯度理论、区域经济发展中辐射理论、区域经济产业结构分析、区域经济可持续发展理论、区域经济发展的比较理论与方法、区域经济发展的综合评价及其指标体系、国外区域经济案例分析、我国区域经济案例分析。

课程名称：技术经济学

英文名称：Technological Economics

开课学期：第二学年第二学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学

选用教材：《工业技术经济学》，傅家骥，清华大学出版社，2009

主要参考书：

1. 《技术经济学》，黄渝祥、邢爱芳，同济大学出版社，1999
2. 《建设项目经济评价方法与参数》，国家计委，中国计划出版社，1993
3. 《技术经济》，刘砚田，西安交通大学出版社，1999
4. 《技术经济学》，J.L 里格斯，中国财政经济出版社，1990
5. 《技术经济学》，仲长荣、陈国宏编著，福建经济出版社，1999
6. 《技术项目评估—理论与方法》，何俊德，华中理工大学出版社，2000

课程性质与目的：

《技术经济学》是经济学专业的一门基础选修课，通过本课程教学，在知识方面，学生应掌握技术经济学的基础理论知识、技术项目经济评价与分析的基本方法、技术项目财务评价以及项目的不确定性分析等的基本规律与实践技能。主要包括：技术经济学的基本概念与技术经济要素的构成；技术项目评估的基本概念；技术项目建设条件的评估；货币时间价值的原理与计算；投资方案的评价判据；技术项目的财务评价与不确定性分析；项目评估中对通货膨胀的评价；设备更新的经济性分析等。在能力方面，通过课堂教学和案例研讨，培养学生分析和解决技术项目问题的能力。包括技术项目市场调查的能力，对项目投融资、资金时间价值和设备更新的研究分析的基本技能，能按正确的思路 and 流程进行技术项目的可行性分析。具备能辨析技术项目投资决策实践中存在问题的能力，具备运用技术项目评价的经济理论与方法对技术项目进行分析与评价的能力。具备应用计算机进行项目评价辅助计算的能力；具备综合运用所学的基本理论和知识解决技术项目实际问题的能力。在素质方面，能辨析技术项目投资决策实践中的问题，并运用技术经济理论与方法对技术项目进行分析与评价，提出解决问题的思路。通过学习，使学生扩大视野、活跃思维、乐于动手。

主要内容：技术经济学概论、技术经济评价动态理论基础、技术经济评价要素与静态评价方法、技术经济效果动态评价方法、技术经济评价的不确定性分析、设备更新的技术经济分析。

课程名称：公共经济学

英文名称：Public Economics

开课学期：第二学年第二学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学、经济思想史

选用教材：《公共经济学》，朱柏铭，浙江大学出版社，2002

主要参考书：

1. 《公共经济学导论》，代鹏，中国人民大学出版社，2006
2. 《公共经济学导论》，洪银兴、刘建平，经济科学出版社，2003
3. 《公共经济学教程》，利奇，上海财经大学出版社，2005
4. 《公共部门经济学》，萨拉·科诺里、阿里斯泰尔·曼洛，中国财政经济出版社，2003

课程性质与目的：

公共经济学是经济学专业的核心课程之一，是经济学的一门重要分支学科。公共经济学是一门关于政府经济行为的科学，专门研究在市场经济条件下政府应该行使哪些经济职能以及如何行使这些经济职能。本课程全面系统阐述了公共经济学的基本概念与原理，从经济学的角度解释、分析了市场经济体制下政府应具有的职能与作用，主要内容包括：资源配置与政府职能、公共产品与公共选择理论、公共支出与公共收入、政府间财政关系等内容。随着我国社会主义市场经济体制的建立和完善，各级政府的经济职能将有全面深刻的转变，本课程注重理论联系实际，采取课堂教学、案例分析、课堂讨论相结合的方法进行教学，调动学生参与课堂教学的积极性，加深对所学知识的理解，激发学生分析思考实际问题的兴趣，为今后从事经济管理工作或进一步深造打下必要的专业知识基础。公共经济学有完整的框架体系和严谨的学术内涵，与微观、宏观经济学、福利经济学、政治学、社会学、伦理学有着密切的联系。本课程较多使用经济学的基本分析方法，学生应在学习宏观经济学与微观经济学的基础上学习本课程。

主要内容：导论、市场经济中的公共部门、公共物品与公共决策、公共收入与公共支出、税收、公共经济政策。

课程名称：中国特色社会主义政治经济学

英文名称：Development of Political Economics in China

开课学期：第二学年第一学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、经济思想史和流派

选用教材：《中国特色社会主义政治经济学探索》，中国社会科学出版社，2016

主要参考书：

1. 《中国特色社会主义政治经济学》，张宇，中国人民大学出版社，2016
2. 《中国特色社会主义政治经济学》，张占斌，周跃辉，湖北教育出版社，2016

课程性质与目的：

《中国特色社会主义政治经济学探索》是当代中国马克思主义政治经济学创新智库的研究成果，由中国特色社会主义政治经济学课题组承担并完成。习近平总书记在主持中共中央政治局第二十八次集体学习时强

调，马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，也是我们坚持和发展马克思主义的必修课。中国社会科学院举办“经济学部、马研院处室级以上领导干部马克思主义政治经济学培训班”，《中国特色社会主义政治经济学探索》收录的论文即该培训班上的交流成果。

主要内容：

马克思主义政治经济学是坚持和发展马克思主义的必修课、中国特色开放型经济理论研究纲要、社会主义劳动力再生产及劳动价值创造与分享、马克思价值规律与社会主义市场经济建设、共享发展理念指导下的社会保障体系、对政治经济学三个核心命题的重新解读、资本—帝国主义理论与中国近代经济史研究、重新理解马克思《资本论》中的经济周期思想、论《资本论》的经济危机理论体系、社会主义本质中的价值取向与工具取向、中国社会主义公有制经济的建立、发展与改革、从收入与财富分配看《资本论》和《21世纪资本论》、社会主义公平观和收入分配原则浅探、新常态、城市化与效率改进路径分析、马克思主义视野下的社会治理与事业单位改革、再论构建中国经济史话语体系、社会主义政治经济学的“中国特色”问题、中国特色社会主义政治经济学的历史逻辑。

课程名称：资本论选读

英文名称：Capital

开课学期：第三学年第二学期

学分学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：微观经济学、宏观经济学、政治经济学

选用教材：《资本论》，马克思，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，2004

主要参考书：

1. 《资本论 1-3 卷》，马克思，上海三联书店，2009

课程性质与目的：

通过本课程的教学，学生能初步了解《资本论》的主要内容和经济思想，掌握马克思经济学的分析方法，初步具备运用马克思经济学的视角观察和理解现实经济问题的能力，并能从马克思经济学的角度分析比较以往学习的西方经济学。

主要内容：

《资本论》简介、商品、价值和货币、货币转化为资本、剩余价值的生产、分工、工场手工业和机器大工业、工资和资本积累过程、资本的流通和周转过程、两部类问题：简单再生产和扩大再生产、生产价格体系、利润率下降规律及剩余价值率的分配。

学生在校四年八个学期的课程表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础 (上)	通识教育必修课	1	2	1-12	考试	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	2	1-16	考试	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育(一)	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
军事理论	通识教育必修课	2	2	1-18	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-8	考试	
学科导论	学科基础必修课	1	2	1-8	考查	
高等数学C(上)	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
军事技能	集中性实践环节	2	2周	1-2	考查	
形势与政策(一)	通识教育必修课		2		考查	
小 计		17	22			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
思想道德修养与法律基础 (下)	通识教育必修课	1.5	2	1-12	考试	
大学英语(三)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
Access 数据库程序设计	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
体育(二)	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
高等数学C(下)	学科基础必修课	3.5	4	1-14	考试	
线性代数	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
宏观经济学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
微观经济学	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
政治经济学	专业必修课	2.5	3	1-14	考试	
会计学原理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
形势与政策(二)	通识教育必修课		2		考查	
小 计		25	29			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学英语（四）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
商法	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
统计学	学科基础必修课	2.5	2	1-14	考试	
管理学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
中级微观经济学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中级宏观经济学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中国特色社会主义政治经济学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
中级财务会计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
会计学原理模拟实验	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形势与政策（三）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		26	28			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	考试或考查	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	3	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-18	考查	
国际贸易	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
金融学	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
管理信息系统	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
市场营销学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
组织行为学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
财政学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
经济学说史与流派	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
博弈论与信息经济学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
技术经济学	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
财务管理	学科基础必修课	2.5	3	1-14	考试	
思政课实践	集中性实践环节	2		18-18	考查	
学科名著阅读（上）	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形势与政策（四）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		32.5	37			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学应用文写作	通识教育必修课	1	2	1-8	考查	
发展经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
区域经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
公共经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
学科名著阅读（上）	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形势与政策（五）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		8	10			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-4	考查	
计量经济学	专业必修课	3	3	1-16	考试	
产业经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
资本论选读	专业必修课	2	2	1-16	考试	
计量经济学实验	集中性实践环节	2		17-18	考查	
机电工程训练	集中性实践环节	2		5-6	考查	
认识实习	集中性实践环节	1		19-19	考查	
形势与政策（六）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		12.5	11			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
制度经济学	专业必修课	2	2	1-16	考试	
专家系列讲座	专业必修课	1	4	1-4	考查	
宏观经济及企业微观运行机制分析课程实习	集中性实践环节	1.5		16（4）-17	考查	
专业实习	集中性实践环节	2		18-19	考查	
形势与政策（七）	通识教育必修课		2		考查	
小 计（*不含专业选修课）		6.5	8			

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
毕业实习	集中性实践环节	7	7	1-7	考查	
毕业论文	集中性实践环节	7	10	8-17	考查	
形势与政策（八）	通识教育必修课		2		考查	
小 计		14	19			